

Óravázlat

Időpont: 2022.05.24.

Helyszín : Hegyközsatári „Benedek Elek” Általános Iskola, Románia

Tanítónő: Bondár Éva - Piroska

Tantárgy: Olvasás

Téma: Fecske Csaba: Nyári képek (Szitakötő 58. száma/1. oldal)

Alapvető feladatok:

- a vers mondanivalójának megismerése\irodalmi élményszerzés;
- az anyanyelvi kommunikáció, verbális kifejezőmód fejlesztése a vers feldolgozása során;
- az értelmező olvasás gyakorlása versolvasás, játékos nyelvi gyakorlatok, oktatójáték által;
- együttműködésre való képesség fejlesztése csoportmunka során;
- koncentráció, empátia fejlesztése párokban;

Műveletesített feladatok: - a tanulók:

- oldják meg a találós kérdést;
- képzeljék el, hogy egy nagy réten vannak nappal/ éjjel, mit látnak, mit hallanak;
- hallgassák meg figyelmesen a verset;
- tanulmányozzák a verset megfigyelési szempont szerint;
- olvassanak helyesen, érthetően;
- állapítsák meg a vers hangulatát, szerkezetét, összecsengő sorvégeit;
- mondják el véleményüket a versről;
- dolgozzanak figyelmesen csoportban;
- rakják helyes sorba a vers összekevert sorait, állapítsák meg hányadik szakasz;
- párosítsák a szókétyákat;
- gyűjtsenek szavakat a megadott szempont szerint;
- oldják meg a munkalapot;
- énekeljék el a tanult nyári éneket;
- értékeljék saját és társaik munkáját, órai tevékenységét;

Típusa: ismeretszerző

Módszerek, eljárások: bemutatás, megfigyelés, utasítás, megbeszélés, szemléltetés, irányítás, gyakorlás, oktatójáték, szituációsjáték, csoportmunka, problematizálás

Didaktikai eszközök: Sitakötő 58. száma, szókétyák, borítékok, ajándékok, színes lapok, színes ceruza, képek

Szervezési formák: frontális, páros, egyéni és csoportos

Az óra mozzanatai	A tanulási folyamat irányítása	Tanulók tevékenysége
Az osztály megszervezése	Szitakötő újságok kiosztása, lapozgatása.	Keresgélés a gyermeklapban. Beszélgetés
Hangulatkeltés	<p style="text-align: center;">Találós kérdés:</p> <p style="text-align: center;"><i>Trikóban és sortban jár, s folyton strandol, ő a... (nyár)</i></p> <p>Ráhangolás: Szituációs játékkal</p> <p>Elképzeljük, hogy egy nagy réten vagyunk, süt a nap.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit hallunk? - Mit látunk? <p>Beesteledik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit látunk? - Mit hallunk? 	Megfejtik. Elképzelik, elmondják.
Témabejelentés	<p>Fecske Csaba: Nyári képek</p> <p><i>Bemutató olvasás</i></p> <p><i>Megfigyelési szempont</i> kijelölése (olvasás előtt), majd számonkérése.</p> <p>Bemutatom a cinke, pinty, csíz és szarkaláb képeit.</p>	Figyelnek.
A tanulási tevékenység irányítása	<p>Szövegfeldolgozás:</p> <p>a) A bemutató olvasást követő irányított beszélgetés, véleménynyilvánítás.</p> <p>b) Olvasási gyakorlatok: stafétaolvasás (szakaszonként), társasolvasás (páros), „szavalókórus” (az egész osztály), apasztó olvasás.</p> <p>c) A vers hangulata/ szerkezete/ összecsengő sorvégek megállapítása.</p> <p>c) Csoportmunka 4 csoport alkotása</p> <p>I. Csoport <i>Rakjátok sorba az összekevert sorokat!</i> <i>Állapítsátok meg hányadik szakasz sorai?</i></p> <p>sárga villanás: A napsütötte réten Szemem előtt hirtelen száll föl egy darázs.</p>	Felelnek. Olvasnak. Felelnek. Megállapítják. Csoportban dolgoznak. Megoldják..

	<p>lombjában cinke, pinty, csíz a szarkalábról épp most karcsú nyírfa áll, otthonra talál.</p> <p>II. Csoport <i>Oktató játék: Keressétek meg a párját!</i></p> <table border="1" data-bbox="603 495 1050 911"> <tr> <td>egész</td> <td>harmat</td> </tr> <tr> <td>karcsú</td> <td>rét</td> </tr> <tr> <td>hajnali</td> <td>villanás</td> </tr> <tr> <td>sárga</td> <td>nyírfa</td> </tr> <tr> <td>napsütötte</td> <td>éjjel</td> </tr> </table> <p>III. Csoport <i>Találjátok ki melyik szóra gondoltam!</i> s s n y l a d o a sz r a l a k á b l ó r zs d r a á l l i v n a s á t o t o h r a n l m g e s z g a o</p> <p>IV. Csoport <i>Keressétek ki a versből a növényeket és az állatokat, majd írjátok be a táblázatba!</i></p> <table border="1" data-bbox="451 1503 1201 1765"> <thead> <tr> <th>Növények</th> <th>Állatok</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	egész	harmat	karcsú	rét	hajnali	villanás	sárga	nyírfa	napsütötte	éjjel	Növények	Állatok											<p>Megkeresik.</p> <p>Megoldják.</p> <p>nyaldossa szarkalábról darázs villanás otthonra megszagol</p> <p>Beírják.</p>
egész	harmat																							
karcsú	rét																							
hajnali	villanás																							
sárga	nyírfa																							
napsütötte	éjjel																							
Növények	Állatok																							
<p>Rögzítés</p>	<p>Munkalapot kapnak a tanulók. - Melyik ének jut eszetekbe a nyárról?</p>	<p>Megoldják. Eléneklük a „Künn a fákon újra szól a víg kakukkmadár” című éneket.</p>																						
<p>Értékelés</p>	<p>Értékelem a tanulók munkáját. Ajándék: a füzetbe ragasztható darázs.</p>	<p>Értékelik egymás munkáit.</p>																						