

Óraterv

A pedagógus/tanárjelölt neve: Szabadi Anna

Műveltségi terület / tantárgy: Könyvtárhasználat / Nyelvtan óra

Osztály: 5.a

Vezetőtanár: Dusa Diána

A megtartott órák száma: 6. óra

Az óra témája: Kommunikáció

Az óra cél- és feladatrendszere: A gyerekek szókincsének és nyelvhelyességének fejlesztése. Magyar nyelvünk használatának gyakorlása. Szótárhasználat.

Az óra didaktikai feladatai: új ismereteket közlő óra

Tantárgyi kapcsolatok: Magyar nyelv, Matematika

Egyéb információk az osztályról/tananyagról: Most találkozok az 5. a osztállyal először.

Felhasznált irodalom: Z. Karvalics László: Mennyi az anyyi?. Szitakötő, 2022. 3. sz. ősz., 40-41. p.

Dátum, helyszín: 2022. 10. 05. (szerda), DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája („Kiskossuth”)

Időkeret percben	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3 perc	A tanulók köszöntése. A jelentés meghallgatása. Hiányzók adminisztrálása. Bemutatkozás a diákoknak.	tanári közlés	-	toll és papír a hiányzók felírásához	-
5 perc	Gyerekeknek Szitakötő újság és feladatlap kiosztása önként jelentkező tanulók segítségével. Minden tanulónak 1 db jut. Kinyitják a 40-41. oldalon. A folyamatra maximum 2 percet szánok.	tanári utasítás	egyéni	Szitakötő folyóirat és feladatlapok	-
12 perc	Felolvasom a <i>Mennyi az annyi?</i> című cikket az újságból. Az olvasás megkezdése előtt megfigyelési szempontokat adok a gyerekeknek: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Mivel tudjuk mérni a fájdalom mértékét? 2. Hogyan fejezik ki az indiaiak, ha valamiből sok van?” Felolvasás közben a tanulók csendben követik a szemükkel a szöveget. Írásban, a kiosztott feladatlapon megválaszolják a kapott kérdéseket. (1., 2.) A felolvasásra, a feladatlapon szereplő kérdések megválaszolására és ellenőrzésére összesen maximum 7 percet szánok.	tanári utasítás	egyéni	Szitakötő folyóirat, kiosztott feladatlapok	1. MEGOLDÁS: szavakkal 2. MEGOLDÁS: hangya
15 perc	A 2 kérdés ellenőrzése után további 2, elgondolkodtatóbb kérdést teszek fel nekik a felolvasott szöveg tartalmával kapcsolatban: <ol style="list-style-type: none"> a) <i>Mi mondunk, ha valamit különösen nehéz felemelni? (dögnehéz)</i> b) <i>Számokkal, vagy szavakkal tudjuk</i> 	tanári kérdések	egyéni	Szitakötő folyóirat	-

	<i>könnyebben kifejezni a dolgok súlyát?</i> A feltett kérdéseimre a választ szóban beszéljük meg. A válaszok megbeszélésére maximum 3 percet szánok.				
22 perc	A gyerekek páros munka során kitöltik a feladatlap 3. feladatát. A munkára összesen 5 percet kapnak. Az ellenőrzés ideje 2 perc.	tanári utasítás	páros	kiosztott feladatlapok	-
32 perc	Megbeszélem a gyerekekkel, hogyan tudnak a szótárakban keresgélni: <ol style="list-style-type: none"> 1. betűrend 2. rahedli = „r” betűs szavak elején 3. őrszó = ráhajt – rájön (1119.o.) 4. hasábok = 1. hasáb 5. rövidítések = fn. – főnév; vulg. – vulgáris (nem igényes) 6. ~ tilde: „<i>Hogyan tudnád elolvasni a teljes mondatot?</i>” A tanári magyarázat (5 perc) után közösen kikeressük a rahedli szót mindkét szótárban. (3 perc) A feladatlapra (4. feladat a)) leírják a szó jelentését. (2 perc)	tanári magyarázat tanári kérdés	egyéni	kiosztott feladatlapok, Idegen szavak és kifejezések szótára Magyar értelmező szótár	-
40 perc	Páros munka során megoldják a gyerekek a 4. feladat b) részét. Erre maximum 5 percet kapnak. Az ellenőrzés 3 perc.	tanári utasítás	páros	kiosztott feladatlapok, Idegen szavak és kifejezések szótára Magyar értelmező szótár	-
43 perc	Kiosztom a kilépőkártyákat. Ezen bekarikázzák, hogyan érezték magukat a mai órán. Óra végén majd leteszik a tanári asztalra.	tanári utasítás	egyéni	kilépőkártyák	-
45 perc	Az óra lezárása. A gyerekek órai munkájának értékelése. Jutalmak kiosztása. Elköszönés.	tanári értékelés	egyéni	matricák/kislapok	-

A melléklet lehetséges tartalma:

- a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak szánt formátumban;
- az óratervből megadott, nem saját feladatok pontos forrásának feltüntetése;
- az órán felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével;
- az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szókétyák);
- a táblakép;
- a kivetítendő diák képe;
- a feladatok megoldása.

Feladatlap a gyerekeknek

NÉV: 2022.10.05.
5.a osztály

1. FELADAT:
Mivel tudjuk mérni a fájdalom mértékét?

2. FELADAT:
Melyik szóval fejezik ki az indiaiak,
ha valamiből sok van?

3. FELADAT:
a) Az alábbi szavakat az olvasott
szövegben találod, és a fájdalom
mértékére utalnak. Rendezd sorba őket!
A legkisebbel kezd!
rettenetes, csöppnyi, aprócska, szörnyű, pokoli

b) Tedd betűrendbe az a) feladat szavait!

4. FELADAT:
a) Mit jelent a *rahedli* szó, ami
a „Mennyi az anyyi?” cikkben is szerepel?

b) Hasonlítsátok össze, hogy melyik
szótár mit ír a *rahedli* szó jelentéséről!
Tegyetek + jelet, ha a szótárra igaz az állítás;
– jelet hogyha nem igaz!

Összehasonlítás szempontjai	Magyar értelmező kéziszótár	Idegen szavak és kifejezések szótára
a szó eredete		
a szó szófaja		
példamondat a szóval		

A feladatlap megoldókulcsa

NÉV: 2022.10.05.

5.a osztály

1. FELADAT:

Mivel tudjuk mérni a fájdalom mértékét?

szavakkal

2. FELADAT:

Melyik szóval fejezik ki az indiaiak,
ha valamiből sok van?

hangya

3. FELADAT:

a) Az alábbi szavakat az olvasott
szövegben találod, és a fájdalom
mértékére utalnak. Rendezd sorba őket!
A legkisebbel kezd!

rettenetes, csöppnyi, aprócska, szörnyű, pokoli

csöppnyi, aprócska, szörnyű, rettenetes, pokoli

b) Tedd betűrendbe az a) feladat szavait!

aprócska, csöppnyi, pokolian,

rettenetesen, szörnyen

4. FELADAT:

a) Mit jelent a *rahedli* szó, ami
a „Mennyi az annyi?” cikkben is szerepel?

egész csomó, egy rakás

b) Hasonlítsátok össze, hogy melyik
szótár mit ír a *rahedli* szó jelentéséről!
Tegyetek + jelet, ha a szótárra igaz az állítás;
– jelet hogyha nem igaz!

Összehasonlítás szempontjai	Magyar értelmező kéziszótár	Idegen szavak és kifejezések szótára
a szó eredete	+	+
a szó szófaja	+	-
példamondat a szóval	+	-

Idegen szavak és kifejezések szótára

Kilépőkártya

Hogy érezted magad az órán?



Nagyon élveztem
minden feladatot!



Tetszett az óra, de
nem voltam ma
igazán formában!



Nehéz volt
megoldanom a
feladatokat!

