

Szitakötő 55.

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
MŰVELTSÉGI TERÜLET:	Magyar nyelv és irodalom
TANTÁRGY:	Írás
IDŐPONT:	2021. szeptember 17.
OSZTÁLY:	3.
TEMATIKAI EGYSÉG:	Szavak, mondatok
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Szabó Attila: Volt egyszer egy tükör
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	A történet megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Énkép: Saját emberi tulajdonságok. Milyenek látom magam? Ki vagyok én? Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédkészség, rajzkészség és íráshasználat fejlesztése. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. A csoport és egyéni munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Ének-zene, rajz, informatika, környezetismeret.

FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	<p>Szitakötő folyóirat 55.szama.</p> <p>Szabó Attila: Volt egyszer egy tükör https://ligetmuhely.com/szitakoto/szabo-attila-volt-egyszer-egy-tukor/</p> <p>Vidám manók együttes: A testem https://www.youtube.com/watch?v=DLwmlihdQZ4</p> <p>Utolsó letöltés: 2021. IX.18.</p>
------------------------------	---

A TANÓRA FELEPÍTÉSE	ID Ő	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: A beszélgető sarok elrendezése, beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	3'	Bevezetés-ráhangelődés: Vidám manók együttes: A testem https://www.youtube.com/watch?v=DLwmlihdQZ4	<u>Munkaforma:</u> frontális munka		A zene meghallgatása, közben mozgással, elmutogatással kísérik.

	5'	<p>1. Célkitűzés: Saját emberi tulajdonságaink.</p> <p>2. Motiváció: Ki vagyok én című játék</p>	<p><u>Módszer:</u> beszélgetés</p>		<p>Egy tanuló ismerjék fel egymást külső jegyeik alapján!</p>
<p>III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA</p>	2'	<p>1. Szabó Attila: Volt egyszer egy tükör című mese megismerése</p> <p>a. Megfigyelési szempontok:</p> <p>A. csoport: Miről szól a történet? Kik a szereplők?</p> <p>B. csoport: Milyenek látta magát a tükörben a király? Vajon miért?</p>	<p><u>Munkaforma:</u> Frontális munka</p> <p><u>Módszer:</u> megbeszélés</p>		
	4'	<p>A történet, hangos mese meghallgatása:</p> <p>b. A történet részletes megbeszélése</p>			
	5'	<p>c. Egyéni történetek megosztása társakkal tükörrel kapcsolatosan. Mikor melyeknek látom magam a tükörben?</p>			
	20'	<p>2. Milyenek látod magad a tükörben?</p> <p>a. Fogalmazz meg pár mondatot magadról, írd le!</p> <p>b. Rajzold le magad!</p>	<p><u>Munkaforma:</u> egyéni munka</p> <p><u>Módszerek:</u> Lapbook készítés:</p>	<p>tükör, színes ceruza, filctoll, radír, lapbook sablon</p>	<p>1.sz. melléklet</p>

	3'	<p>- Egyéni feladatok elkészítése!</p> <p>Az elkészült munkadarabok egyéni bemutatása. A leírt tulajdonságok bemutatása, felolvasása a társaknak.</p> <p>A munkadarabok faliújságra helyezése.</p>	Saját tulajdonságok megfogalmazása, leírása, díszítés, színezés, rajzolás, megbeszélés, lényegkiemelés, munkáltatás.		
IV. ÉRTÉKEKÉLÉS	3'	<p>Minden tanulót megdicsérek a munkájáért.</p> <p>a. Az eszközfelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán?</p> <p>b. 0-10-es skálán kézzelmutatással mutassátok meg háromra, hogyan éreztétek magatokat az órán?</p> <p>c. Órai munka jutalma: Egyénre szabott pozitív gondolat, mely egy borítékban, írásos formában található (Milyenek látom a tanítványomat?)</p>	<u>Módszer:</u> értékelés	A kész munkadarabok képe a faliújságra kerül. Boríték, benne egy pozitív mondat.	(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdőzöm az okáról).

Képek az órához:

1.számú melléklet:



En egy kis lány vagyok
A nagy világban
Szeretlek a zenét
Szeretlek filmeket nézni
Szeretlek zenei táncolni
Kedvesem életem a girózi
Szeretném hogy nekem is
Egyen egy butyám
Apa mindig ad pénzt
Ha nagy kerek fogak
Lemek