**ÓRATERV**

|  |  |
| --- | --- |
| A pedagógus neve | Liszi Judit |
| Az iskola neve | Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola |
| Osztály | 5.B |
| Dátum | 2021. január 29. |
| Időkeret | 45 perc |
| Műveltségi terület | anyanyelv és irodalom |
| Tantárgy | magyar nyelvtan |
| Az óra témája | Állandósult szókapcsolatok |
| Szitakötő folyóirat lapszáma | 52. szám |
| Kapcsolódó cikkek | *Szabó Attila: Volt egyszer egy Szikra (1-3.oldal)* |
| Domináns didaktikai feladat | Az előzetes ismeretek felidéztetése, Az új ismeretek bemutatása |
| Az óra típusa | Új ismereteket feldolgozó óra |
| Elsajátítandó fogalmak | állandósult szókapcsolatok, közmondás, szólás |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fejlesztési célok** |  |  |
| Készségek, képességek | anyanyelvi kommunikációs képességek fejlesztése, a szövegértési kompetencia fejlesztése, szókincsfejlesztés, digitális kompetencia fejlesztése, gondolkodási és tudásszerző képesség fejlesztése, irányított tanulás képességének fejlesztése | |
| Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők | figyelem, fegyelmezettség, kommunikatív képesség | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módszerek** |  |  |
| Hagyományos módszerek | beszélgetés, megfigyelés, szemléltetés, értelemzés, tevékenykedtetés, magyarázat | |
| Számítógéppel segített módszerek | egyéni feladatok megoldása tablettel (LearningApps, Wordwall), kivetítés televízión keresztül (PowerPoint) | |
| Hálózatalapú konnektivista módszerek | linkrövidítő (tinyurl), qr kód generátor, You Tube, Indafotó | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eszközök** |  |  |
| Hagyományos eszközök | Tanulói: -  Tanári: - | |
| Korszerű IKT eszközök | Tanulói: tablet  Tanári: laptop | |
| Hálózati eszközök | Tanulói: -  Tanári: laptop | |

|  |  |
| --- | --- |
| Munkaformák | frontális, egyéni és egyedül végzett munka |
| Tantárgyi kapcsolatok | irodalom, etika, osztályfőnöki óra |
| Felhasznált irodalom | Tanmenet, Nat, helyi tanterv |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret**  **(perc)** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | | **Megjegyzés** |
| **Módszerek** | **Tanulói**  **munkaformák** | **Eszközök** |
| 5 perc | **A figyelem felkeltése**  „Varázsgömböm, tedd meg kérlek…!”  Különböző feladatokat kell teljesíteni a tanulóknak becsukott szemmel.  Pl.: bal kézzel a jobb fület, jobb kézzel a bal fület megfogni, a tolltartóból kivenni a ceruzát, a tankönyvet kinyitni az első oldalon, szívecskét rajzolni azzal a kézzel, amelyiket nem írásra használják. | készségfejlesztő játék | frontális  egyedül végzett munka | „Varázsgömb” (sólámpa) | figyelemkoncentráció, mozgáskoordináció fejlesztése |
| 10 perc | **A tanulók informálása az óra céljáról**  Volt egyszer egy Szikra c. mese  szövegfeldolgozás | beszélgetés  megbeszélés  PowerPoint | frontális | laptop  tv | szövegértési kompetencia fejlesztése |
|  | Előzetes kérdések:  Mit vársz a cím alapján a szövegtől?  Hogyan kapcsolódik a cím a magazinhoz? |  |  |  |  |
|  | „Mozizzunk!”  Hallgasd meg figyelmesen a szöveget!  <https://soundcloud.com/liget/szabo-attila-volt-egyszer-egy-szikra-mese> |  |  |  |  |
|  | A mese meghallgatása után:  Milyen tanulságot tudsz levonni a meséből? |  |  |  | szociális kompetencia fejlesztése |
| 10 perc | Feladatok  Olvasd be az első qr kódot!  <https://ligetmuhely.com/szitakoto/volt-egyszer-egy-szikra/>  Keresd meg a Volt egyszer egy Szikra c. szöveget, majd nyisd meg!  **A tanulók – a témával kapcsolatos – előzetes ismereteinek ellenőrzése, felidéztetése**  A tanult irodalmi fogalmak ismétlése:  Milyen formájú szöveg nyílt meg?  Miben különbözik az írás a „Nemzet, otthon, család c. fejezet irodalmi alkotásaitól? | megbeszélés, ismétlés, gyakorlás, csoportosítás, szemléltetés,  számítógépes tanító program (Liget Műhely/Szitakötő) | frontális, egyéni, egyedül végzett munka | tablet,  qr kód,  szókártyák,  tv,  tábla | digitális kompetencia fejlesztése  1.számú melléklet |
|  | „Keresem a helyszínt…  Keresem a szereplőket…”  Meghatározzuk az alaphelyzetet, a szereplőket és a helyszínt. |  |  |  | szövegértési kompetencia fejlesztése |
|  | A Szikra és a Hang  Csoportosítsd a szókártyákat: melyik szereplőhöz tartoznak!  A tanulók előzetesen szókártyát kaptak, most ezeket kell a táblán elhelyezni. |  |  |  | szerialitás, logikus gondolkodás fejlesztése  5.számú melléklet |
| 10 perc | **Az új ismeretek prezentálása**  „Értsem szó szerint?”  A szövegben található állandósult szókapcsolatok értelmezése  Feladat:  „Fésülködjünk!”  A sablon segítségével a szövegben található állandósult szókapcsolatok jelentését megtalálni.  **Fogalomalkotás, következtetés (szabály) megszövegezése**  Megbeszéljük a tanulókkal:  az állandósult szókapcsolat fogalmát, jelentését, szerepét. | értelmezés, megbeszélés, elemzés, készségfejlesztő játék, szemléltetés (PowerPoint) | frontális, egyéni, egyedül végzett munka, pármunka | „fésű” sablon | anyanyelvi logika fejlesztése, szókincsbővítés  4.számú melléklet |
| 5 perc | **A tanultak alkalmazása és a visszacsatolás**  Feladat  Olvasd be a második qr kódot!  Oldd meg a feladatot!  <https://wordwall.net/hu/resource/992589/nyelvtan/tüzes-mondatok-szólásokközmondások>  Válassz ki egy-egy közmondást, szólást, amelyik illik az alábbi tanácsokhoz!  Kerüld a bajt!  Hallgass a nyugodt Hangra! | egyéni feladatok megoldása tablettel (Wordwall), gyakorlás | frontális, egyéni, egyedül végzett munka | tablet, qr kód | digitális kompetencia fejlesztése, anyanyelvi gondolkodás fejlesztése, szociális kompetencia fejlesztése  2.számú melléklet |
| 5 perc | Házi feladat  Oldd meg a 3. qr kódot! Ha nem tudod beolvasni, írd be a tinyurl.com/… linket a keresőbe! A jó megoldást rögzítsd a füzetbe!  **A tanulói teljesítmény értékelése**  A tanóra értékelése | egyéni feladatok megoldása IKT eszközzel (LearningApps) | frontális | IKT eszköz | digitális kompetencia fejlesztése, a tanult ismeretek felidézése, gyakorlása  3.számú melléklet |

**Melléklet**

1. **számú melléklet**

 **tinyurl.com/szikra-szoveg**

1. **számú melléklet**

 **tinyurl.com/szikra-ww**

1. **számú melléklet**

 **tinyurl.com/szikra-la**

1. **számú melléklet**

|  |  |
| --- | --- |
| Start | kitalál valamit |
| fejéhez vág valamit | LOL! ☺ |
| kipattan a szikra a fejéből | tombol |
| alkalom szüli a tolvajt | nem változik |
| tüzet hány | bátran vállalja |
| lángra lobban | bíráló megjegyzést tesz |
| szembenéz valamivel | kihasználja az alkalmat |
| visszafelé forog  az idő kereke | szenvedélyt/indulatot kelt |
| megáll az idő | megszűnik a varázs |
| kialszik a szikra | újra megismétlődik |

1. **számú melléklet**

**VÉKONY**

**PUSZTÍTÓ**

**BÖMBÖL**

**FÚJTAT**

**VÁR DÜH**

**GUBBASZT**

**NYUGODT**

**EGYEDÜL**

**SZEMBE NÉZ**

**SZIKRA**

**HANG**