**Óraterv**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagógus neve:** | Kovaneczné Farkas Andrea | **Osztály:** | 2.c |
| **Helyszín:** | Fekete- Vörösmarty Ált. Isk. és Gimn. | **Dátum:** | 2021.05.05. |
| **Tantárgy:** | Magyar nyelv és irodalom | **Tantárgyi kapcsolatok:** | magyar irodalom, természetismeret, drámapedagógia |
| **Az óra típusa:** | komplex anyanyelvi óra |
| **Az óra témája:** | Inczédy Tamás: A legutolsó kívánság  SZITAKÖTŐ foglalkozás | | |
| **Az óra cél- és feladatrendszere:** | **Anyanyelvi kommunikáció**: olvasáskészség, szövegértési képesség; helyesírási képesség, helyesejtés, artikuláció, mondathangsúlyozás  **A hatékony, önálló tanulás**: következtetések levonása, a segédeszközök használatának képessége, a példakeresés képessége.  **Személyes kompetencia**: önkifejezési készség.  **Matematikai kompetencia**: kombinatív képesség. | | |
| **Az óra didaktikai feladatai:** | Mondatalkotás a megfigyelt szavakkal. Az óhajtó mondat gyakorlása.  -előzetes ismeretek feltérképezése  -a kívánság fogalma: az óhajtó mondat formai/tartalmi jellemzői  -mondatfajták gyakorlása  -szókincsbővítés  -mondatalkotás gyakorlása  -fantázia, emlékezet fejlesztése | | |
| **Felhasznált források:** | Szitakötő folyóirat 53. száma.( tavaszi, 2021.), | | |
| **Eszközök:** | Szókártyák, Szitakötő folyóirat 53. száma.( tavaszi, 2021.),tanítói rajzok | | |

| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | | **Megjegyzések** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 8’  2’ | **Ráhangolódás**  . A játék: "Szervusz, pinty, szervusz, ponty!"  A gyerekek körben ülnek. Egy tanuló odamegy egy általa választott társához, és üdvözli egy gesztussal: Szervusz, pinty!  A társának viszonozni kell az üdvözlés, miközben megismétli a választott gesztust: Szervusz, ponty!  Nagyon tanulságos volt, hogy ez a látszólag egyszerű játék mennyi figyelmet igényelt. Vagy az üdvözlés, vagy a mozdulatot tévesztették el, jókat mosolyogtunk  **Célkitűzés:**  **A mai órán a Szitakötő folyóiratból fogok nektek egy érdekes történetet elolvasni!**  **Megfigyelési szempont: Mit mondhatott az aranyhal anyuka utoljára a játékboltosnak?** | .  Tanítói közlés | Frontális munka. |  | Tantárgyi koncentráció: magyar irodalom  matematika( kombinatorika) |
| 25’  8’ | **Az óra fő része:**  **I.**  A mese feldolgozása csoportmunkában.  1.motiváció : A kívánságról az jut az eszembe, bárcsak...  Mondatbefejezés. Szókincsbővítés,óhajtó mondatok alkotása  Érdekes volt megfigyelni, hogy a kívánságait 2 csoportot alkottak:részben konkrét tárgyat (roller, labda...), részben házi kedvencet(kutya, macska) kívántak.  2.Megfigyelési szemponthoz kapcsolódó csoportmunka:  Mi lehetett az anyuka hal kívánsága?  Érzékenyen reagáltak a mindig fáradt anyuka hal érzéseire. Megértették, hogy csak csendre és nyugalomra vágyott, nem akart rosszat az utolsó kívánságával. Magukra ismerték az akaratos kis alakban, meg is tudták fogalmazni.  A képekhez illő tulajdonságukat tartalmazó szókártyákat a megfelelő helyre tették.  Együttérzést, sajnálatot váltott ki belőlük az anyuka hal személye, a kis halak viselkedésében nem találtak kivetnivalót. Úgy fogalmazták meg: ‘Minden kisgyerek ilyen. "  Összességében nagyon jól éreztük magunkat: játszottunk, mozogtunk, kíváncsiskodtunk, át-, és újra gondoltunk, jót beszélgettünk  **II. Miben hasonlít és miben tér el a hagyományos meséktől?**  **Összehasonlítási alap: A halász és a nagyravágyó felesége (korábban, az olvasókönyvben feldolgozott mese)**   * Mesekezdés, befejezés * meseszámok * szereplők * helyszín * megjelenített emberi tulajdonságok * tanulság | Tanítói közlés  Tanítói irányítás | Frontális munka  csoportmunka | szókártyák  tábla, szókártyák | Tantárgyi koncentráció: Magyar irodalom |
| 2’ | **Óra végi értékelés**   1. **Tanulói értékelés**   Értékeld az órát!  Nyomtatott értékelő lapon smile ikonokkal   1. **Tanítói értékelés: csoportos és egyéni** |  |  |  |  |