

Óravázlat

Időpont: 2021.10.08.

Helyszín : Hegyközcsatári „Benedek Elek” Általános Iskola, Románia

Tanítónő: Bondár Éva

Tantárgy: Olvasás

Téma: Guti Csaba- Majomház (Szitakötő 55. száma/40-41. oldalak)

Alapvető feladatok:

- a mese mondanivalójának megismerése\irodalmi élményszerzés;
- az anyanyelvi kommunikáció, verbális kifejezőmód fejlesztése a mese feldolgozása során;
- az értelmező olvasás gyakorlása szövegolvasás, játékos nyelvi gyakorlatok, oktatójáték által;
- együttműködésre való képesség fejlesztése csoportmunka során a megfelelő távolság betartásával;
- koncentráció, utánzóképeség, empátia fejlesztése párokban;

Műveletesített feladatok: - a tanulók:

- nézzék meg az Utánozós majom - Pintyőke című rajzfilmet ;
- játsszák el párban a tükörjátékot;
- hallgassák meg figyelmesen a mesét;
- tanulmányozzák a mesét megfigyelési szempont szerint;
- sorolják fel a mese helyszínét, időpontját, szereplőit;
- mondják el véleményüket a szereplőkről;
- olvassanak helyesen, érthetően;
- mondjanak véleményt az olvasottakról;
- gyűjtsenek szavakat a megadott szempont szerint;
- párosítsák a szókétyákat, értelmezve az olvasottakat;
- tegyék időrendi sorrendbe a mondatokat;
- vállaljanak részt bátran a szerepjátékban\oktatójátékban/párbeszéd alakításában;
- dolgozzanak figyelmesen csoportban;
- legyenek figyelmesek az újramesélés során az események, történések időrendjére;
- értékeljék saját és társaik munkáját, órai tevékenységét;

Típusa: ismeretszerző

Módszerek, eljárások: bemutatás, megfigyelés, utasítás, megbeszélés, magyarázat, irányítás, gyakorlás, oktatójáték, szerepjáték, csoportmunka, problematizálás

Didaktikai eszközök: Sitakötő 55. száma, Utánozós majom - Pintyőke rajzfilmsorozat

<https://www.youtube.com/watch?v=fJLXPqok6dI>, tükör, szókétyák, borítékok, ajándékok, színes lapok, színes ceruza, ragasztószalag

Szervezési formák: frontális, páros, egyéni és csoportos

Az óra mozzanatai	A tanulási folyamat irányítása	Tanulók tevékenysége
Az osztály megszervezése	Szitakötő újságok kiosztása, lapozgatása.	Keresgélés a gyermeklapban. Beszélgetés
Hangulatkeltés	<p>Megnézzük a rajzfilmet: Utánozós majom - Pintyőke rajzfilmsorozat https://www.youtube.com/watch?v=fJLXPqok6dI</p> <p>Ráhangolás: Tükörjáték</p> <p>Leírás: A pár tagjai egymással szemben állnak, olyan távolságban, hogy kinyújtott karjuk (pontosabban az ujjhegyük) összeérjen. Egyikük az irányító, aki elmozdulhat, fintort vághat, gesztikulálhat. Társának feladata: mintha ő lenne a tükör, utána csinálni - a lehető legpontosabban, szinte vele együtt végezni - az összes mozdulatot (ha az irányító balkézrel mozdult, akkor a szemben lévő jobbal teszi ugyanezt stb.). A fokozatosság elvét betartva előbb lassú kézmozdulatokat tükrözzünk, később gyorsabbakat, majd akár az egész testre kiterjedő mozdulatsorokat is.</p>	Megnézik. Páros játék
Témabejelentés	<p>Guti Csaba: Majomház</p> <p>Bemutató olvasás</p> <p>Megfigyelési szempont kijelölése (olvasás előtt), majd számonkérése.</p> <p>Helyszín/időpont/szereplők megállapítása.</p>	Figyelnek. Felelnek. Megállapítják.
A tanulási tevékenység irányítása	<p>Szövegfeldolgozás:</p> <p>a) A bemutató olvasást követő irányított beszélgetés,</p>	Felelnek.

véleménynyilvánítás.

b) **Olvasási gyakorlatok:** Egy-egy kijelölt szövegrész elolvasása (csoportonként) és az olvasottak értelmezése, elmesélése.

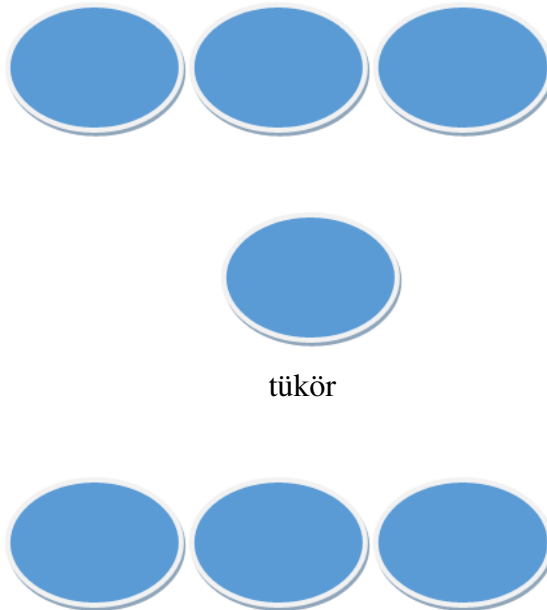
c) **Csoportmunka**

4 csoport alkotása

Csoport

(Mit látsz, ha a tükörbe nézel?)

Mi jut eszedbe a tükörről?



Csoport

Oktató játék: Keresd meg a párját!

Mit tettek a majmok amikor a tükörbe néztek?

csimpánzkölyök
majomasszonyosság
pávián
nagyorrú majom
selyemmajmocska

Csoport

Tedd időrendi sorrendbe a következő mondatokat!

Olvasnak,
mesélnek.
Csoportban
dolgoznak.

Leírják.

Megkeresik.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nem is volt nagy ormánya annak a majomnak! - Nézd már, milyen jólfésült! - Hol az a híres betolakodó? - Itt ezzel semmire nem mész! - Ki bántott édes gyermekem? - Eredj, hívd a páviánt, az majd elkergeti! <p>Csoport Szerepjáték</p> <p>Vajon miről beszélgettek később a majmok? Alkossatok párbeszédet!</p>	<p>Időrendi sorrend kialakítása</p> <p>Párbeszéd alkotása</p>
<p>Rögzítés</p>	<p>Oktató játék: Add tovább!</p> <p>A gyerekek körbe állnak, (megfelelő távolságra) újramesélik a mesét, betartva az események időrendjét. Mindenki csak egy mondatot fűzhet az előzőhöz.</p>	<p>Újramesélik a mesét.</p>
<p>Értékelés</p>	<p>Értékelem a tanulók munkáját.</p> <p>Ajándék: a füzetbe ragasztható kis majom.</p> <p>(Következő óra: Rajzold le mit látott a majom a tükörben! Készíts neki majomházat!)</p>	<p>Értékelik egymás munkáit.</p>

