**ÓRAVÁZLAT**

**Hollós Máté: Ilyen a tél c. írásához**

**Szitakötő 56. szám**

**Tantárgy:** Ének-zene

**Osztály:** 3. o.

**Az óra témája:** Ilyen a tél

**Az óra cél- és feladatrendszere:**

- Helyes beszédlégzés, hangképzés.

- Törekvés a kifejező beszédre.

- Hangos olvasás gyakorlása.

- Lényegkiemelés.

- Szókincsfejlesztés.

- Előzetes ismeretek felelevenítése.

- Gondolkodás, kreativitás fejlesztése.

- Szociális kompetencia fejlesztése.

- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.

- Daléneklés tisztán, pontosan.

- Dalfelismerés jellemző motívumokról.

- Hangszerek hangszínének megfigyelése.

**Az óra didaktikai feladatai:**

motiválás, ismeretbővítés, ismeretek elmélyítése, alkalmazása, ellenőrzés, értékelés

**Tantárgyi kapcsolat:**

magyar irodalom

**Felhasznált források:**

Szitakötő 2021- 4 tél

Internetről képek, és zene letöltése, meghallgatása

**Dátum:** 2022. január 25.

**Az óra vázlata**

**I. Dalismétlés**

1. Dalfelismerő játék – dúdolás, furulyázás

Hull a hó; Hull a hó is; Pacikám, paripám

2. A dalok eléneklése, egyenletes tapsolása.

3. Beszélgetés: Mi a közös a dalokban?

**II. Motiváció**

A Szitakötő című folyóirat 56. számában találunk egy érdekes írást arról, hogy kik azok a zeneszerzők, akik a muzsikájukban megörökítették a telet.

**III. Szövegfeldolgozás**

- Bemutatás

- Közös olvasás

- Beszélgetés: Miről szól az olvasmány? Kik azok a zeneszerzők, akikről olvastunk?

- Szókincsfejlesztés: A szövegben található ismeretlen kifejezések megbeszélése.

 - A zeneszerzőről készült festmény bemutatása

 

- Puzzle: Vivaldi képének kirakása

**IV. Zenehallgatás**

A mai órán olyan zeneművel fogunk megismerkedni, amely a telet idézi elénk.

<https://www.youtube.com/watch?v=oqDmd0a5toI>

Beszélgetés a műről, az előadásról:

- Milyen hangszereket hallottál?

- Milyen képek jelentek meg előtted a zenehallgatás során?

**V. Házi feladat**

Készíts fogalmazást egy téli élményedről.

**VI. Értékelés**