

Óravázlat

Iskola: Debreceni Bolyai János Általános Iskola és AMI

Pedagógus neve: Garamvölgyi Katalin

Osztály: 3. b

Tantárgy: Vizuális kultúra

Tanítás időpontja: 2021. október 15.

Az óra tárgya: Inczedy Tamás: Paradicsom és retek c. meséje

Az órátípus: új ismeretet feldolgozó

Sajátos kompetenciák:

olvasási, szövegértési ismeretek bővítése, lényegkiemelés, vizuális kifejezőképesség, alkotóképesség fejlesztése

Személyközi kompetenciák:

együttműködés a társakkal, beleélés a szituációs játékba

Módszerek, eljárások: didaktikai játék, bemutató olvasás, magyarázat, beszélgetés, gyakorlás, szerepjáték, rajzolás, páros munka, szóbeli értékelés.

Munkaformák: frontális, páros.

Eszközök: Szitakötő 55. lapszáma (2021- 03 őszi) 12.-13. oldal, kiosztva páronként a gyerekeknek, rajzlap, filctoll, színes ceruza

Tantárgyi kapcsolat: környezetismeret, testnevelés, etika, dráma

Az óra menete

Idő	Az óra menete	Módszerek	Tanulói munkaformák	Szemléltető eszközök	Megjegyzések
3'	<p>Szervezés</p> <p>1.A terem előkészítése, székek biztonságos elhelyezése</p> <p>2.Eszközök előkészítése</p>	közlés, utasítás	frontális	Szitakötő újságok kiosztása páronként rajzlap, grafit ceruza, színesceruza	rendezett, fegyelmezett előkészület
7'	<p>Motiváció Tükörjáték</p> <p>A padtársak egymással szemben állnak, kartávolságot tartva. A pár egyike az irányító, aki elmozdulhat, fintoroghat, gesztikulálhat . A társa feladata, hogy utánozza a párját, mintha ő lenne a tükörképe. Mindezt a</p>	közlés, bemutatás	páros munka		együttműködés a társakkal, beleélő képesség , megfigyelőképesség, koncentráció fejlesztése

	<p>lehető legpontosabban. Arcjáték, egy testhelyzet, mozdulatsor leutánzása. A sikeres utánzás után szerepcseré, aki eddig irányított, ő legyen az utánzó.</p>				
12'	<p>Célkitűzés, anyagfeldolgozás</p> <p>Téma felvezetése: versek Zelk Zoltán : Az én kertem Weöres Sándor: Kert</p> <p>A zöldségek jelentősége mindennapjainkban</p> <p>Paradicsom és retek Mese bemutatása,</p>	<p>felolvasás, bemutatás beszélgetés</p> <p>felolvasás</p>	<p>frontális</p> <p>frontális, egyéni, páros</p>	<p>interaktív tábla</p> <p>Szitakötő folyóirat</p>	<p>szövegértés, figyelem fejlesztése</p> <p>érzések, hangulatok megjelenítése</p>

	<p>majd párokban, szerepenként olvastatni, eljátszatni. Hasonlóságok - különbségek</p>				<p>színek megfigyelése</p>
15'	<p>Önálló alkotás Rajzolás párokban, rajzlapok ketté hajtása, egy, általuk előre egyeztetett szempont szerint az egyik felére a pár egyik tagja, a másik felére a másik tagja rajzol, kontrasztot ábrázolva a két zöldséggel.</p>	<p>munkáltatás</p>	<p>páros</p>	<p>képek zöldségekről az interaktív táblán, színes ceruza, rajzlap</p>	<p>önálló, rendezett munka, társakkal való együttműködés, segítőkészség, kommunikációs képesség fejlesztése, szókincs bővítése</p>
5'	<p>Értékelés A zöldségpárok bemutatása, rajzok magyarázata tanulói értékelés</p>	<p>dicséret, értékelés</p>	<p>frontális</p>	<p>elkészült munkák</p>	<p>kritikai érzék fejlesztése, kitűzött cél megvalósításának sikeressége</p>

	tanítói értékelés				
3'	Óra végi szervezés Az órán használt eszközök elpakolása, munkafelület tisztán hagyása	utasítás, feladatvég zés	frontális, egyéni		Az elkészült alkotások faliújságra való kihelyezése