Óraterv

A pedagógus neve: Botos Lilla Zsanett

Műveltségi terület: Könyvtárhasználat

Tantárgy: Nyelvtan óra

Osztály: 5.c

Vezetőtanár: Dusa Diána

A megtartott órák száma: 7. óra

Az óra témája: „Mennyi az annyi?” Mértékegységek bevezetése

Az óra cél- és feladatrendszere: A mértékegységek történetének megismerése, szubjektivitása, matematikai és nyelvtani vonatkozása, Magyar Értelmező Kéziszótár használata, szótárhasználat megtanulása

Az óra didaktikai feladatai: Új ismereteket közlő óra, majd az új ismeretek gyakoroltatása

Tantárgyi kapcsolatok: Matematika, könyvtárhasználat, irodalom

Felhasznált források: Szitakötő Magazin, Információzz!

Dátum: 2022.10.07 (péntek) 1. óra

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | Megjegyzések |
| Módszerek | Tanulói munkaformák | **Eszközök** |
| ’2 | 1. **BEMUTATKOZÁS, JELENTÉS, ADMINISZTRÁCIÓ**

Jelentést kérek az osztálytól! Üljetek le! Az én nevem Botos Lilla Zsanett és arra kérnélek meg benneteket, hogy Zsani néninek szólítsatok. Fontos tudnotok, hogy ez egy rendhagyó nyelvtan óra, ami könyvtárhasználat keretein belül lesz megtartva.  | Tanári közlés | - | Toll, papírlap | Adminisztrálom a hiányzókat. Felhívom a figyelmüket, hogy órai munkájuk a nyelvtan órába fog beleszámítani.  |
| ’7’2’2 | 1. RÁHANGOLÓDÁS
	* + 1. **Feladat**
* A tanulókat 4-5 fős csoportokra bontom az ültetés szempontjából és az első két feladatot ismertetem velük
* Egy szöveget olvasok fel és a szövegben két megfigyelési szempontot adok meg egy feladatlapon
* A két oszlop két külön részre fókuszál, a szöveg felolvasása közben válaszol a kérdésre
* A szöveg felolvasása után együtt leellenőrizzük a megfejtéseket

**Új téma bevezetése:** * Milyen mértékegységeket tudtok felsorolni a matematikában? (kg, dkg, gr, m, cm, mm…stb)
* Utalás a szövegre: Beszéd közben nyelvtanilag is megfogalmazhatunk mértékegységeket: Mit jelent neked a dögnehéz? Hány kiló neked a dögnehéz? Szubjektív (Rajtunk áll, tőlünk függ 🡪 Egyéntől függ 🡪 Ki hogy érzi)
 | Tanári közlés, utasítás, magyarázat, szövegértésMagyarázatTanári közlés | Frontális munkaCsoportmunkaKözös feladatellenőrzésEgyéni munka Frontális munka | Feladatlap, íróeszköz, Szitakötő MagazinSzitakötő Magazin | A feladat megoldása közben a tanár végig sétál a padsorok mentén ezzel figyelve a munkájukat és ügyelve a fegyelemre. Ez volt a ráhangolódás, a téma bevezetése: MértékegységekIsmeretlen fogalmak megismertetése1 kiló = 1 kiló 🡪 Le tudom mérni |
| ’1’3’5 | 1. **JELENTÉSTEREMTÉS**

**2. Feladat:*** A szövegre való visszautalás: nem csak mértékegységeket lehet kifejezni szavakkal, hanem érzelmeket is (vidám - nagyon-nagyon vidám – szörnyű jó kedv)
* Hogy látjátok valakin, hogy boldog/szomorú? 🡪 METAKOMMUNIKÁCIÓ (Másodlagos: Beszédet kíséri, kiegészíti, helyettesíti + testtartás: elmutogatni az ásítást)
* Mutassátok be az alábbi érzelmeket!
 | Tanári utasításMagyarázat | Egyéni munkaCsoportos munka | Szitakötő Magazin | Érzelmek: 1. Boldog
2. Unott
3. Szomorú
4. Izgatott
5. Dühös
6. Fél
7. Meglepődött
8. Undor, irtózó
 |
| ’1’1’1’1 | **3. Feladat:*** Feladatlap: Az alábbi szavakat az olvasott szövegben találod, és a fájdalom mértékére utalnak. Rendezd őket sorba! A legkisebbel kezdd!
* Ellenőrzés
* Tedd betűrendbe az a) feladat szavait!
* Ellenőrzés
 | Tanári utasításTanári kérdésSzövegértésEllenőrzés együtt | Frontális munkaEgyéni munka | FeladatlapÍróeszközJavítószínes  | A diákok önállóan dolgoznak a feladaton, én járkálok közöttük, figyelve a munkájukat. Ha készen vannak, felemelik a ceruzájukat. Együtt ellenőrzünk.  |
| ’2’5’10 | Új ismeret bevezetése/Ismétlés: * Mire használjuk a Magyar Értelmező Kéziszótárt? 🡪 Eljuttat a megértésig
* Fénymásolt papír közös megbeszélése, lényegkiemelés
* Kéziszótárak kiosztása
* Szótár használat feladatlapokon, értelmező kéziszótár használata
* 7 csoport, 7 különböző keresési feladat
* Ellenőrzés
* + Mennyit ér, ami fabatkát sem ér?
 | Tanári közlésTanári utasításMegbeszélésEllenőrzés | Csoportos/párosmunka | FeladatlapÍróeszközMagyar Értelmező Kéziszótár | * Betűrend
* Előfej
* Hasáb
* Címszó
* Őrszó
* Utalás
* Tilde
* Szócikk

öl, hüvelyk, akó, pint, itce, lat, arasz, rőf1-(fa!ág)2- ~(tilde)batka: helykihasználás miatt rövidítés |
| ’3 | **Összefoglalás, értékelés*** Értékelem a munkájukat
* Aktivitás értékelése
* Kilépőkártyák
* Elköszönés
 | Tanári közlés | Frontális munka | ÍróeszközPapír |  |