**ÓRAVÁZLAT**

**Tantárgy:** Magyar irodalom

**Osztály:** 2. o.

**Az óra témája:** Hőnyi E. Katalin: Gömbölyű gondok

**Az óra cél- és feladatrendszere:**

- Helyes beszédlégzés, hangképzés.

- Törekvés a kifejező beszédre.

- Hangos olvasás gyakorlása.

- Lényegkiemelés.

- Szókincsfejlesztés.

- Előzetes ismeretek felelevenítése.

- Szóbeli beszámoló az olvasottakról.

- Gondolkodás, kreativitás fejlesztése.

- Szociális kompetencia fejlesztése.

- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.

- Digitális kompetencia fejlesztése.

**Az óra didaktikai feladatai:**

motiválás, ismeretbővítés, ismeretek elmélyítése, alkalmazása, ellenőrzés, értékelés

**Az óra típusa:**

Ismétlő, gyakorló.

**Tantárgyi kapcsolat:**

környezetismeret, vizuális kultúra

**Felhasznált források:**

Internetről ismeretterjesztő kisfilm, akvárium és halak rajza

Szitakötő 2021 – 1 tavasz

**Dátum:** 2021. május 5.

**Az óra vázlata**

**I. Motiváció**

1. Szógyűjtés

 Mi jut eszedbe, ha azt mondom „aranyhal”?

2. Beszélgetés

- Mekkorák az aranyhalak?

- Hol élnek?

- Mi kell ahhoz, hogy egy akváriumba betelepíthessük az aranyhalakat?

3. A legismertebb édesvízi akváriumi halak – rövid film

<https://www.youtube.com/watch?v=1Q9mI0rzmug>

**II. Az olvasmány feldolgozása**

1. Bemutató olvasás

2. Felkészülés a hangos olvasásra

3. Hangos olvasás

4. Válaszadás a kérdésekre!

- Mióta nem lehet gömbakváriumban tartani halakat?

- Mi tiltotta meg ezt?

- Miért tilos?

- Miért jobb a szögletes akvárium?

- Mit figyeltek meg a tudósok a halak emlékezetével kapcsolatban?

5. Betűrejtvény

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | K | O | P | O | L | T | Y | Ú | Y | Z | Y |
| S | P | N | E | M | L | É | K | E | Z | E | T |
| X | I | A | B | A | D | F | H | L | M | J | P |
| T | T | Ö | C | R | I | K | P | Ö | H | T | Q |
| G | Ö | M | B | A | K | V | Á | R | I | U | M |
| U | R | E | I | N | O | C | T | U | Ü | D | Á |
| F | V | S | R | Y | É | G | V | Á | S | Ó | D |
| A | É | É | S | H | Z | C | Y | Q | Z | S | M |
| S | N | K | O | A | P | N | X | E | R | Á | B |
| T | Y | Ó | L | L | I | Ú | S | Z | K | Á | L |

Hogyan kapcsolódnak ezek a szavak az olvasmányhoz?

**III. Ellenőrzés, értékelés**