

Foglalkozásvázlat

Janecska Kata: Óserdei mese



Iskola: Gööz József Általános Iskola, Aszaló

Tanító neve: Nagy Beáta

Osztály: 1. osztály

Téma: Változás

Foglalkozás cél-és feladatrendszere:

Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése. Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése. Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése. Szociális kompetencia- a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása. Anyanyelvi kompetencia fejlesztése. Vizualitás, kreativitás fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: rajz, technika, magyar

Időkeret: 45 perc

Felhasznált irodalom: <https://ligetmuhely.com/szitakoto/janecska-kata-oserdei-mese/>

Idő	A foglalkozás menete	Megjegyzés
5 perc	Beszélgetőkör: <ul style="list-style-type: none">- A téma felvezetése: változás. Vajon mi változik? Változnak-e az állatok?- Ismered-e a kaméleont? https://www.youtube.com/watch?v=e_qZlGk2kE	Szitakötő 57.szám /Változások/

	<p>A foglalkozás fő része: Janecska Kata: Óserdei mese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mese meghallgatása a hangos Szitakötőn keresztül https://soundcloud.com/liget/janecska-kata-oserdei-mese - Mese feldolgozása kérdések segítségével: Pl.: Miért szeretett volna megváltozni Kálmán? Mit kért a kolibritől? Min döbbsent meg és gondolkodott el Kálmán? Miért szerette volna visszaállítani a varázslatot? - Pointillizmus művészetéről röviden gyerekeknek: https://www.youtube.com/watch?v=Yypin80BYxQ - Választható feladat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaméleon Kálmán készítése páros és egyéni munkában a pointillizmus elemeit felhasználva. Zsírkrétával, filctollal, színesceruzával előre rajzolt mintára. 2. Kaméleon Kálmán megformálása gyurmából. 	
	<p>Befejező rész: Elkészült munkadarabok értékelése. Kiállítás a munkateremben.</p>	



