**A pedagógus neve:** Dusa Diána

**Műveltségi terület** / tantárgy: könyvtárhasználat

**Osztály:** 3. b (28 fő)

**Az óra témája:** Kézikönyvek: szótárhasználat: O. Nagy Gábor: Magyar szinonimaszótár

**Az óra cél- és feladatrendszere:** A Magyar Szinonimaszótár megismerése és használatának gyakorlása, szókincsbővítés, betűrend gyakorlása, páros munka gyakorlása, a szótárban keresés gyakorlása szótárban

**Az óra didaktikai feladatai:** új ismertközlő óra; A Magyar Szinonimaszótár részei, új fogalmak kialakítása (szótár, címszó, szócikk, őrszó), a szócikk értelmezése, rövidítések, jelek, keresési feladatok;az óra végén igaz hamis állításokkal összefoglalás

**Tantárgyi kapcsolatok**: magyar nyelv és irodalom

**Felhasznált irodalom**: Szitakötő magazin 59. szám 14. oldal Molnár Dóri: Emlék-kép verse, O. Nagy Gábor Magyar szinonimaszótár

**Dátum, helyszín**: 2022.09. 13. Debrecen, Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnázium és Általános Iskolája Könyvtár

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret**  **percben** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| ’2 | 1. **Szervezési feladatok, az óra előkészítése, jelentés**   Jelentés meghallgatása. Adminisztráció. | megbeszélés;  tanári közlés,  a tanulás nyugodt körülményeinek megteremtése | A hetesek jelentenek  frontális munka | előkészítendő óra előtt:  Szitakötő magazin 59. szám 1 db  O. Nagy Gábor Magyar szinonimaszótár páronkét 1 db  laptop, vetítő beállítása  ppt: genially beállítása | 7 asztalnál 4 gyerek ül |
| ’2 | 1. **Ráhangolódás**   Hallgassátokmeg Molnár Dóri: Emlék-kép versét! | tanári bemutatás |  | Szitakötő magazin 59. szám 1 db |  |
| ’6 | Milyen emlékről lehetne fogalmazást írni?  várható válaszok: nyaralás, óvodai emlékeim, tábori emlékeim stb. | beszélgetés | frontális munka |  |  |
| ’8 | Egy jó fogalmazásban törekednünk kell a választékos fogalmazásra. Mit jelent ez? | tanári kérdés | frontális munka |  | előzetes ismeretek |
| ’9 | Van egy szótár, ami segít nekünk abban, hogy választékosan, többféleképp fejezzük ki magunkat és ne egy szót ismételgessünk az egész fogalmazásunkban. Melyik lehet ez a szótár?  várható válasz: szinonimaszótár | tanári kérdés | frontális munka | O. Nagy Gábor Magyar szinonimaszótár | előzetes ismeretek |
| ’10 | 1. **Jelentésteremtés**   A mai órán a Magyar szinonimaszótárral fogunk megismerkedni és gyakorolni fogjuk a keresést is. | tanári közlés |  |  |  |
| ’12 | Nyissátok ki a füzetet! Az óra címének írjátok fel: Könyvtári óra  Alá szintén címnek írjátok: Magyar szinonimaszótár | tanári közlés, diktálás | egyéni munka | füzet, íróeszköz |  |
| ’13 | Egy sor kimarad, másoljátok le a ppt-ről  a füzetbe: a kézikönyv típusa: szótár.  Keresés: betűrend szerint | az óra címe, témája | egyéni munka | füzet, íróeszköz  ppt |  |
| ’20 | Néhány új fogalmat is meg kell tanulnunk. Ezeket a következő dián láthatjátok. Nem kell leírni, megkapjátok kislapon óra után. Majd beragasztjátok be a füzetbe ez lesz a házi feladat. Nézzük végig, milyen új fogalmaink lesznek! | házi feladat kiadása | frontális munka | ppt,  fogalmak kinyomtatva |  |
| ’24 | Keressétek meg a szinonimaszótárban a szendereg címszót! Párokban dolgozzatok!  A keresésre 2 percet kaptok! | szótárhasználat keresés gyakorlása | páros munka | Magyar szinonimaszótár |  |
| ’26  ’ 30  ’34 | Ellenőrzés: Nézzük, hogyan találtátok meg!  Mi a két őrszó ezen a lapon?  szemüveg - szépítőszer  Mit jelent a vál. t.é. rövidítés?  választékos  több értelemben  Mit jelent a nyíl?  Az utalás jele.  Keressétek meg a következő címszavakat: hajbókol; jámbor; kérkedik  Írjátok le a füzetbe 1-2 szinonimáját minden címszónak!  + fa Írjátok ki az oldalszámot, a hasáb számát és a címszó számát is!  ell.: Nézzük mit találtatok! | szócikk értelmezése  rövidítések, jelek  keresés gyakorlása  ellenőrzés | frontális munka  páros munka | ell.: ppt  O. Nagy Gábor:  Magyar szinonimaszótár  O. Nagy Gábor:  Magyar szinonimaszótár  ppt |  |
| ’40 | 1. **Reflektálás**   Igaz hamis állításokat mondok. Írjatok I betűt, ha igaz, H betűt, ha hamis az állítás!  A kézikönyvek egyik típusa a szótár. (I)  A szótárakban téma szerint keresünk. (H)  A szinonimák a rokon értelmű szavak. (I)  A címszó az egyszavas regénycímeket jelenti. (H)  ell. Ellenőrizzük le a feladatot! | összefoglalás | egyéni munka | füzet, ceruza  ppt |  |
| ’45 | 1. **Értékelés**   Az órai munka, a páros munka, magatartás, szorgalom értékelése. | értékelés | frontális munka |  |  |

**Melléklet (ppt képei)**

 



 

 