Szitakötő alkalmazása vizuális kultúra órán

Foglalkozás helye: Bagi Arany János Általános Iskola

Időpont: 2021. január 29.

Osztály: 3.

Foglalkozást vezeti: Katonáné Kovács Erika

Fejlesztési feladatok:

 A mesehallgatás során tapasztalt élmények vizuális megfogalmazása festéssel.

A mese helyszíneinek vizuális megjelenítése.

Társas kompetenciák fejlesztése.

Státuszkezelés.

Munkaforma: csoportmunka

1. A Tűzmanó kalandjai című mese meghallgatása.
2. Szereplők, helyszínek számbavétele.
3. Csoportalakítás helyszínkártyák segítségével. Csoportvezetők kijelölése, feladatok meghatározása.
4. Szervezési feladatok, feladatkártyák kiosztása.

Csoportfeladatok:

1. Tűzmanó összetalálkozik Villám Vilivel, aki lángra lobbantja a szénakazlat.
Ábrázoljátok mindezt egy virágos mezőn!
2. Tűzmanó egy faágon kel át a patakon. Ábrázoltátok a patak két partját is!
3. Az erdőben, ahol a Tűzmanó megjelenik tűz üt ki. Medvenc, Borz és Vaddisznó megfékezik a tüzet.
4. Tűzmanó a városban egy újságosnál tüzet okoz. A tűzoltó autó megfékezi a tüzet.
5. A tűzmanó az öregasszony tűzhelyében meggyújtja a tüzet.
6. Értékelés

Csoportvezetők beszámolója a csoporton belüli munka tapasztalatairól.
Az elkészült munkák megtekintése.