

## ÓRATERV

A pedagógus neve	Lippai György
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	4. évfolyam
Időkeret	45 perc
Műveltségi terület	Magyar nyelv és irodalom
Tantárgy	Magyar irodalom
Az óra témája	Barangolás a mesék földjén
Szitakötő folyóirat lapszáma	52. szám
Kapcsolódó cikkek	Varga Zoltán Zsolt: A Tűzmanó kalandjai című mese (18-19. oldal)
Domináns didaktikai feladat	értő olvasás fejlesztése, ismeretek bővítése
Az óra típusa	frontális és csoportmunkában végzett ismeretfeldolgozás
Elsajátítandó fogalmak	szófordulat, állandósult szókapcsolat, mese, valóság, párbeszéd
Megelőző tevékenység	csoportalakító kártyák készítése, Szitakötő újság aktuális lapszámainak bekészítése osztálylétszámnak megfelelően

### Fejlesztési célok

Készségek, képességek	anyanyelvi kompetenciák (helyesírási készség, értő olvasás) együttműködési készségek
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők	kommunikációs, kooperatív készségek

### Módszerek

Hagyományos módszerek	szógyűjtés, kooperatív tanulás, verseny, ellenőrzés, értékelés, javítás
Számítógéppel segített módszerek	Wordwall készségfejlesztő játékprogram

### Eszközök

Hagyományos eszközök	Tanulói: nyelvtan füzet, füzet, tolltartó, Szitakötő c. újság 52. szám, csoportalakító kártyák Tanári: Szitakötő c. újság 52. szám
Korszerű IKT eszközök	Tanulói: tablet Tanári: IKT tábla

### Munkaformák

#### Tantárgyi kapcsolatok

#### Felhasznált irodalom

#### Rövidítések magyarázata

frontális, páros, egyéni és csoportos
környezetismeret, magyar nyelv, etika
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAT 2012 <a href="http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/mk_nat_20121.pdf">http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/mk_nat_20121.pdf</a></li> <li>• Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyamára <a href="http://kerettanterv.ofi.hu/01_melleklet_1-4/index_alt_isk_also.html">http://kerettanterv.ofi.hu/01_melleklet_1-4/index_alt_isk_also.html</a></li> </ul>
FOM – frontális osztálymunka
EM – egyéni munka
KOP – kooperatív csoportmunka
PM – páros munka
Tkő – tanítói közlés
IKF – időkitöltő feladat

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	Óra előtti szervezési feladatok: <ul style="list-style-type: none"> <li>Szitakötő folyóirat kiosztása</li> <li>tablet, ikt. tábla beüzemelése</li> <li>az osztálylétszámnak megfelelő számú csoportalakító kártyák választása a tanulók részéről</li> </ul>			Szitakötő újság aktuális lapszáma tabletek IKT tábla csoportalakító kártyák nyelvtan füzet, tolltartó	1.sz. melléklet
3	<b>I. BEVEZETŐ RÉSZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szavak és szókapcsolatok gyűjtése képről – igék, jelzős szerkezetek</li> </ul>	tanítói közlés szemléltetés szógyűjtés ellenőrzés értékelés	FOM	IKT tábla	2.sz. melléklet
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szavak, szókapcsolatok, szólások, közmondások tollbamondása</li> <li>A tollbamondás javítása diáról</li> <li>A szólások, közmondások magyarázata hozzárendeléses feladattal diáról</li> </ul> <p>Tkö: <i>Írd a magyarázatok számát a megfelelő szólás, közmondás mellé!</i></p>	tanítói közlés gyakorlás ellenőrzés javítás értékelés értelmezés	EM	nyelvtan füzet IKT tábla	3.sz. melléklet 4.sz. melléklet
1	<b>II. CÉLKITŰZÉS</b> Tkö: <i>Ma a Sitakötő c. folyóiratból A Tűzmanó kalandjai című mesét fogjuk elolvasni.</i>	tanítói közlés	FOM		

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3	<b>III. FŐ RÉSZ</b> <b>1. Szókincsfejlesztés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A mesében szereplő szavak, kifejezések magyarázata</li> </ul>	tanítói közlés magyarázat értelmezés számítógépes tanítói és ellenőrző program	PM	IKT tábla tablet  Wordwall program - párosító <a href="https://wordwall.net/play/10044/293/994">https://wordwall.net/play/10044/293/994</a>	5.sz. melléklet
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Helyes ejtési gyakorlat, szómagyarázat</li> </ul>	helyes ejtés értelmezés ellenőrzés értékelés	FOM	IKT tábla	6.sz. melléklet
5	<b>2. A történet megismerése</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Néma olvasás</li> <li>IKF megbeszélése</li> <li>IKF ellenőrzése</li> </ul>	néma olvasás tanítói közlés ellenőrzés értékelés	EM  FOM	Szitakötő folyóirat IKT tábla	7.sz. melléklet
8	<b>3. Szövegfeldolgozás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Csoportalakítás az előzetesen húzott kártyák alapján</li> <li>Feladatadás - narancssárga és piros láng csoport Tkö: <i>Fogalmazatok meg kérdéseket válaszokkal együtt az olvasottak alapján! Írjátok le a füzetetekbe!</i></li> <li>Feladatadás - sárga és kék láng csoport Tkö: <i>Fogalmazatok meg igaz és hamis állításokat az olvasottak alapján! Írjátok le a füzetetekbe!</i></li> </ul>	tanítói közlés kooperatív tanulás produktív szövegalkotás verseny	KOP	Szitakötő folyóirat IKT tábla füzet	8.sz. melléklet

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az elvégzett feladatok ellenőrzése csoportforgással</li> </ul> <p>A narancssárga láng csoport kérdéseire a kék láng csoportosok, a piros láng csoport feladataira a sárga láng csoport tagjai válaszolnak, majd csoportforgással ellenőrzik az igaz-hamis állításokat.</p>	játékos kikérdezés ellenőrzés értékelés	KOP	Szitakötő folyóirat	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megismert helyszínek sorba rendezése játékos feladatokkal.</li> </ul>	tanítói közlés magyarázat értelmezés számítógépes tanító és ellenőrző program	PM	IKT tábla tablet  Wordwall program - egyezés <a href="https://wordwall.net/play/10075/157/850">https://wordwall.net/play/10075/157/850</a>	9.sz. melléklet
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megismert szereplők sorba rendezése a mesében történő megjelenés alapján játékos feladatokkal.</li> </ul>	tanítói közlés magyarázat értelmezés számítógépes tanító és ellenőrző program	PM	IKT tábla tablet  Wordwall program – egyezés <a href="https://wordwall.net/play/10075/453/109">https://wordwall.net/play/10075/453/109</a>	10.sz. melléklet
1	<p><b>IV. ÉRTÉKELÉS</b> Az órai munka értékelése. Tkö: <i>Tapssal jelezd, ha elégedett vagy órai munkáddal!</i></p>	értékelés önértékelés	FOM		



**lángol, fűt, süt, veszélyes helyzet, felperzselt talaj, pusztító tűzvész, forró kályha**

**Rossz fát tesz a tűzre.**

**Nem jó a tűzzel játszani.**

**Olajat önt a tűzre.**

**Nagyobb a füstje, mint a lángja.**

**Addig kell a vasat verni, míg tüzes.**



**Rossz fát tesz a tűzre.**

**Nem jó a tűzzel játszani.**

**Olajat önt a tűzre.**

**Nagyobb a füstje, mint a lángja.**

**Addig kell a vasat verni, míg tüzes.**

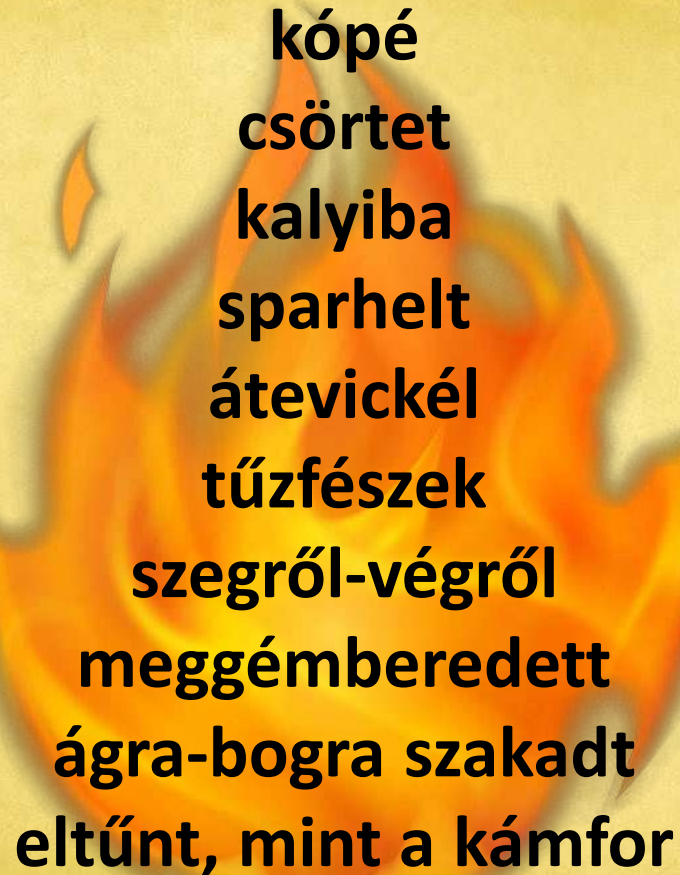


1. *Nagyobb az ijedelem, mint a valós baj.*
2. *Addig kell csinálni valamit, amíg még kedvező a helyzet.*
3. *Tetézi a bajt.*
4. *A veszélyes dolgokat tanácsos elkerülni.*
5. *Valami rosszat csinál.*



<https://wordwall.net/play/10044/293/994>





**kópé  
csörtet  
kalyiba  
sparhelt  
átevickél  
tűzfészek  
szegről-végről  
meggémberedett  
ágra-bogra szakadt  
eltűnt, mint a kámfor**

Keresd meg és írd le a meséből választott szavakat, szókapcsolatokat a hiányzó betűkkel kiegészítve!

h\_rt\_l\_n, m\_gsz\_l\_to\_\_a,  
t\_t\_\_t, gy\_\_\_a\_\_\_,  
Ny\_ltsz\_v\_, a\_á\_\_\_\_\_t\_n\_





csoport:

**Fogalmazzatok meg kérdéseket a válaszokkal együtt az olvasottak alapján! Írjátok le a füzetetekbe!**



csoport:

**Fogalmazzatok meg igaz és hamis állításokat az olvasottak alapján! Írjátok le a füzetetekbe!**

6.

1.

2.

5.

4.

3.

patak

tűzfészek

mező

város

kalyiba

Kerekerdő



<https://wordwall.net/play/10075/157/850>

5.

4.

1.

6.

2.

3.

Vaddisznó

öregasszony

tűzoltók

Medvenc

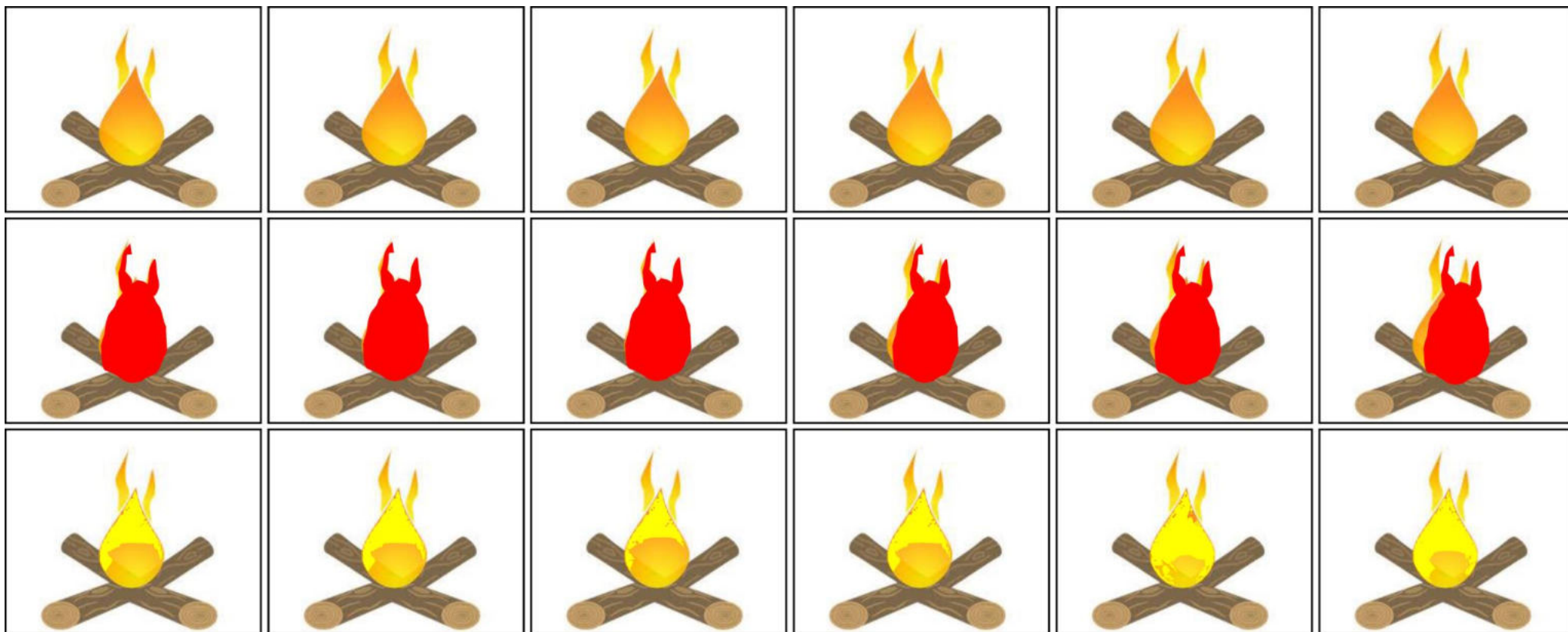
Borzas

Villám Vili



## MELLÉKLET

1.sz. melléklet – csoportalakító kártyák



<https://pixabay.com/hu/illustrations/tábortűz-kemping-tűzifa-égett-2167777/>



<https://femina.hu/terasz/szenmonoxid-erzekelo/>

2.sz. melléklet



Kép forrása: <https://civishir.hu/hajdu-bihar/2020/03/tuz-utott-ki-hajdunanason>

3.sz. melléklet



Kép forrása: <https://www.hiclipart.com/free-transparent-background-png-clipart-itqmx>

4.sz. melléklet



5.sz. melléklet




6.sz. melléklet



7.sz. melléklet

Keress meg és írd le a meséből választott szavakat, szókapcsolatokat a hiányzó betűkkel kiegészítve!

h\_rt\_l\_n, m\_gsz\_l\_to\_a,  
t\_t\_t, gy\_\_a\_\_  
Ny\_ltsz\_v, a\_á\_\_t\_n



10.sz. melléklet

5.	<input type="text"/>	Vaddisznó
4.	<input type="text"/>	öregasszony
1.	<input type="text"/>	tűzoltók
6.	<input type="text"/>	Medvenc
2.	<input type="text"/>	Borzas
3.	<input type="text"/>	Villám Vili

 <https://wordwall.net/play/10075/453/109>

8.sz. melléklet

  csoport:  
Fogalmazatok meg kérdéseket a válaszokkal együtt az olvasottak alapján! Írjátok le a füzetetekbe!

  csoport:  
Fogalmazatok meg igaz és hamis állításokat az olvasottak alapján! Írjátok le a füzetetekbe!

9.sz. melléklet

6.	<input type="text"/>	patak
1.	<input type="text"/>	tűzfészek
2.	<input type="text"/>	mező
5.	<input type="text"/>	város
4.	<input type="text"/>	kalyiba
3.	<input type="text"/>	Kerekerdő

 <https://wordwall.net/play/10075/157/850>