**Varga Zoltán Zsolt: *Borzas Afrikában* - óravázlat**

**Tantárgy**: Magyar nyelv és irodalom

**Eszközök**: Szitakötő, 57. szám

**Az óra felépítése:**

**Bevezetés – ráhangolódás**

1. **Jóslás** a cím alapján – mi történhet Borzassal Afrikában?
2. **Ötletbörze –** Mi jut az eszedbe Afrikáról?
3. **Afrikai körutazás képekben–** a gyerekek megnézhetik a Kilimandzsárót,

a Manyara-tavat, a Serengeti Nemzeti Parkot, a Viktória-vízesést.

**Szómagyarázat**: elbattyogott, kószálni

**Megfigyelési szempontok:**

A. csoport: Kik a szereplők?

B. csoport: Milyennek látta Borzas az afrikai tájat?

**Fő rész**

Bemutató olvasás.

Irányított kérdések a mesével kapcsolatban.

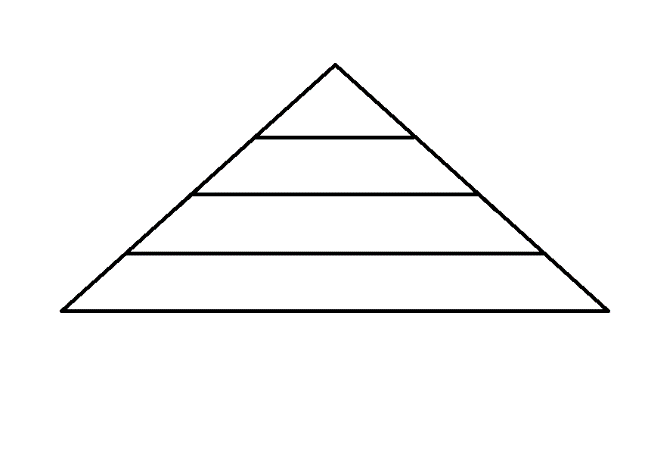
Megfigyelési szempontok számonkérése.

A gyerekek olvassák a mesét staféta-, majd csillagolvasással.

**Kérdésalkotás –** Megkérem a gyerekeket, hogy párban dolgozva fogalmazzanak meg egy kérdést a mesével kapcsolatban és írják le. Összegyűjtöm a kérdéseket, majd a tanulók egyenként kihúzzák, és válaszolnak rájuk.

**Mesepiramis**

1. Hol játszódik a történet?
2. Kik a szereplők?
3. Mindegyik szereplőről egy-egy tulajdonság.
4. Közmondás: Mindenhol jó, de a legjobb otthon.



**Rögzítés**

**Szerepjáték**

A gyerekek eljátsszák azt a jelenetet a meséből, amikor:

* Borzas elbúcsúzik Medvenctől, a polgármestertől,
* csatlakoznak a tűzoltók csapatához, és együtt, egymást segítve oltják el a tüzet.

**Befejező rész – hangulati levezetés**

# Meghallgatjuk Tompeti és Barátai - Állati Afrika című dalát:

https://www.youtube.com/watch?v=bC86GjgZS2M