

## **Inczedy Tamás: *A harapós műanyagszék és a többiek* - óravázlat**

**Tantárgy:** Magyar nyelv és irodalom

**Eszközök:** Sitakötő, 59. szám

**Az óra felépítése:**

**Bevezetés – ráhangolódás**

### **1. Dramatizálás**

Arra kérem a gyerekeket, hogy hunyják le a szemüket, képzeljék azt, hogy egy hosszú nap után, amikor már fáradtak és alig várják, hogy pihenjenek, hazaérnek és leülnek a kedvenc székükre, de hirtelen megharapja őket. Mit éreznek?

### **2. Belső hang kihangosítása**

Megkérem, hogy mondják el, mit éreztek.

### **3. Érzelmi szójáték**

Mondják azt a szót, hogy harapós idegesen, kedvesen, szomorúan, elfogadóan, szeretetteljesen.

### **4. Hogyan mondanád másként azt, hogy harapós? (ingerült, felpaprikázott, ideges, indulatos, ingerléken, haragos, dühös, mérges, bosszús)**

**Megfigyelési szempontok:**

A. csoport: Kik a szereplők?

B. csoport: Hol talált otthonra a harapós műanyagszék?

**Fő rész**

Bemutató olvasás.

Kérdések a mesével kapcsolatban.

Megfigyelési szempontok számonkérése.

A gyerekek olvassák a mesét kijelölő, majd csillagolvasással.

A vázlatot a **Kíváncsi kocka** didaktikai játék segítségével beszéljük meg. A kockán kérdések vannak, melyekre a tanulók válaszolnak: Kik? Hol? Milyen? Mi? Hány? Mit?

**Rögzítés**

**Feladatlap**

**Szemfüles játék** csoport munkában: minden csapat ír 2 igaz és 1 hamis állítást a mesével kapcsolatban. A többiek kitalálják, hogy melyik a hamis kijelentés. Az a csapat a legügyesebb, aki a legtöbb jó választ adja.