

ÓRATERV

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
MŰVELTSÉGI TERÜLET:	Vizuális kultúra
TANTÁRGY:	Vizuális kultúra
IDŐPONT:	2022. 01.13. (Időkeret 2X45 perc)
OSZTÁLY:	3.
TEMATIKAI EGYSÉG:	Tél
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Inczedy Tamás: Bocs
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	A történet megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Illusztráció készítése, a téli táj és az alvó mosómedve megjelenítése. Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédkészség, rajzkészség fejlesztése. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. Az egyéni és csoportmunka végzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangelés. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Technika, informatika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 56.száma. Inczedy Tamás: Bocs 1-3. oldal Dagi és Stikli a két mosómedve https://www.youtube.com/watch?v=R0YLM0Ri3Vw Utolsó letöltés: 2022. 01. 14.

A TANÓRA FELEPÍTÉSE	ID Ő	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: A beszélgető sarok elrendezése, beszélgetés a tanulókkal, csoportok kialakítása, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	3' 7'	Bevezetés-ráhangelődés: Dagi és Stikli, a két mosómedve https://www.youtube.com/watch?v=R0YLM0Ri3Vw 1. Célkitűzés: Inczedy Tamás: Bocs című történetének megismerése, illusztráció készítése vegyes technika alkalmazásával. 2. Motiváció: Beszélgetés a medvékről. Az elmúlt év Erzsébet-tábor alkalmával ellátogatott Miskolc, Vadaspark állatainak (medvék) felelevenítése.	<u>Munkaforma:</u> frontális munka <u>Módszer:</u> beszélgetés		A Budakeszi Vadaspark két lakója: Dagi és Stikli. A videó megtekintése
III.		1. Inczedy Tamás: Bocs című történetének megismerése tanítói bemutatás alkalmazásával.	<u>Munkaforma:</u> Frontális munka		

AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	2'	<p>a. Megfigyelési szempontok:</p> <p><i>A. csoport:</i> Kiről szól a történet, ki a főszereplő? Mi jellemző rá? Kik a szereplők?</p> <p><i>B. csoport:</i> Milyen helyszínt tudunk elképzelni? Milyen évszakban játszódik a történet?</p> <p><i>C. csoport:</i> Hasonlítsátok össze a mosómedve és a barnamedve életmódját a történet alapján: hasonlóságok, különbségek!</p>	<p><u>Módszer:</u> megbeszélés</p>		
	7'	<p>b. A történet felolvasása, tanítói bemutatás:</p> <p>a. A történet csoportonkénti részletes megbeszélése.</p>	<p><u>Munkaforma:</u> egyéni és csoportmunka</p>		Szitakötő folyóirat 56. száma
	57'	<p>2. Illusztráció készítése egyes technika alkalmazásával:</p> <p>a. A medve átrajzolása sablon segítségével barna karton papírra.</p> <p>b. A megrajzolt medve kivágása.</p>	<p><u>Módszerek:</u> megbeszélés, lényegkiemelés, vágás ragasztás, tervezés, rajzolás,</p>	színes ceruza, filctoll, olló, ragasztó, radír.	1.sz. melléklet

	10'	<p>c. A kivágott medve felragasztása a rajzlap alsó felére.</p> <p>d. A barlang megrajzolása, színezése a medve fölé.</p> <p>e. A téli háttér megrajzolása, színezése egyéni ötlet alapján a téli időjárásnak megfelelően.</p> <p>f. A barlang ívének vattával történő körberagasztása.</p> <p>3. Az elkészült munkadarabok egyéni bemutatása. Táblára helyezése.</p>	<p>színezés, munkáztatás.</p> <p><u>Munkaforma:</u> egyéni</p> <p><u>Módszerek:</u> Bemutatás</p>	<p>barna színű karton, medve sablon, vatta.</p> <p>faliújság, gombostű</p>	1.melléklet
<p>IV. ÉRTÉKELÉS</p>	4'	<p>1. Dicséret, értékelés: Minden tanulót megdicsérek a munkájáért. Pozitívumok kiemelése az egyéni munkadarabokban.</p> <p>a. Az eszközfelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán?</p>	<p><u>Módszer:</u> értékelés</p>	<p>A kész munkadarabok képe a faliújságra kerül.</p>	<p>(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdezem az okáról).</p>

	<p>b. 0-10-es skálán kézzel készített képek mutatásuk meg háromra, hogyan éreztétek magatokat az órán?</p> <p>c. Órai munka jutalma: Egyénre szabott pozitív gondolat, mely egy borítékban, írásos formában található.</p>		<p>Boríték, benne egy pozitív mondat.</p>	
--	--	--	---	--

1.melléklet

