**ÓRATERV**

|  |  |
| --- | --- |
| A pedagógus neve | Liszi Judit |
| Az iskola neve | Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola |
| Osztály | 5.B |
| Dátum | 2021. január 29. |
| Időkeret | 45 perc |
| Műveltségi terület | anyanyelv és irodalom |
| Tantárgy | magyar nyelvtan |
| Az óra témája | Állandósult szókapcsolatok |
| Szitakötő folyóirat lapszáma | 52. szám |
| Kapcsolódó cikkek | *Szabó Attila: Volt egyszer egy Szikra (1-3.oldal)* |
| Domináns didaktikai feladat | Az előzetes ismeretek felidéztetése, Az új ismeretek bemutatása |
| Az óra típusa | Új ismereteket feldolgozó óra |
| Elsajátítandó fogalmak | állandósult szókapcsolatok, közmondás, szólás |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fejlesztési célok** |  |  |
| Készségek, képességek | anyanyelvi kommunikációs képességek fejlesztése, a szövegértési kompetencia fejlesztése, szókincsfejlesztés, digitális kompetencia fejlesztése, gondolkodási és tudásszerző képesség fejlesztése, irányított tanulás képességének fejlesztése |
| Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők | figyelem, fegyelmezettség, kommunikatív képesség  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módszerek** |  |  |
| Hagyományos módszerek | beszélgetés, megfigyelés, szemléltetés, értelemzés, tevékenykedtetés, magyarázat |
| Számítógéppel segített módszerek | egyéni feladatok megoldása tablettel (LearningApps, Wordwall), kivetítés televízión keresztül (PowerPoint) |
| Hálózatalapú konnektivista módszerek | linkrövidítő (tinyurl), qr kód generátor, You Tube, Indafotó |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eszközök** |  |  |
| Hagyományos eszközök | Tanulói: -Tanári: - |
| Korszerű IKT eszközök | Tanulói: tabletTanári: laptop |
| Hálózati eszközök | Tanulói: -Tanári: laptop |

|  |  |
| --- | --- |
| Munkaformák | frontális, egyéni és egyedül végzett munka |
| Tantárgyi kapcsolatok | irodalom, etika, osztályfőnöki óra |
| Felhasznált irodalom | Tanmenet, Nat, helyi tanterv |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret****(perc)** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | **Megjegyzés** |
| **Módszerek** | **Tanulói****munkaformák** | **Eszközök** |
| 5 perc | **A figyelem felkeltése**„Varázsgömböm, tedd meg kérlek…!”Különböző feladatokat kell teljesíteni a tanulóknak becsukott szemmel.Pl.: bal kézzel a jobb fület, jobb kézzel a bal fület megfogni, a tolltartóból kivenni a ceruzát, a tankönyvet kinyitni az első oldalon, szívecskét rajzolni azzal a kézzel, amelyiket nem írásra használják. | készségfejlesztő játék | frontálisegyedül végzett munka | „Varázsgömb” (sólámpa) | figyelemkoncentráció, mozgáskoordináció fejlesztése |
| 10 perc | **A tanulók informálása az óra céljáról**Volt egyszer egy Szikra c. meseszövegfeldolgozás | beszélgetésmegbeszélésPowerPoint | frontális | laptoptv | szövegértési kompetencia fejlesztése |
|  | Előzetes kérdések:Mit vársz a cím alapján a szövegtől?Hogyan kapcsolódik a cím a magazinhoz? |  |  |  |  |
|  | „Mozizzunk!”Hallgasd meg figyelmesen a szöveget!<https://soundcloud.com/liget/szabo-attila-volt-egyszer-egy-szikra-mese> |  |  |  |  |
|  | A mese meghallgatása után:Milyen tanulságot tudsz levonni a meséből? |  |  |  | szociális kompetencia fejlesztése |
| 10 perc | FeladatokOlvasd be az első qr kódot!<https://ligetmuhely.com/szitakoto/volt-egyszer-egy-szikra/>Keresd meg a Volt egyszer egy Szikra c. szöveget, majd nyisd meg!**A tanulók – a témával kapcsolatos – előzetes ismereteinek ellenőrzése, felidéztetése**A tanult irodalmi fogalmak ismétlése:Milyen formájú szöveg nyílt meg?Miben különbözik az írás a „Nemzet, otthon, család c. fejezet irodalmi alkotásaitól? | megbeszélés, ismétlés, gyakorlás, csoportosítás, szemléltetés, számítógépes tanító program (Liget Műhely/Szitakötő) | frontális, egyéni, egyedül végzett munka | tablet,qr kód,szókártyák,tv,tábla | digitális kompetencia fejlesztése1.számú melléklet |
|  | „Keresem a helyszínt…Keresem a szereplőket…”Meghatározzuk az alaphelyzetet, a szereplőket és a helyszínt. |  |  |  | szövegértési kompetencia fejlesztése |
|  | A Szikra és a HangCsoportosítsd a szókártyákat: melyik szereplőhöz tartoznak!A tanulók előzetesen szókártyát kaptak, most ezeket kell a táblán elhelyezni. |  |  |  | szerialitás, logikus gondolkodás fejlesztése5.számú melléklet |
| 10 perc | **Az új ismeretek prezentálása**„Értsem szó szerint?”A szövegben található állandósult szókapcsolatok értelmezéseFeladat:„Fésülködjünk!”A sablon segítségével a szövegben található állandósult szókapcsolatok jelentését megtalálni.**Fogalomalkotás, következtetés (szabály) megszövegezése**Megbeszéljük a tanulókkal: az állandósult szókapcsolat fogalmát, jelentését, szerepét. | értelmezés, megbeszélés, elemzés, készségfejlesztő játék, szemléltetés (PowerPoint) | frontális, egyéni, egyedül végzett munka, pármunka | „fésű” sablon | anyanyelvi logika fejlesztése, szókincsbővítés4.számú melléklet |
| 5 perc | **A tanultak alkalmazása és a visszacsatolás**FeladatOlvasd be a második qr kódot!Oldd meg a feladatot![https://wordwall.net/hu/resource/992589/nyelvtan/tüzes-mondatok-szólásokközmondások](https://wordwall.net/hu/resource/992589/nyelvtan/t%C3%BCzes-mondatok-sz%C3%B3l%C3%A1sokk%C3%B6zmond%C3%A1sok)Válassz ki egy-egy közmondást, szólást, amelyik illik az alábbi tanácsokhoz!Kerüld a bajt!Hallgass a nyugodt Hangra! | egyéni feladatok megoldása tablettel (Wordwall), gyakorlás  | frontális, egyéni, egyedül végzett munka | tablet, qr kód | digitális kompetencia fejlesztése, anyanyelvi gondolkodás fejlesztése, szociális kompetencia fejlesztése2.számú melléklet |
| 5 perc | Házi feladatOldd meg a 3. qr kódot! Ha nem tudod beolvasni, írd be a tinyurl.com/… linket a keresőbe! A jó megoldást rögzítsd a füzetbe!**A tanulói teljesítmény értékelése**A tanóra értékelése | egyéni feladatok megoldása IKT eszközzel (LearningApps)  | frontális | IKT eszköz | digitális kompetencia fejlesztése, a tanult ismeretek felidézése, gyakorlása3.számú melléklet |

**Melléklet**

1. **számú melléklet**

 **tinyurl.com/szikra-szoveg**

1. **számú melléklet**

  **tinyurl.com/szikra-ww**

1. **számú melléklet**

  **tinyurl.com/szikra-la**

1. **számú melléklet**

|  |  |
| --- | --- |
| Start | kitalál valamit |
| fejéhez vág valamit | LOL! ☺ |
| kipattan a szikra a fejéből | tombol |
| alkalom szüli a tolvajt | nem változik |
| tüzet hány | bátran vállalja |
| lángra lobban | bíráló megjegyzést tesz |
| szembenéz valamivel | kihasználja az alkalmat |
| visszafelé forogaz idő kereke | szenvedélyt/indulatot kelt |
| megáll az idő | megszűnik a varázs |
| kialszik a szikra | újra megismétlődik |

1. **számú melléklet**

**VÉKONY**

**PUSZTÍTÓ**

**BÖMBÖL**

**FÚJTAT**

**VÁR DÜH**

**GUBBASZT**

**NYUGODT**

**EGYEDÜL**

**SZEMBE NÉZ**

**SZIKRA**

**HANG**