**Óravázlat**

**Károly Csaba: A hálóvendég  
Szitakötő 56. lapszám**

**Pedagógus neve:** Koczó Zita

**Tantárgy:** Magyar irodalom

**Osztály:** 4. (tanulásban akadályozottak)

**Az óra témája:** Mesefeldolgozás

**Az óra cél- és feladatrendszere:**

**-** Irodalmi művek megismerése, szókincsfejlesztés, szövegértő képesség, szövegemlékezet fejlesztése, lényegkiemelés segítése.

- Dramatizálás

- Képzelőerő, fantázia erősítése,pozitív érzelmek, attitűd fejlesztése, élményekkel teli tanulás biztosítása.

**Tantárgyi koncentráció:** Környezetismeret, állatok viselkedése télen

**Felhasznált képek forrása:**<http://www.jatekmester.com/9-Parti_jatek/Activity-Junior+4085>

|  |  |
| --- | --- |
| **I.  Bevezetés** | **Az óra témájának hangulati előkészítése** |
| 1. | A téli lapszám kiosztása. Képanyag áttekintése, címek átolvasása.  A téli lapszám témakörének beazonosítása. |
| 2. | **Károly Csaba: A hálóvendég**  *Előfeltevések megfogalmazása a mesecím és az illusztráció kapcsán*- Mit jelent a hálóvendég kifejezés? - Aludt-e már hálóvendég nálatok? - Voltál-e már hálóvendég? - Milyen szereplői lesznek a mesének a kép alapján? |
| **II.  Fő rész** | **Szómagyarázat**  - Mit jelent? Magyarázd meg, mutasd be, mondj rá példát!  *araszol, cérnavékony hang, ösvény, deres*  - Kösd össze az igéket a jelentésükkel! (I. melléklet)  - Keresd a szavak jelentést!  <https://learningapps.org/display?v=p9ay40xin22> |
| 2. | **Szakaszonkénti meseolvasás, szövegfeldolgozás**  - szereplők - idő - helyszín - cselekmény alapján. |
| 3. | **Szövegértés bizonyítása** Csoportosítós kirakó**:** Kire/mire jellemző? <https://learningapps.org/display?v=p2h4du7dt22>  A mese tartalmi váza, eseménysorrendje <https://learningapps.org/display?v=p9rfqwid222> |
| **III. Befejezés** | **Activity – Játék a mese szavaival**  Egy tanuló húz a feladványok közül egyet, s a rajzos utasításnak megfelelően mutogat, magyaráz vagy rajzol. A feladványt kitaláló tanuló lesz a következő játékos. A szavak mindegyike a mesében szerepelt, segítségül használhatjátok a szöveget! (II. melléklet) |
| 2. | **Értékelés**  Tanulói élmények/tapasztalatok/gondolatok meghallgatása.  Tanulók munkájának értékelése |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mellékletek** | 1. Melléklet  *Kösd össze az igéket a jelentésükkel!*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *sopánkodik* |  | aggódik, fél, szorong | | *rémüldözik* |  | többször is megköszön valamit | | *hálálkodik* |  | panaszkodik | | *aggodalmaskodik* |  | többször nagyon megijed | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2. Melléklet  **Rajzolás**  A feladványt le kell rajzolni a csapattársaknak úgy, hogy közben nem beszélhetsz, nem mutogathatsz, csak fejbólintással jelezheted egy-egy rész megfejtését.  **Magyarázás**  A feladványt szavakkal kell körülírni úgy, hogy közben magát a szót nem mondhatod ki, vagy a feladvány rokon értelmű szavait használod.    **Mutogatás**  A feladványt el kell mutogatni úgy, hogy közben nem szabad megszólalni, és semmilyen hangot nem szabad hallatni. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **araszol** | **ösvény** | **vegetáriánus** | | **ásítozik** | **farakás** | **sopánkodik** | | **szundít** | **alsó polc** | **elemózsia** | | **didereg** | **süncsalád** | **éhes** | | |
| Szómagyarázat | |
| Csoportosítós kirakó | |

|  |
| --- |
| Eseménysorrend |