

ÓRATERV Szitakötő 56

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
MŰVELTSÉGI TERÜLET:	Magyar nyelv és irodalom
TANTÁRGY:	Önálló foglalkozás
IDŐPONT:	2022. 01.26.
OSZTÁLY:	3.
TEMATIKAI EGYSÉG:	Téli versek
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Rímek
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	A vers megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Rímpárok keresése. Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédképesség, rajzképesség és íráshasználat fejlesztése. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. A csoport és egyéni munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Ének-zene, rajz, matematika, informatika, magyar nyelv, környezetismeret
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 56.száma. Betemetett a nagy hó – Gyermekdalok https://www.youtube.com/watch?v=gCR5Qk2K7nQ

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	ID Ő	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	2' 2'	Bevezetés-ráhangelődés: Betemetett a nagy hó - Gyermekdalok https://www.youtube.com/watch?v=gCR5Qk2K7nQ 1. Célkitűzés: Rímpárok felismerése. 2. Motiváció: Titkos névjáték: A tanító néni magánhangzókkal mondja ki a tanulók nevét, és mindenkinek fel kell ismernie a sajátját!	<u>Munkaforma:</u> frontális munka <u>Módszer:</u> mutogatás, éneklés	Kezünk a mutogatáshoz. Projektor, laptop, a dal szövege	
III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	2'	1. Makovnyik Veronika: Hóányó éjjel című versének megismerése a. Megfigyelési szempontok: - Miről szól a vers? - Melyik évszak jelenik meg?	<u>Munkaforma:</u> Frontális munka <u>Módszer:</u> tanítói bemutatás megbeszélés	Szitakötő 56 füzet, ceruza, színes ceruza	

	5'	b. A vers megbeszélése.			
	25'	b. A vers közös olvasása. c. A vers egyéni hangos olvasása. 2. Rímpárok keresése: a. A rímpárok aláhúzása, összekapcsolása b. Rímpárok kiírása a füzetbe: éjjel-kézzel csendet-leplet tájra-csipkeruhája égben-télben fehérben-jégben titok-kinyitod b. A rímpárok eltapsolása közösen és egyéniileg 3. A vers lemásolása a füzetbe: - A rímpárokat páronként különböző színnel átírják a gyerekek. 4. Illusztráció készítése a vershez	<u>Munkaforma:</u> frontális munka, egyéni munka		
	5'		<u>Módszer:</u> Szemléltetés, bemutató, összefoglalás, rendszerezés.		
		Az elkészült munkák értékelése			

IV. ÉRTÉKELÉS	4'	Minden tanulót megdicsérek a munkájáért. <ul style="list-style-type: none"> a. Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán? b. 0-10-es skálán kézzelmutatással mutassátok meg háromra, hogyan éreztétek magatokat az órán? c. Órai munka jutalmazása 	<u>Módszer:</u> értékelés		(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdezem az okáról).
--------------------------------	----	---	------------------------------	--	--