**Kovács Zoltán Tibor: Boszorkányos piknik c. meséjének feldolgozása**

Segédanyag jelleg: óravázlat

Tantárgy: Magyar irodalom

Évfolyam: 3. osztály (tanulásban akadályozott tanulók)

Feldolgozásra szánt idő: 2 nem egymást követő tanóra

Eszközök: Szitakötő folyóirat, interaktív tábla, feladatlap, ceruza, olló, ragasztó

**1. tanóra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Idő-keret | Képzési tartalom, tevékenységi forma | Eszközök |
| 5’ | Bevezető rész:**Ismerkedés a Szitakötő folyóirattal**„Lapozzátok végig a folyóiratot, olvassátok el a cikkek, mesék versek címét! Figyeljétek meg az illusztrációkat! Mi a fő témaköre a téli lapszámnak?” | Szitakötő folyóirat  |
| 5’ | Fő rész:**Piknik**Meglévő ismeret, saját élmény felidézése/szómagyarázat, szókincsfejlesztés„Mit jelent a piknik szó? Ki piknikezett már? Mikor és kivel piknikeztetek? Az interaktív táblán segítségül kivetítek egy képet.A kép és az egyéni élmények alapján a piknik szó jelentésének közös megfogalmazása. | Szitakötő folyóirat interaktív tábla<https://www.shutterstock.com/hu/image-vector/colorful-illustration-featuring-picnic-setup-composed-517084636> |
| 5’ | **A mese meghallgatása**„Felolvasom Kovács Zoltán Tibor: Boszorkányos piknik című meséjét! Figyeljétek meg, hogy kik vesznek részt a mesebeli pikniken!” | Szitakötő folyóirat 40-41. oldal |
| 5’ | **Élmények a mesével kapcsolatban, beszélgetés**Saját élmény megfogalmazása, a mesebeli piknik résztvevőinek felsorolása.  | Szitakötő folyóirat 40-41. oldal(Segítségképpen nézhetik a meséhez készített illusztrációt) |
| 20’ | **Hangos olvasás - szövegértelmezés**A mese hangos olvasása szakaszonként. Az olvasottak feldolgozása irányított kérdések segítségével, ismeretlen szavak szómagyarázata.  | Szitakötő folyóirat 40-41. oldal |
| 3’ | **Boszorkányos piknik**A cím megfejtése, magyarázata, saját vélemények megfogalmazása. „Miért volt boszorkányos ez a mesebeli piknik?” |  |
| 2’ | Befejező rész:**Házi feladat kitűzése**A mese olvasása, a boszorkány kiszínezése az utasítások szerint.**Jutalmazás**Osztálypiknik szervezése a tanteremben.„A délutáni uzsonnát a tanteremben piknikezve a szőnyegre leterített takarón fogyasztjuk el. Az uzsonnán kívül más finomságok is lesznek a piknikkosarunkban!” | <https://segedanyag.com/wp-content/uploads/2020/12/BOSZORKANYOS-FELADATOK.pdf> |

**2. tanóra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Idő-keret | Képzési tartalom, tevékenységi forma | Eszközök |
| 10’ | Bevezető rész:**Az osztálypiknik élményeinek felelevenítése**Beszélgetés a piknikről, saját élmények, emlékek megfogalmazása.**Az ötletadó mese meghallgatása**„Hallgassátok meg a mesét újból. Jól figyeljetek, mert utána csoportmunka következik!” | Szitakötő folyóirat <https://ligetmuhely.com/szitakoto/boszorkanyos-piknik/> |
| 30’ | Fő rész:Négy, képességek szerint heterogén összetételű csoportban dolgoznak a tanulók. 1. Írjátok le a mese szereplőit!2. Karikázzátok be az igaz állítások betűjelét!3. Keressétek meg az összetartozó szópárokat!4. Egészítsétek ki a varázsigéket a szöveg alapján!5. Tegyétek időrendi sorrendbe a mese eseményeit! | Szitakötő folyóirat 40-41. oldalfeladatlapok, olló, ragasztó, ceruza |
| 5’ | Befejező rész:**A csoportok munkájának értékelése**Szereztett pontok összeszámolása, a csoport munkájának önértékelése.Jutalompontok kiosztása a csoportban végzett munka és az egyéni képességek alapján |  |

**Melléklet**

1. Soroljátok fel a mese szereplőit!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Karikázzátok be az igaz állítás betűjelét!

 Hol takarított a boszorkány?

 a) a konyhában b) a padláson
 c) a pincében d) a kamrában

 Mit talált meg takarítás közben?

 a) a kristálygömbjét b) a varázspálcáját

 c) a köpenyét d) a varázsseprűjét

 Mit látott meg a kristálygömbben?

 a) régi varázslatait b) korábbi boldog életét

3. Vágjátok ki a harmadik oszlop szavait! Alkossatok a mese alapján összetett szavakat vagy szókapcsolatokat az első és a harmadik oszlop szavaival! Ragasszátok a második oszlopba a megfelelő helyre a kivágott szavakat!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| vacsora- |  | kosár |
| hórihorgas |  | seprű |
| kristály |  | orr |
| barátságos |  | vendég |
| varázs- |  | gömb |
| piknik- |  | tea |
| fűszeres forralt |  | otthon |
| mézes-gyömbéres |  | bor |

4. Egészítsétek ki a varázsigéket a szöveg alapján!

 Kristálygömböm, érted nyúltam,

 mutasd meg milyen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

 Kristálygömböm, időt szövő,

 mutasd, milyen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

5. Tegyétek időrendi sorrendbe az eseményeket!

|  |  |
| --- | --- |
|  | A boszorkány a kamrában megtalálta a kristálygömbjét. |
|  | A kristálygömbben meglátta a régi barátságos otthonát. |
|  | Elhatározta, hogy vendégül látja a törpéket és a varázslót.  |
|  | A törpék és a varázsló piknikezni indult. |
|  | A boszorkány vihart varázsolt. |
|  | Az eső elől menekülő törpék és a varázsló örömmel fogadták el a boszorkány meghívását. |