Az erdő hangja- Drámajátékoktól a rímfaragásig

Iskola: Rákóczi Ferenc Általános Iskola

Pedagógus neve: Török Enikő Andrea

Osztály: 3.-4. osztály

A foglalkozás támája: Az erdő hangja- Drámajátékoktól a rímfaragásig

A foglalkozás célja: Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése. Figyelem, emlékezet, empátia fejlesztése. Az egymásért és a környezetért való felelősségtudat megvilágítása.

Tantárgyi kapcsolódás: magyar nyelv, környezetismeret, személyiségfejlesztés.

Felhasználási javaslat: anyanyelv, személyiségfejlesztés óránvagy erdei iskolában.

Időtartam:60- 90 perc

Módszerek: magyarázat, beszélgetés, drámajáték, szemléltetés,

Eszközök: számítógép, Szitakötő folyóirat-2022- nyár-58. szám, tárgyak, papír, íróeszközök, nagyító, csipesz.

Felhasznált irodalom: Szitakötő folyóirat-2022-nyár- 58. szám-Szilasi Katalin: Az erdő hangja

FOTÓZZ A SZEMEDDEL!

A játékvezető 10 olyan természetes dolgot rejt el egy terítő alá, amelyek a környezetben megtalálhatók. Pl: kövek, levelek, magok, tobozok, termések, virágok, növényeket vagy állatokat ábrázoló fotók. A játékvezető 25 másodpercig megemeli a terítőt, aztán a játékosok fel kell írniuk a noteszükbe a 10 tárgy nevét. Nagyon jó megfigyelőképességet fejlesztő játék.

DENEVÉRLAKOMA

Mindenkinek bekötjük a szemét. Egyvalaki lesz a denevér, a többiek pedig az éjjeli rovarok. A denevérnek visító hangot kell immitálnia, a rovarok a maguk módján válaszolnak, miközben próbálják elkerülni őt. A denevér akkor lakik jól, ha minden rovart sikerült elfognia.

MINIATURA

A játékosok nagyítóval, hasalva kell, hogy felfedezzék egy terület apró csodáit. Egy zsinór segítségével meg is kell jelölniük az általuk legérdekesebbnek talált területet. 5-10 perc múlva leülnek körben,és beszámolnak arról, hogy mit láttak.

*Más változat*: Egy parányi élőlény helyébe kell beleképzelniük magukat és úgy kell beszámolniuk, mintha az élőlény mesélné el, hol járt és mit látott.

AZ ÉN FENYŐFÁM

A játékosok 3 párt alkotnak. Minden páros egyik tagja kap 10 csipeszt, ő lesz az öltöztető, a társa meg a fenyőfa. A feladat az, hogy a csipeszes minél hamarabb feldíszítse a ,,fenyőfáját”. Aki kész, felemeli a kezét. Utána minden vetkőztető a legrövidebb idő alatt le kell szedje a csipeszeket. Aztán más párosok következnek.

ESTI LÁNCMESE A TERMÉSZETBEN

Esti séta (lehet képzeletbeli séta is)közben el lehet kezdeni egy láncmesét úgy, hogy a környezetben látható dolgokat bele kell szőni a történetbe. Akár másként is lehet nevezni egy-egy sötét tárgyat, akkor is, ha tudják mi az. Pl. A távolban meglapuló hegyet óriásnak lehet nevezni, a holdat tündérkirálynőként lehet megemlíteni, stb.

NYOMOZÓS: Keresd a természet hangjait az ikerversekben!

IKERVERSEK

|  |  |
| --- | --- |
| Erdei sétaTörök EnikőHívott az erdő, éltető zöld.Kékült egy felhő, rozsdás a föld.Makk koppant messze, mókus zajolt.Mérges galóca irult-pirult.Zengett egy fészek, madár dalolt.Fenyőfa illata belém karolt…Tobozok között a fű kandikált,Távolban patak folyt, ő muzsikált…Hűsölő bogárkát gally rejteget.Erdei boglárkát méh kelteget.Csillogó tündér a táncoló nap.Bujkál egy árnyék a lombok alatt.Útszéli cserjén fanyar mosoly,Távolban pihen egy fáradt bagoly.Örök varázs a szellő, a táj.Séta a fák közt csodákkal jár. | Örök varázsTörök EnikőÉltető zöld,rozsdás föld,koppanó makk.Piruló galóca bokrok alatt.Zengő fészek,fenyőillat,álmos toboz.Hűs patak muzsikál, nyugalmat hoz.Kis bogár,boglárkalombok alatt.Csillogó tündér a táncoló nap.Tarka rét,pillangó,illat és báj.Örök varázs az erdei táj. |

RÍMFARAGÓ: Írj te is verset a fákról, erdőről! Itt egy példa:

MESEFA

Varga Kristóf Dominik-III.osztály

Volt egy hatalmas fa,

Sok történet szólt róla.

Ágain meselevelek,

Hallgatták őket a gyerekek.

A levelek elkezdtek zengeni,

Az emberek rosszat akartak tenni.

Megpróbálták kivágni a mesefát,

El akarták kezdeni a munkát.

Egy fiatalabb levél mesélni kezdett,

Erre az emberek leültek a fa mellett.

Végül a fát élni hagyták,

Azóta a meséket a fáról hallják.