Óravázlat

OKTATÁSI INTÉZMÉNY: Szent László Római Katolikus Teológiai Líceum

TANÍTÓ: Modi Apolka Blanka

OSZTÁLY: Előkészítő B osztály

DÁTUM: 2022.05.23.

MŰVELTSÉGTERÜLET: Nyelv és kommunikáció

TANTÁRGY: Anyanyelv

AZ ÓRA TÉMÁJA: Kirándulás/ Búth Emília: Kidőlt fa

AZ ÓRA TÍPUSA: Új ismeretet feldolgozó

ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK:

2.A szóbeli kifejezőképesség (beszédprodukció)

SAJÁTOS KOMPETENCIÁK:

2.3. Aktív közlői és befogadói szerep egyszerű kommunikációs helyzetekben

INTEGRÁLT KOMPETENCIÁK:

Matematika és a környezet feltárása:

4.1. A közvetlen környezetre vonatkozó észrevételek megfogalmazása megfelelő nyelvezet, rajzos ábrázolások, logikai elemek (és, nem) alkalmazásával

Vizuális művészetek és gyakorlati ismeretek:

1.3. A felfedezés iránti kíváncsiság megnyilvánulása egyszerű vizuálisan kifejezett művészi üzenetek iránt

Műveletesített feladatok:

A tanulók:

* Meséljenek a hétvégi kirándulás élményeiről,
* Utánozzák a kidőlt fán az egyensúlyozást,
* Vegyenek részt a belső képteremtés képességének fejlesztésére szolgáló játékos tevékenységben,
* Rakják ki kendőkből, természetes anyagokból a kirándulás élményei alpján a kidőlt fát környezetével együtt,
* Hallgassák figyelemmel a verset,
* Válaszoljanak a verssel kapcsolatosan feltett kérdésekre,
* Egészítsék ki élménybeszámolójukat, illetve a kirakott képet a mese alapján,
* Nevezzék meg azokat az eseményeket, történéseket, amik hiányoznak a versből, de bennük él, mint élmény a kidőlt fa kapcsán,
* Meséljenek arról, mit gondolnak, hogyan érhet égig a kidőlt fa?
* Készítsenek rajzot a vers, illetve saját élményeik alapján.

Didaktikai eszközök: kendők, természetes anyagok, Szitakötő, képek a kirándulásról

Módszerek/eljárások: beszélgetés, megbeszélés, szemléltetés, elbeszélés, utasítás

Munkaformák: frontális, egyéni, páros

Felhasznált irodalom:

Szitakötő, Búth Emília: Kidőlt fa

