Óraterv

**A pedagógus neve:** Dusa Diána

**Műveltségi terület:** könyvtári óra,könyvtárhasználat

**Tantárgy:** magyar nyelv és irodalom

**Évfolyam:** 4.

**Az óra témája: A fő témánk** a Szitakötő magazin tavaszi számához alkalmazkodva **a változás**. Ehhez kapcsolódnak az órai feladatok is. A változik címszóra keresünk szólásokat, közmondásokat. Életút térkép rajzolása.

**Az óra cél- és feladatrendszere:** A keresés gyakorlása segédkönyvben. Életút térkép készítése. Minden feladat ezek köré szerveződik.

**Az óra didaktikai feladatai:** Segédkönyvhasználat, szólások és közmondások értelmezése. A csoportmunka fejlesztése. Kreativitás fejlesztése.

**Tantárgyi kapcsolatok:** magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, etika, rajz, osztályfőnöki óra, hon és népismeret

**Felhasznált források:** Gönczi Károly, Varga Irén, Pintér István: Önismereti játékok gyűjteménye Debrecen: Pedellus Tankönyvkiadó, 2008. 41.p. ;O. Nagy Gábor: Magyar szólások és közmondások Bp.: Gondolat, 1985.

**képek forrásai:**

Életút térkép saját genially <https://view.genial.ly/623b19ed6311b70012fa869d/interactive-content-biography-eletut-infografika> Utolsó letöltés dátuma 2022. március 29.

Biográfiai Műhely <https://xn--biogrfia-dza.hu/> Utolsó letöltés dátuma 2022. március 29.

<https://prezi.com/uuhfeabmhayv/timeline-of-my-life/> Utolsó letöltés dátuma 2022. március 29.

https://www.liveworksheets.com/hq630132lx Utolsó letöltés dátuma 2022. március 29.

https://hu.pinterest.com/pin/567805465493106328/ Utolsó letöltés dátuma 2022. március 29.

<https://www.vecteezy.com/vector-art/4264424-vector-template-infographic-timeline-of-human-life-with-flags-and-placeholders-on-curved-roads-symbols-steps-for-successful-business-planning-suitable-for-advertising-and-presentations> Utolsó letöltés dátuma 2022. március 29.

**Video:** Stages Of Human Growth And Development **https://youtu.be/9d4ODP5n8Ps** Utolsó letöltés dátuma 2022. március 29.

**Dátum:** 2022. április 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzések |
| Módszerek | Tanulói munkaformák | **Eszközök** |
| ’1  ’6  ’7  ’8 | Jelentés.   1. **RÁHANGOLÓDÁS:**   **Mi változott? - játék**  A mai órát egy játékkal kezdjük. A játék neve a Mi változott? (Ismertetem a játékot.)  **Célkitűzés**: A tavaszi Szitakötő fő témája a változás. A mai órán mi is a változásról fogunk beszélgetni, főleg az életünket érintő változásokról.  Nagyon sok **szólásunk és közmondás**unk is van a **változásról**. Tud e valaki mondani ilyet?  Csoportokban fogtok dolgozni.  **O. Nagy Gábor Magyar szólások és közmondások** könyvében fogtok keresni. Van egy része ennek a könyvnek, amit ritkábban használunk, ez a Mutató. | figyelemfejlesztő interakciós játék  tanári közlés | frontális munka  frontális munka | eszköz nélküli  eszköz nélküli | Mi változott? - játék: Egyvalakit kiküldünk. Mielőtt kimegy a játékos, alaposan körülnéz: ki hol ül, hogy néz ki stb. Ezután a bent maradók 3 változtatást hajtanak végre. Behívjuk a tanulót, a feladata, hogy rájöjjön a változásokra. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ’9  ’14  ’15-’16  ’18 | A feladatlapot mindenki megkapja, erre kell a válaszokat mindenkinek leírnia. Keresni viszont közösen kell, egy könyvet tudok adni asztalonként. Először a **Mutató**val kapcsolatos kérdések lesznek, utána a szótár részben kell keresnetek. Csak egy szólást vagy közmondást kell egy csoportnak kikeresni! A feladatra 5 percet kaptok. Kezdhetitek a munkát!  **Ellenőrzés**:  Asztalonként minden csoportot meghallgatunk. A szólás vagy közmondás mellé a jelentést is mondjátok el úgy, hogy a többiek le tudják írni! Hibátlanok, hibázok ellenőrzése.  A füzetet nyissátok ki, írjátok fel a mai dátumot és címnek: **Könyvtári óra Szitakötő tavaszi szám: A változás**  A hallott szólások és közmondások alapján fejezzétek be a mondatokat!  **A változás jó, mert …**  **A változás rossz, mert …** | A segédkönyv használata, a csoportmunka gyakorlása  ellenőrzésnél kiderül ki hogyan dolgozott  tanári közlés  mondatalkotás és az érvelés gyakorlása | csoportmunka  egyéni munka  egyéni munka  egyéni munka | O. Nagy Gábor Magyar szólások és közmondások asztalonként 1 db  feladatlapok  füzet, íróeszköz  füzet, íróeszköz | Ha van elegendő példány hatékonyabb a páros munka, akkor többet is ki tudnak keresni.  Szét is lehet csoportonként osztani a keresendő adatokat.  az óra címe, dátum  érvelés |
| ’20  ’25  ’27  ’28  ’43  ’45 | Gondoljátok végig, hogy az életetek során mi változott! Írjuk össze a táblára!  **Mi változik?** - ötletbörze  A felírt gondolatok alapján gondoljátok végig az életutatokat, mi minden történt veletek. Jó és rossz dolgokat is idézetek fel, írjátok le a füzetbe! Segítek a gondolkodásban néhány képpel és egy rövid videóval. Az idővonalat a történelmi olvasmányokról tanultaknál már megismertétek, a termetekben is van egy történelmi idővonal. Hasonlítsátok össze a kettőt!  Most ahhoz hasonlóan tervezzétek meg a saját **életút térkép**eteket!  Lehet idővonalon tervezni, de más ötleteket is várok. Néhány példát mutatok, de a saját fantáziátok szerint is rajzolhattok. Használhattok színeket, rajzolhattok ábrákat is. Kicsengőig dolgozhattok, ha nem sikerül befejezni, akkor házi feladat lesz elkészítni a kész életút térképet!  **Értékelés:**  Pár perc és kicsengetnek. Fejezzétek be a munkát, rakjatok rendet! | RWCT ötletbörze  a saját életünk szakaszainak meghatározása  az idő múlásának megértése, történelmi lépték és egyéni lépték összehasonlítása  az órai munka értékelése | frontális munka  egyéni munka  frontális munka  egyéni munka  rendrakás, pakolás egyénileg és csoportonként | tábla, filc  füzet, íróeszköz  füzet, írólap, íróeszköz, színes ceruza | fontos események változások összegyűjtése, ami mindenkivel megtörtént  képek és a videó hivatkozásai a fejlécben találhatók  képek infóábrák életút térképekről |

**FELADATLAP**

**O. Nagy Gábor: Magyar szólások és közmondások könyvét nyissátok ki a 737. oldalon!**

Mi a címe ennek a fejezetnek? …………………………………………………………………..

**Egészítsétek ki a mondatokat a Mutató szövege alapján!**

Azokra a szólásokra, amelyeknek van ….…………………………………… szinonimájuk, ez alatt a szinonimájuk alatt hivatkozunk. Ide tartoznak…………………………………………………..… is. A közmondásoknak és a szólások nagy részének a jelentése nem határozható meg ……………… ……………………………………………..szóval.

**Keressétek meg a Mutatóban a változik címszót! Keressétek meg a szótár részben az ide tartozó szólást vagy közmondást! Másoljátok ki és írjátok le a jelentését is!**

**sz 982**: ………………………………………………………………… jelentése: ……………………………………………………………

**cs 231**: ………………………………………………………………… jelentése: …………………………………………………………...

**i 39**:…………………………………………………………………….. jelentése: ……………………………………………………………

**l 627**: …………………………………………………………………... jelentése: ……………………………………………………………

**n 194:** ………………………………………………………………….. jelentése: ……………………………………………………………

**p 393**: ………………………………………………………………… jelentése: ……………………………………………………………

**sz 501** …………………………………………………………………. jelentése: …………………………………………………………..

példák az életút rajzoláshoz:

  

  