Óravázlat

**A pedagógus neve**: Kis Borbála

**Műveltségi terület**: Magyar nyelv és irodalom

**Tantárgy**: Magyar nyelv és irodalom (Olvasás)

**Osztály:** 2.b

**Az óra témája**: Gyakorlás: szövegértés, szókincsbővítés, rendszerezés
**Az óra cél- és feladatrendszere**: Az olvasási készség fejlesztése, olvasástechnika gyakorlása, szókincs bővítése, rendszerezése
**Tantárgyi kapcsolatok**: (Környezetismeret), matematika, nyelvtan, vizuális kultúra ( rajz )

**Felhasznált források**: Szitakötő folyóirat 58. , internet
 **Dátum**: 2022. május 16..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Időkeret | A tanulók tevékenysége | A pedagógus tevékenysége | Célok és feladatok | Módszerek | Munkaformák | Eszközök | Megjegyzés |
| 2 perc | Légzőgyakorlat:a hónapok nevei egy levegővételre | A légzőgyakorlat irányítása, tempójának vezetése | A tüdőkapacitás növelése, a helyes hasi légzés begyakorlása | Gyakorlás | Frontális osztálymunka |  |  |
| 3 perc | Artikulációs gyakorlat:Hétfőn én megyek tehozzád… | Az artikulációs gyakorlat irányítása | Az artikulált beszédhez szükséges nagy szájmozgás gyakorlása | Bemutatás, gyakorlás | Frontális osztálymunka |  |  |
| 5 perc | Látószögnövelő gyakorlat | szavak vetítése | Az egy pillantással átfogott szöveg növelése,a pontosság és gyorsaság gyakorlása | Bemutatás | Frontális osztálymunka | vetítőprezentáció | * zeller
* menta
* kamilla
* borsika
* citromfű
* kakukkfű
* levendula
* rozmaring
* bazsalikom
* petrezselyem
 |
| 5perc | Irányított beszélgetés | A beszélgetés irányítása | Az előzetes ismeretek felidézése, rendezése | Beszélgetés | Frontális osztálymunka |  | Hol találkoztatok ezekkel a szavakkal?Mik ezek?Mire használjuk őket? |
| 5 perc | válogatásszókártyákon fűszer- és gyógynövények | A válogatás irányításaOtthon is megterem- külföldről kapjuk | Az előzetes ismeretek felidézése, rendezése |  | Frontális osztálymunka | vetítő | Szókártyákon: babér,bors, citrom,szegfűszeg, homoktövis, izsóp, csipkebogyó, zsálya, fokhagyma, tárkony, torma, sáfrány, torma, rebarbara |
| 5 perc | Ábécé rendbe rendezés, az előző feladat szókártyáival | feladat ismertetése, a megértés ellenőrzése | A tanult ismeret alkalmazása |  | Önálló munka | vetítő, prezentáció | Ellenőrzés:babér, bors, citrom, csipkebogyó, fokhagyma, homoktövis, izsóp, lestyán, rebarbara, sáfrány, szegfűszeg, tárkony, torma, zsálya |
| Időkeret | A tanulók tevékenysége | A pedagógus tevékenysége | Célok és feladatok | Módszerek | Munkaformák | Eszközök | Megjegyzés |
| 8- perc | A szöveg megismerése, olvasása | Az olvasás irányítása | A szöveg felolvasása,értelmezése |  | Frontális osztálymunka | Szitakötő 58. szám44-45. oldalSzigeti Zoltán: Balzsamfű és ördögrakolya |  Szómagyarázat, ha szükséges |
| 5 perc | Szókeresés a szövegben | A keresés szempontjának ellenőrzése: növénynevek gyűjtése a szövegből | A szempont szerinti válogatás, rendszerezés a szövegből | válogatás,rendszerezés | Frontális osztálymunka | Szitakötő, papírlap | Az ellenőrzés után a prezentáción megnézhetjük ezeket a növényeket! Közülük miket láttál már? |
| 5 perc | Megismerkedés Csapody Vera nevével, munkáival | Bemutatás, mesélés: Mikor mi gyerekek voltunk a növényekről nem az interneten, hanem a könyvekből tájékozódtunk. | A határozó könyvek fogalmának és használatának megismerése. | bemutatás, beszélgetés | Frontális osztálymunka | Kis növényhatározó |  |
| 5 perc | A boldogasszony papucsa és a szártalan csűdfű megismerése | Ismerkedjünk meg két érdekes nevű növénnyel!Az egyik ritka orchidea , a másik afóti boglárkalepke tápnövénye | a növények megismerése | bemutatás, beszélgetés | Frontális osztálymunka | Prezentáció |  |
| perc | Különleges növénynevek lejegyzése | Írjunk le néhány különösen hangzó növénynevet! | másolás  |  | Frontális osztálymunka | Prezentáció | **farkasalma, homoki ballagófű, tyúkhúr, csillagos téltemető, leánykökörcsin, szapora zsombor,kerti holdviola, pásztortáska, seprűzanót, kornistárnics**  |
|  | Értékelés | Milyennek éreztétek a mai feladatokat? Érdekes volt? Nehéz? Kíváncsi lettél a többi fura névre? Gyűjtenél még? |  | Beszélgetés | Frontális osztálymunka |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |