# Cogito Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Dr Krepuska Géza Általános Iskola telephely

# Készítette: Asan Adrienn

**Inczédy Tamás: A harapós műanyagszék és a többiek - óravázlat**

**Tantárgy:** Természettudomány/ 6.o.

**Eszközök:** Szitakötő, 59. szám, digitális tábla, internet, Youtube alkalmazás

**Az óra felépítése:**

**Bevezetés – ráhangolódás**

* Egy videó megnézése a nagy Csendes-óceáni szeméthegyről:

https://www.youtube.com/watch?v=HGr1Ti\_HzI4&ab\_channel=sevaster1

* Megkérem, hogy mondják el, miért fontos ezt látni számunkra, hiszen nincs is óceánunk.
* Milyen anyagú tárgyakat láttál főleg a videóban?
* Egy mese olvasásával folytatjuk. Megfigyelési szempontokat kaptok: Milyen tárgyak a szereplők? Írjatok mellé a hibáikat is.

**Fő rész**

* A mese tanári felolvasása.
* Kérdések a mesével kapcsolatban.
* Megfigyelési szempontok számonkérése.
* Soroljatok fel ,már a mesében felsoroltakon kívül ,használhatatlan tárgyakat!
* Írjátok mellé, hogy ilyen állapotukban mégis mire lehetne felhasználni!
* Otthon mit csináltok az elromlott tárgyakkal? Soroljatok fel minél több olyan tárgyat, amit másra kezdtetek használni, mint az elromlása előtt! Ha végképp nem használható már, főleg a műanyagok, akkor mi a legjobb, amit tehetünk velük?
* Feladatlap kitöltése

**Levezetés**

* Videó megnézése: Megállítható a tengerek szennyezése? <https://www.youtube.com/watch?v=M9eMTbgg7mI&ab_channel=euronews%28magyarul%29>
* Az óra közös értékelése, a legaktívabb tanulók dicséretet kapnak