**Óravázlat**

**Tantárgy:** művészeti alprogram

**Iskolatípus:** általános iskola

**Évfolyam:** 4.

**Téma:** Színkeverés

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Megtapasztalni az egyes színek keveredésével alkotott új színeket, árnyalatokat

**Az óra didaktikai feladatai:** új ismeret feldolgozása, korábbi ismeretek rendszerezése, alkalmazás feladatokon keresztül.

**Tantárgyi kapcsolatok:** környezetismeret, szövegértés, angol nyelv

Eszközök:

* Szitakötő című folyóirat: Inczédy Tamás: A Kukumbár bolygó legendája

Learningapps: [https://wordwall.net/resource/1040993/m%c5%b1v%c3%a9szet/sz%c3%adnkever%c3%a9s](https://wordwall.net/resource/1040993/m%C5%B1v%C3%A9szet/sz%C3%ADnkever%C3%A9s)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| **3 perc** | Bevezetés, ráhangolódás: korábbi ismeretek felidézése | kérdés, felidézés | frontális, egyéni |  |
| **5 perc** | Téma bevezetése Tankocka feladattal | magyarázat | egyéni frontális | <https://wordwall.net/resource/>1040993/m%c5%b1v%c3%a9szet/sz%c3%adnkever%c3%a9s  |
| **15 perc** | Szitakötő folyóirat  | olvasás, megbeszélés | egyénifrontális | Szitakötő folyóirat tavaszi szám |
| **20 perc** | Tanultak alkalmazása, kreatív alkotás | értelmezés,magyarázat, kérdés, megbeszélés | egyéni | Rajzlap, színesceruzák, pasztellkréták |
| **2 perc** | Összefoglalás, értékelés | Ismeretek rendszerezése, kérdés | csoportos, egyéni | folyóirat, rajzok |