



## Boszorkányos piknik

### Szabadfoglalkozás

**Iskola:** Göőz József Általános Iskola, Aszaló

**Tanító neve:** Nagy Beáta

**Osztály:** 4.osztály

**Téma:** Meleg, tűz

**Foglalkozás cél-és feladatrendszere:**

Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése. Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése. Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése. Szociális kompetencia, a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása. Anyanyelvi kompetencia fejlesztése: a meséről tanultak felidézése, ismétlése. Vizualitás, kreativitás fejlesztése.


**Tantárgyi kapcsolatok:** rajz, technika, magyar, környezetismeret.

**Időkeret:** 30 perc

**Felhasznált irodalom:** Szitakötő folyóirat 52.szám

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/boszorkanyos-piknik/>

Idő	A foglalkozás menete	Munkaforma	Megjegyzés, eszközök
5 perc	<b>Beszélgetőkör:</b> A téma felvezetése a téli lapszám alapján- Tűz, meleg, melegség.	Frontális, egyéni	Szitakötő 52.szám

20 perc	<p><b>A foglalkozás fő része:</b> Boszorkányos piknik című mese feldolgozása.</p> <p>-A mese meghallgatása a hangos Szitakötőn keresztül  <a href="https://ligetmuhely.com/szitakoto/boszorkanyos-piknik/">https://ligetmuhely.com/szitakoto/boszorkanyos-piknik/</a></p> <p>-Kérdések alapján a téma feldolgozása: Mire lehet jó egy varázsgömb? Ki szeretne kristálygömböt? Ha neked lenne, mit néznél meg benne? Mit szeretnél látni? Ha lenne egy jól működő varázsigéd te mire használnád?</p> <p>-A témához kapcsolódóan <b>MELEGSÉG</b> járja át a szívemet, amikor..... mondat befejezése közösen, egyéni vélemények, megfogalmazások alapján.</p> <p>-<b>Feladatok:</b> Tervezz saját kristálygömböt, amiben a jövőbeni terveidet láthatod megvalósulni! Majd a gömb hátuljára alkoss saját varázsigét, amivel működni fog a kristálygömböd!  /Segítségül hívható a Szitakötő 40.-41.oldala./  A kivetített kép segítség a gömb elkészítéséhez:</p> 	Frontális, egyéni	Laptop  Papír, olló, színes ceruzák , filctolla k, zsírkrét ák  Szitakö tő
5 perc	<p><b>Befejező rész:</b> Az egyéni munkák értékelése, élménybeszámoló a foglalkozásról. Ki hogyan érezte magát? Működött-e a varázslat? 😊</p>	Frontális, egyéni	

Ismerkedés a szöveggel:



Varázsgömbök alkotása:



....és végül maga, a varázslat:



**A következő varázsigék születtek:**

„Kristálygömböm téged hívlak,  
most mutasd meg mi lesz holnap!”

„Abakadabra nagy meleg, legyek mindig jó gyerek!”

„Kristálygömböm kérlek téged, mutasd meg mi lesz vélem!”

„Gömböm, gömböm kérlek téged, mutasd meg milyen lesz az én félém!”

„Varázsgömböm, varázsgömböm, mutasd meg gyorsan a jövőm! Milyen leszek, amikor öreg leszek? Kik vesznek majd körül? Az mindjárt a varázslat után kiderül!”