**Óraterv**

**A pedagógus neve:** Kónya Zsuzsanna

**Műveltség terület:** Technika

**Tantárgy:** Technika

**Osztály:** 2.b

**Az óra témája**: A gerincesek, azon belül is az emlősök tulajdonságainak felelevenítése. Szövegfeldolgozás. Macska készítése papírból.

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Beszédkészség, kifejező képesség fejlesztése. Értő olvasás fejlesztése. Szövegértés fejlesztése.

A pontos, precíz feladatvégzés. A szociális kompetenciák fejlesztése az órán való együttműködés során. Problémamegoldó képesség fejlesztése.

**Az óra didaktikai feladatai:** A meglévő ismeretek felidézése, megerősítése. Motiválás, szemléletesség, tudatosság.

**Tantárgyi kapcsolatok:** Magyar nyelv- és irodalom: szómagyarázat, szövegértés.

**Felhasznált forrás:** Szitakötő folyóirat 58. szám

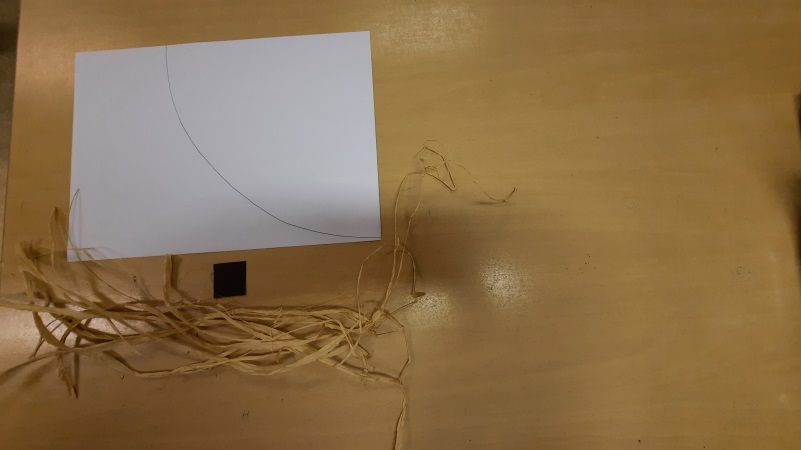
Bene Zoltán: Marosvölgyi Bonifác és a szabadság

**Dátum:** 2022. 05. 16.

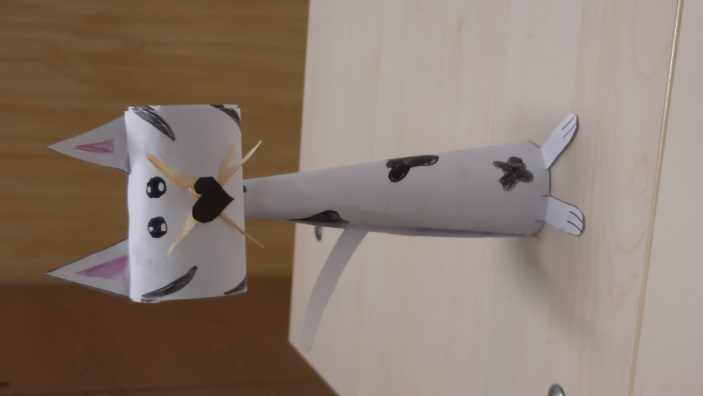
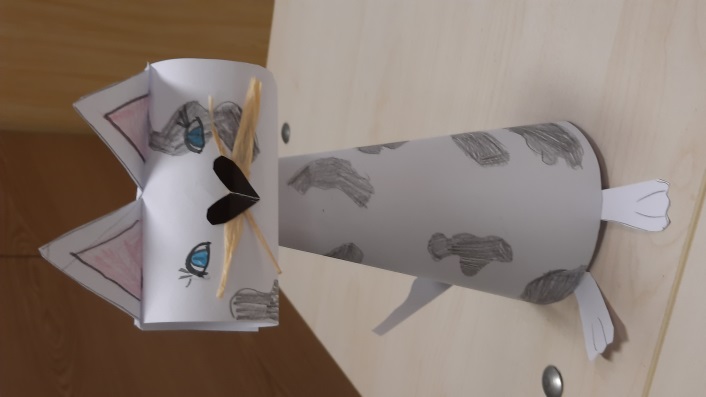
| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzések |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fejlesztési területek | Tanulói munkaformák,  módszerek | Eszközök |
| 1’ | Köszönés, hetesek jelentése. | figyelem | frontális munka |  | napi rutin |
| 10’ | Az óra témájára ráhangolódás, motiváció:   * Kinek van háziállata, miért szereti? Kinek van cicája? * a gerincesek törzsének, az emlősök osztályának tulajdonságai * macskákra jellemző tulajdonságok összegyűjtése | figyelem,  emlékezet,  együttműködés,  beszédkészség fejlesztése,  ismeretek mélyítése | frontális munka   * megbeszélés, | macska csontvázának vizsgálata |  |
| 10’ | Bene Zoltán: Marosvölgyi Bonifác és a szabadság c. írásának elolvasása | olvasás, szövegértés | frontális munka | Szitakötő folyóirat 58. szám  számítógép, projektorral kivetítés | Manul macska képének megnézése |
| 1’ | Célkitűzés:  A mai órán macskát fogunk készíteni papírból. | figyelem | frontális munka   * közlés |  |  |
| 1’ | Szükséges anyagok és eszközök előkészítése és szétosztása.  Az elkészített munkadarab bemutatása. | figyelem | frontális munka | tanító által előre megrajzolt kúp a rajzlapra, fekete négyzetek, rafia, olló, ragasztó  (1. sz. melléklet) | napi rutin |
| 20’ | Munkafolyamatok:   * test, fej, farok, fülek, lábak nyírása * színezés * ragasztás | figyelem,  együttműködés,  pontosság | frontális munka,  egyéni munka |  | A kúp nyírása után a maradék papírból vágtuk ki a fejet, farkat, füleket és a lábakat. |
| 2’ | Kiállítás az elkészült munkákból. | esztétikai érzék fejlesztése | frontális munka |  | 2. sz mellékletek |

**Mellékletek**

**1.számú melléklet:**

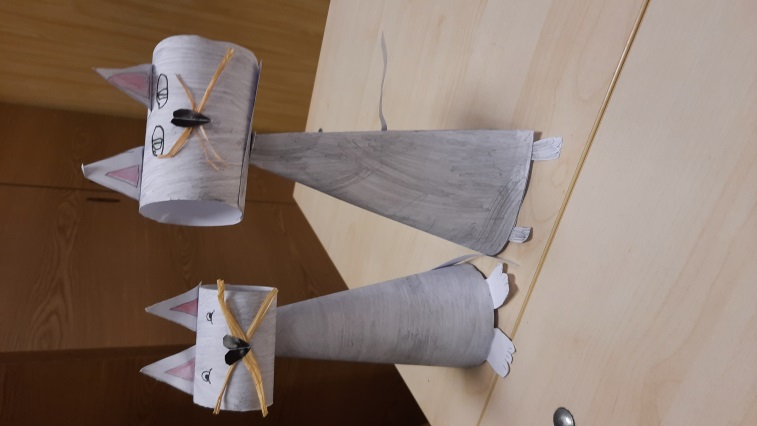
****

**2.számú mellékletek:**

**kóbor macska   szobacicák**

** fekete macskák**

** foltos macskák**

**szürke cicák csíkos és a fehér cica**