

Óravázlat

Isteni szikra

Ráhangolás: Szituációs játékkal

Beleképzeljük magunkat az ősi időkben élő emberek helyébe, akik a sötét éjszakában a tűz körül ülnek.

- Mit csinálhatnak a tűz körül?

- Kik ülnek közelebb a tűzhöz? Kik ülnek távolabb?

(öreg, felnőt, gyerekek....)

Gondolatkihangosítás: Mindenki szabadon választ, hogy mi szeretne lenni, majd sorban elmondják az általuk kiválasztott szereplő gondolatait.

Szövegbefogadás előkészítése: (A szöveggel való ismerkedés előtti történelem órán az ókori népekről tanultunk, akik többistenhívők voltak)

A diákok az általuk kiválasztott szereplő nevében szólnak a tűzhöz:

- imádják a tüzet
- védelmet kérnek tőle
- kérik, hogy ne aludjon ki soha

Célkitűzés: Sitakötő 52. szám- Hőnyi E. Katalin: Isteni szikra

Előfeltételezések a cím alapján: Jólás

Pár tanuló elmondja, hogy szerinte miről fog szólni a szöveg.

Ismerkedés a szöveggel:szakaszos szövegfeldolgozás

- I. Ki találhatta fel a tüzet?
- II. Prométheusz mítosza
- III. Régi szokások, hagyományok
- IV. A tűz jelentősége napjainkban

Reflektálás: Gondolkodj, beszélj meg!

Gondolkozzatok el, hogy mit csinálhattak az emberek, amikor először fellobbant a tűz!

- megijedtek
- elszaladtak
- a bátrabbak óvatosan visszamentek, figyelték a tüzet
- hozzányúltak...stb.

Rögzítés: Képzelt riport

Visszarepülhet pár tanuló az időben...kérdéseket tehetnek fel az akkor élő embereknek.

- Mit gondolt, amikor először meglátta a tüzet?
- Mit érzett, amikor megégette a tűz? ...stb.

A tanulók elmondják, hogy mit érezhettek, mit gondolhattak az akkor élő emberek a tűz láttán.

Óra végi szintézis:

Régi tűzgyújtó helyek és modern, mostani tűzgyújtó helyek összehasonlítása.