**A pedagógus neve:** Kis Borbála

**Műveltség terület:** Művészet

**Tantárgy:** Vizuális kultúra **Osztály:** 3.

**Az óra témája**: A barátság- emberábrázolás, mozgó alak a térben

 **Az óra cél- és feladatrendszere:** Beszédkészség, kifejező képesség, kreativitás fejlesztése. Szövegértés fejlesztése. Új ismeretek szerzése. A meglévő ismeretek megerősítése.

**Az óra didaktikai feladatai:** A meglévő ismeretek felidézése, megerősítése. Motiválás, szemléletesség, tudatosság.

**Tantárgyi kapcsolatok:** Etika: barátság, kapcsolat, konfliktus kezelés
Testnevelés, környezetismeret: az emberi test felépítése, mozgása
**Felhasznált forrás:** Szitakötő folyóirat 59. szám
Varga Zoltán Zsolt: Nekem egy is elég

 **Dátum:** 2022. 10. 18.

| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | Megjegyzések |
| --- | --- | --- | --- |
| Fejlesztési területek | Tanulói munkaformák,módszerek | Eszközök |
| 1perc | Köszönés, hetesek jelentése. | figyelem | frontális munka |  | napi rutin |
| 5 perc | Célkitűzés: Ma a barátságról fogunk olvasni és rajzolni. | figyelem, koncentráció | frontális munka |  |  |
| 5perc | Varga Zoltán Zsolt: Nekem egy is elég című szövegének megismerése- felolvasás. | figyelem, hallott szöveg értelmezése, átgondolása | frontális munka | Szitakötő folyóirat 59. szám |  |
| 5 perc | Beszélgetés:Milyen régi volt Medvenc és Borzas barátsága? Kinek van óvodás barátja most is? Mosi miért szerette volna elszakítani őket? Miért nem sikerült? | figyelem, koncentráció, kérdések megfogalmazása, mesélés, példák, esetek felidézése. | frontális munkairányított beszélgetés |  |  |
| 2 perc | Feladat: Rajzold le a barátodat/barátaidat és magadat!  | figyelem |  |  |  |
| 24 perc | Rajzolás, színezés, kontúrozás. | kreativitás | egyéni munka, * tevékenykedtetés
 | rajzlap, színes ceruzák, kontúrfilcek | 1. sz. melléklet
 |
| 3 perc | Megnézése az elkészült munkáknak, vélemények megfogalmazása.. | esztétikai érzék fejlesztése | frontális munka |  | 1. sz. melléklet
 |