

## ÓRATERV

A pedagógus neve	Kozma Beáta
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	4.a
Dátum	2022. 05. 27.
Időkeret	45 perc
Tantárgy	Környezetismeret, technika
Az óra témája	A tölgyfa hatalmas családja
Szitakötő folyóirat lapszáma	58. szám
Kapcsolódó cikkek	Victor András: Egy öreg tölgy nagy családja (33-35. oldal)
Domináns didaktikai feladat	Kooperatív munkaforma
Az óra típusa	Gyakorló óra
Elsajátítandó fogalmak	Tanult ismeretek alkalmazása
Megelőző tevékenység	Dal tanulása

### Fejlesztési célok

Készségek, képességek	olvasási képességek, auditív és vizuális figyelem, képzelet, kooperáció
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők	Figyelem, fegyelem, együttműködés, igényesség,

### Módszerek

Hagyományos módszerek	kooperatív osztály munka, frontális o. m, önálló o.m
Számítógéppel segített módszerek	
Hálózatalapú konnektivista módszerek	

### Eszközök

Hagyományos eszközök	Tanulói: szitakötő folyóirat, színes ceruza, olló, ragasztó Tanári: gitár, szitakötő folyóirat
Korszerű IKT eszközök	Tanulói: Tanári:
Hálózati eszközök	Tanulói: Tanári:

Munkaformák	frontális, kooperatív, egyéni
Tantárgyi kapcsolatok	technika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom
Felhasznált irodalom	

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
8	<b>Ráhangelődés az órára, beszélgetés, személyes élmények felszínre hozása.</b> <i>Mit jelent neked az erdő? Mit tehetsz az erdő védelméért?</i>	beszélgetés	frontális o.m		
2	„Fa őrző dal” éneklése, gitár kísérettel	éneklés	frontális o.m	gitár	Fa őrző dal - részlet a Barátom, a fa szókártyás mesekönyvből <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GIp4wKiwRMo">https://www.youtube.com/watch?v=GIp4wKiwRMo</a>
3	<b>Találós kérdés</b> <i>Egy királynak ezer fia, mindegyiknek van sapkája, csak magának nem vesz soha.</i>  Szükség esetén tanítói segítség: ismeretközlések a tölgyfáról	beszélgetés magyarázat	frontális o.m		

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3	<b>Ki az, aki... - játék</b> Elfújja a szél az öreg tölgyhöz azt a gyereket: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aki látott már vaddisznót</li> <li>• aki sátorozott már erőben</li> <li>• aki volt már gombászni</li> <li>• aki nem szemetel az erdőben</li> </ul>	játék beszélgetés	frontális o.m	nagy méretű festett tölgyfa	A gyerekek 4-es csoportokban ülnek. Leguggolnak a helyükön, akire illik a következő állítás az felül a székére, azaz megérkezik az öreg tölgyhöz.
3	<b>Erdő szintjeinek felidézése</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talajszint</li> <li>• avarszint</li> <li>• cserjeszint</li> <li>• lombkorona szint</li> </ul>	beszélgetés meglévő ismeretek felidézése	frontális o.m.		
4	<b>Szövegolvasás</b> A folyóirat szövege és saját tudás alapján a tölgyfán és a körülötte élő állatok megbeszélése, az erdő szintjeire helyezése	olvasás szövegértés tanítói közlés	frontális o.m.	Szitakötő folyóirat 58. száma	Victor András: Egy öreg tölgy nagy családja (33-35. oldal) című szöveg olvasása
3	<b>Szemléltetés</b> Kevésbé ismert madarak bemutatása	olvasás szövegértés tanítói közlés	frontális o.m.	madárhatározók	

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
18	<b>Tablókészítés</b> A szöveg alapján élőlények rajzolása és ragasztása az erdő szintjeinek megfelelően	rajzolás nyírás ragasztás beszélgetés	csoportmunka	színes ceruza olló ragasztó nagy méretű festett tölgyfa	
1	<b>Az órai munka értékelése</b>	beszélgetés tanítói közlés	frontális o.m.		