

Óraterv

A pedagógus neve: **Porteleki István Attiláné**

Műveltségi terület: **Művészetek**

Tantárgy: **Napközi foglalkozás**

Osztály: **1.c**

Az óra témája: **Tűz (Szitakötő)**

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése: **kreativitás, vizuális látás fejlesztése, kommunikáció fejlesztése, társakkal való kooperáció, közös munka fejlesztése, irányok tudatosítása, kreativitás fejlesztése**

Az óra didaktikai feladatai: **vegyes típusú óra**

Tantárgyi kapcsolatok: **magyar, matematika, technika, vizuális kultúra**

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Szitakötő magazin (52. szám (2020. Tél))

Pinterest

Dátum: 2020.12.02.

Időkeret	A tanulók tevékenysége	A pedagógus tevékenysége	Célok és feladatok	Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	Megjegyzések
2'	A létszám ellenőrzése	naplózás	A hiányzó tanulók rögzítése	kérdezés	figyelem	tanári zsebkönyv	
3'	Az óra menetének ismertetése Előkészület	ismertetés	a szükséges eszközök előkészítése, ráhangolás	tevékenykedtetés	figyelés	színes ceruza, papír	
5'	Világító fények című cikk meghallgatása	felolvasás	a képzelet beindítása	frontális	hallgatás	Szitakötő c. magazin	A tanulók csendben hallgatják a történetet
3'	A cikk / történet megbeszélése	megbeszélés	Minden tanuló aktivitásának fokozása, vélemények megfogalmazása, kinyilvánítása	tevékenykedtetés	felelet		Minél több tanuló véleményét hallgassam meg lehetőség szerint (röviden)
25'	„Makett” elemeinek gyártása; színezés, nyírás	koordinálás	társakkal való közös munka, kommunikáció fejlesztése, problémamegoldó képesség fejlesztése, irányok bevésszítésének segítése	tevékenykedtetés	Csoportmunka	projektor	A gyerekek között folyamatosan járkálok körbe, ahol segítség kell, segíték
6'	Ragasztás	koordinálás	képzelet, vizuális látás fejlesztése,	tevékenykedtetés	egyéni munka	ragasztó	A ragasztópisztoly

			kézügyesség fejlesztése, finommotorikus mozdulatok fejlesztése				yt csak felnőtt használhatja!
1'	Az óra értékelése, a „Makett” bemutatása	értékelés	érdeklődés fenntartása, lehetséges javaslatok adása a jövőre vonatkozóan	ellenőrzés	frontális osztálymunka		A munkákat képességekhez mérten értékelni, igyekezni, hogy fenntartsuk a lelkesedést és az érdeklődést!