**Óraterv**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagógus neve:** | Kovaneczné Farkas Andrea | **Osztály:** | 2.c |
| **Helyszín:** | Fekete- Vörösmarty Ált. Isk. és Gimn. | **Dátum:** | 2021.05.05. |
| **Tantárgy:** | Magyar nyelv és irodalom | **Tantárgyi kapcsolatok:** |  magyar irodalom, természetismeret, drámapedagógia |
| **Az óra típusa:** | komplex anyanyelvi óra |
| **Az óra témája:** | Inczédy Tamás: A legutolsó kívánságSZITAKÖTŐ foglalkozás |
| **Az óra cél- és feladatrendszere:** | **Anyanyelvi kommunikáció**: olvasáskészség, szövegértési képesség; helyesírási képesség, helyesejtés, artikuláció, mondathangsúlyozás**A hatékony, önálló tanulás**: következtetések levonása, a segédeszközök használatának képessége, a példakeresés képessége.**Személyes kompetencia**: önkifejezési készség.**Matematikai kompetencia**: kombinatív képesség. |
| **Az óra didaktikai feladatai:** | Mondatalkotás a megfigyelt szavakkal. Az óhajtó mondat gyakorlása. -előzetes ismeretek feltérképezése-a kívánság fogalma: az óhajtó mondat formai/tartalmi jellemzői-mondatfajták gyakorlása-szókincsbővítés-mondatalkotás gyakorlása-fantázia, emlékezet fejlesztése |
| **Felhasznált források:** |  Szitakötő folyóirat 53. száma.( tavaszi, 2021.), |
| **Eszközök:** | Szókártyák, Szitakötő folyóirat 53. száma.( tavaszi, 2021.),tanítói rajzok |

| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | **Megjegyzések** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 8’2’ | **Ráhangolódás**. A játék: "Szervusz, pinty, szervusz, ponty!"A gyerekek körben ülnek. Egy tanuló odamegy egy általa választott társához, és üdvözli egy gesztussal: Szervusz, pinty!A társának viszonozni kell az üdvözlés, miközben megismétli a választott gesztust: Szervusz, ponty!Nagyon tanulságos volt, hogy ez a látszólag egyszerű játék mennyi figyelmet igényelt. Vagy az üdvözlés, vagy a mozdulatot tévesztették el, jókat mosolyogtunk**Célkitűzés:** **A mai órán a Szitakötő folyóiratból fogok nektek egy érdekes történetet elolvasni!****Megfigyelési szempont: Mit mondhatott az aranyhal anyuka utoljára a játékboltosnak?** | .Tanítói közlés | Frontális munka. |  | Tantárgyi koncentráció: magyar irodalommatematika( kombinatorika) |
| 25’8’ | **Az óra fő része:****I.**A mese feldolgozása csoportmunkában.1.motiváció : A kívánságról az jut az eszembe, bárcsak...Mondatbefejezés. Szókincsbővítés,óhajtó mondatok alkotásaÉrdekes volt megfigyelni, hogy a kívánságait 2 csoportot alkottak:részben konkrét tárgyat (roller, labda...), részben házi kedvencet(kutya, macska) kívántak.2.Megfigyelési szemponthoz kapcsolódó csoportmunka:Mi lehetett az anyuka hal kívánsága?Érzékenyen reagáltak a mindig fáradt anyuka hal érzéseire. Megértették, hogy csak csendre és nyugalomra vágyott, nem akart rosszat az utolsó kívánságával. Magukra ismerték az akaratos kis alakban, meg is tudták fogalmazni.A képekhez illő tulajdonságukat tartalmazó szókártyákat a megfelelő helyre tették. Együttérzést, sajnálatot váltott ki belőlük az anyuka hal személye, a kis halak viselkedésében nem találtak kivetnivalót. Úgy fogalmazták meg: ‘Minden kisgyerek ilyen. "Összességében nagyon jól éreztük magunkat: játszottunk, mozogtunk, kíváncsiskodtunk, át-, és újra gondoltunk, jót beszélgettünk**II. Miben hasonlít és miben tér el a hagyományos meséktől?****Összehasonlítási alap: A halász és a nagyravágyó felesége (korábban, az olvasókönyvben feldolgozott mese)*** Mesekezdés, befejezés
* meseszámok
* szereplők
* helyszín
* megjelenített emberi tulajdonságok
* tanulság
 | Tanítói közlésTanítói irányítás | Frontális munkacsoportmunka | szókártyáktábla, szókártyák | Tantárgyi koncentráció: Magyar irodalom |
| 2’ | **Óra végi értékelés**1. **Tanulói értékelés**

Értékeld az órát!Nyomtatott értékelő lapon smile ikonokkal1. **Tanítói értékelés: csoportos és egyéni**
 |  |  |  |  |