

ÓRATERV

A pedagógus neve	Bocsorné Vörös Rózsa
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	3.b
Dátum	2022. január 28.
Időkeret	45 perc
Műveltségi terület	magyar nyelv és irodalom
Tantárgy	magyar nyelv
Az óra témája	Nyelvtani ismeretek gyakorlása
Szitakötő folyóirat lapszáma	56.
Kapcsolódó cikkek	Kelemen Tamás: A medvenyúlárnyék (22-23. oldal)
Domináns didaktikai feladat	A tanult ismeretek alkalmazása
Az óra típusa	Gyakorló óra
Elsajátítandó fogalmak	Mondatfajták, főnév, melléknév
Megelőző tevékenység	A mese elolvasása, feldolgozása
Követő tevékenység	Fogalmazás: A medve egy napja az Északi-sarkon, naplórészlet írása

Fejlesztési célok

Készségek, képességek	Írásképességek, olvasási képességek, auditív és vizuális figyelem, képzelet, kooperáció
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők	Figyelem, fegyelem, együttműködés

Módszerek

Hagyományos módszerek	Gyakorlás, ellenőrzés-önellenőrzés, kooperatív tanulás, tevékenykedtetés
Számítógéppel segített módszerek	
Hálózatalapú konnektivista módszerek	

Eszközök

Hagyományos eszközök	Tanulói: Sitakötő folyóirat, ablakos füzet, feladatlap Tanári:
Korszerű IKT eszközök	Tanulói: Tanári: digitális tábla
Hálózati eszközök	Tanulói: Tanári:

Munkaformák	Frontális munka, egyéni munka, páros munka, csoportmunka, differenciált munka
Tantárgyi kapcsolatok	fogalmazás, környezetismeret
Felhasznált irodalom	Nat, kerettanterv, tanmenet

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
5 perc	Motiváció: Közmondások kiegészítése, magyarázata, a megfejtésekből a folyóirat egyik meséjé- nek felismeré- se: A medve- nyúlárnyék	Tevékenykedte- tés	Páros munka	Feladatlap	1. melléklet
1 perc	Célkitűzés: A tanult nyelvtani is- meretek gya- korlása a me- se segítségével.				
8 perc	Mondatfajták felismerése hallás után, mondatvégi írásjelek meg- állapítása. A megoldás fel- jegyzése az ablakos füzet- be. Önellenőrzés szóban.	Tanítói felolva- sás, gyakorlás	Egyéni munka	Ablakos füzet	2. melléklet
8 perc	Mondatalko- tás képzelet segítségével, az 5 mondat- fajta alkalma- zásával: Mit mondott vagy gondolt a medve az Északi- sarkon? Ellenőrzés szóban.	Tevékenykedte- tés	Csoportmunka	Vonalas lap	

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
8 perc	Főnevek, melléknevek felismerése, jelölése táblázatban. Ellenőrzés digitális tábláról.	Tevékenykedtés	Csoportmunka szóforgóban	Táblázat, logikai lap készletből a kék négyzetek és zöld háromszögek	3. melléklet
5 perc	Gyors eligazodás a szövegben, pontos olvasás. Mondatok megkeresése, javítása. Ellenőrzés digitális tábláról. Pótfeladat: betűrejtvény	Tevékenykedtés	Differenciált önálló munka	Szitakötő folyóirat, feladatlap	4. melléklet
				Feladatlap	5. melléklet
5 perc	Szóadászat: adott tulajdonságú szavak megkeresése a mese első húsz sorában. Ellenőrzés szóban.	Tevékenykedtés	Csoportmunka mozaik technikával	Feladatkártyák	6. melléklet
5 perc	Az óra lezárása, a teljesítmény és fegyelem értékelése				

Mellékletek

1. melléklet

Előre iszik a _____ bőrére.

Nehogy már a _____ vigye a vadászpuskát!

Megijed a saját _____ .

A: Nagyon félénk.

B: Nem várja ki, mi lesz a vége.

C: A gyengébb, tapasztalatlanabb ne akarja irányítani az erősebbet, tapasztaltabbat!

Megoldás:

Előre iszik a medve bőrére. B

Nehogy már a nyúl vigye a vadászpuskát! C

Megijed a saját árnyékától. A

A: Nagyon félénk.

B: Nem várja ki, mi lesz a vége.

C: A gyengébb, tapasztalatlanabb ne akarja irányítani az erősebbet, tapasztaltabbat!

2. melléklet

A tanító által felolvasott mondatok:

1. Hogy vagy, nyuszika?
2. Jaj, üldöz a róka!
3. De szeretnék egy kis nyugalmat!
4. Költözz be a barlangomba!
5. Meglátogatom az unokatestvéreimet.
6. Nem lesz ebből baj?
7. A medve elment vakációzni.
8. Bárcsak tavasz lenne már!
9. Kelj fel, te hétalvó!
10. Nahát, a medvének nyúlárnyéka van!

Megoldás:

Használt rövidítések:

kijelentő mondat: kij.

kérdő mondat: ké.

felkiáltó mondat: felk.

felszólító mondat: felsz.

óhajtó mondat: ó.

1. ké. ?
2. felk. !
3. ó. !
4. felsz. !
5. kij. .
6. ké. ?
7. kij. .
8. ó. !
9. felsz. !
10. felk. !

















3. melléklet

barlang	unalmas	lehunyta	vidám	róka	elindult
dörmögte	mézes	tél	vakáció	dühös	elfelejtett
Északi-sark	árnyék	gyors	üldöz	pihen	türelmetlen
unokatestvér	fáradt	bevonult	nevetett	hó	ideges

Megoldás:

Jelölés:

főnév: kék négyzet, melléknév: zöld háromszög

barlang 	unalmas 	lehunyta	vidám 	róka 	elindult
dörmögte	mézes 	tél 	vakáció 	dühös 	elfelejtett
Északi-sark 	árnyék 	gyors 	üldöz	pihen	türelmetlen 
unokatestvér 	fáradt 	bevonult	nevetett	hó 	ideges 

4. melléklet

Könnyebb mondatok (a mese elejéhez közelebb találhatóak, rövidebbek):

Mosolygott a medve, mert bár a nyúlnak rengeteg az ellensége, hajlamos volt túlozni.

Ebből tudja Tél Tata, hogy jöhet, hozhatja a jeget és a havat.

Nehezebb mondatok (hátrébb találhatóak, hosszabbak):

A medve elment vakációzni, a nyúl pedig bevonult a barlangba, hogy kialudja magát.

De épp csak kidugta az orrát, és ahogy meglátta az öreget, futott is vissza a barlang mélyére.

Megoldás:

Könnyebb mondatok (a mese elejéhez közelebb találhatóak, rövidebbek):

sok

Mosolygott a medve, mert bár a nyúlnak rengeteg az ellensége, hajlamos volt túlozni.

hideget

Ebből tudja Tél Tata, hogy jöhet, hozhatja a jeget és a havat.

Nehezebb mondatok (hátrébb találhatóak, hosszabbak):

kipihenje

A medve elment vakációzni, a nyúl pedig bevonult a barlangba, hogy kialudja magát.

iszkolt

De épp csak kidugta az orrát, és ahogy meglátta az öreget, futott is vissza a barlang mélyére.

5. melléklet

nalgarb

icavóák

kontutasréve

lényúkár

Megoldás:

barlang

vakáció

unokatestvér

nyúlárnyék

6. melléklet

<p>Mindhárom magánhangzója egyforma, van benne hosszú mássalhangzó.</p> <p>_____</p>	<p>Magánhangzói egyformák, két hosszú mássalhangzó van benne.</p> <p>_____</p>
<p>Ugyanaz a magánhangzó van az elején és a végén, van benne kétjegyű mássalhangzó.</p> <p>_____</p>	<p>Mindegyik magánhangzója rövid, van benne 2 darab kétjegyű mássalhangzó.</p> <p>_____</p>
<p>Hosszú magánhangzóval kezdődik, van benne kétjegyű mássalhangzó.</p> <p>_____</p>	<p>Egyjegyű mássalhangzóval kezdődik és végződik, magánhangzói egyformák.</p> <p>_____</p>
<p>4 szótagra bontható, van benne 3 egyforma magánhangzó és hosszú mássalhangzó.</p> <p>_____</p>	<p>2 szótagra bontható, van benne hosszú magánhangzó és hosszú mássalhangzó is.</p> <p>_____</p>
<p>Csak hosszú magánhangzó és kétjegyű mássalhangzó van benne.</p> <p>_____</p>	<p>Visszafele olvasva ugyanazt a szót kapjuk.</p> <p>_____</p>

Megoldás:

<p>Mindhárom magánhangzója egyforma, van benne hosszú mássalhangzó.</p> <p><u>mosolygott</u></p>	<p>Magánhangzói egyformák, két hosszú mássalhangzó van benne.</p> <p><u>kellett</u></p>
<p>Ugyanaz a magánhangzó van az elején és a végén, van benne kétjegyű mássalhangzó.</p> <p><u>eszébe</u></p>	<p>Mindegyik magánhangzója rövid, van benne 2 darab kétjegyű mássalhangzó.</p> <p><u>nyuszika</u></p>
<p>Hosszú magánhangzóval kezdődik, van benne kétjegyű mássalhangzó.</p> <p><u>ősznek</u></p>	<p>Egyjegyű mássalhangzóval kezdődik és végződik, magánhangzói egyformák.</p> <p><u>farkas vagy havat vagy mindig</u></p>
<p>4 szótagra bontható, van benne 3 egyforma magánhangzó és hosszú mássalhangzó.</p> <p><u>ellensége</u></p>	<p>2 szótagra bontható, van benne hosszú magánhangzó és hosszú mássalhangzó is.</p> <p><u>ebből</u></p>
<p>Csak hosszú magánhangzó és kétjegyű mássalhangzó van benne.</p> <p><u>úgy</u></p>	<p>Visszafele olvasva ugyanazt a szót kapjuk.</p> <p><u>jai</u></p>