Thészeusz hajója és a napraforgómagok

1. *Hány évesek vagytok?* (4. osztályban többnyire 10 évesek)

*Gondolnátok, hogy ti már nem teljesen azok a gyerekek vagytok, ahogy megszülettetek? Hogy érthetem ezt?*

Bevezető beszélgetés a cikk első bekezdésében olvasottakról, de a szöveget a gyerekek még nem ismerik.

1. *Nyissátok ki a Szitakötőt a 20. oldalon. Mi az első benyomásotok a képi megjelenítésről?*

*Mire utal az illusztráció?*

*Szerintetek miről fog szólni ez a cikk? Segítsen a cím!*

Előzetes gondolatok a cikk olvasása előtt.

1. A cikk 4 fő részre tagolható:
   1. Testünk és sejtjeink
   2. A kupac-paradoxon
   3. Thézeusz hajója
   4. Első emlékem

Olvasás közben minden egység után megállunk és valaki összefoglalja a tartalmát. Spontán beszélgetés a témákról.

1. *Nézzük meg ennek a korabeli görög hajónak a rajzát, majd a rekonstruált változatát!*

*Eredetileg hadihajó volt, de szállítóhajónak is megfelelt. Képzeljétek el, hogy ezt lécről-lécre valaki felújítja, egyúttal a régi darabokból felépíti ugyanazt.*





*Milyen szerszámokat használhatott a korabeli hajóépítő?*

*Mire nem volt szüksége?*

*Rajzold le a kakukktojást!*

*1. véső 2.,bárd 3.,kalapács 4.,fűrész 5.,gereblye 6.,ecset*

1. Válassz az alábbi lehetőségek közül:
   1. Készíts képregényt a napraforgómagok tárolásáról,
   2. Rajzold le első emlékedet!