

Segédanyag szerzője	Bocsorné Vörös Rózsa
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Szitakötő folyóirat lapszáma	58. szám
Kapcsolódó cikk	Kapitány Máté: Erdeiek és mezeiek (10-11. oldal)
Évfolyam	3. évfolyam
Tantárgy	etika
Téma	Az előítéletek negatív hatásainak megbeszélése, megoldás keresése
Tantárgyi koncentráció	környezetismeret, magyar irodalom
Módszerek	megbeszélés, drámajáték
Munkaformák	frontális, csoportmunka

NE ÍTÉLJ ELHAMARKODOTTAN!

Feladatsor

1. A mese felolvasása
2. Vélemények meghallgatása
 - Miért mérgesedhetett el az erdeiek és mezeiek kapcsolata?
 - Milyen hatással van az állatok életére ez a „mérgező”, rossz viszony?
3. Fogalom megbeszélése

előítélet: *Csak azért tartunk rossznak, alábbvalónak valakit, mert egy bizonyos csoporthoz tartozik. Anélkül alakítunk ki véleményt valakiről, hogy őt magát ismernénk.*
4. Drámajáték

Felkészülés csoportokban a következő helyzetekből:

 - a) Vita az állatok közt a kapcsolatot javítani szándékozók és a javítást ellenzők között: erdei állatok.
 - b) Vita az állatok közt a kapcsolatot javítani szándékozók és a javítást ellenzők között: mezei állatok.
 - c) Totyak megérkezik az erdőbe. Közeledni kívánó és elutasító állatok is legyenek. Végkifejlet: a pocok elmenekül.
 - d) Totyak megérkezik az erdőbe. Közeledni kívánó és elutasító állatok is legyenek. Végkifejlet: összebarátkoznak az állatok.
 - e) Választott erdei állat érkezik a mezőre. Közeledni kívánó és elutasító állatok is legyenek. Végkifejlet: az erdei állat elmenekül.
 - f) Választott erdei állat érkezik a mezőre. Közeledni kívánó és elutasító állatok is legyenek. Végkifejlet: összebarátkoznak az állatok.
5. A jelenetek előadása, megbeszélése, értékelése