Sztelkovics Brigitta: Színtelenség? (36-37 oldal)

Tantárgy: Magyar nyelv

Osztály: III.- IV. osztály

Tanító: Mihály Adél

Iskola: Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Szatmárnémeti

Feladatlap

Csoportmunka:

1. feladat
2. Csoport: Keressetek olyan dolgokat, élőlényeket, amelyek csak egyféle színűek lehetnek!
3. II. Csoport: Keressetek olyan élőlényeket, dolgokat, amelyek többféle színűek is lehetnek!
4. Feladat:
5. Csoport: Érveljetek, hogy miért jó az, ha az állatkertben felnőtt állatot szabadon engedik!
6. Érveljetek , hogy miért nem jó az, ha az állatkertben felnőtt állatot szabadon engedik!
7. Feladat: Találjatok ki egy nem létező állatot!
8. Mondjátok el róla:

- Hogyan néz ki?

* Hol él?
* Mivel táplálkozik?
* Milyen különleges tulajdonsággal rendelkezik?

b. Nevezzétek el!

c.Rajzoljátok le!

Megoldókulcs:

1. Feladat
2. csoport pl. hó, korom, vér, hóvirág, pipacs, békegalamb stb.
3. csoport pl. kutya, macska, nyúl,toll, ház, virág stb.
4. feladat
5. csoport Azért jó,ha a fogságban tartott állatot szabadon engedik, mert : - végre szabadon élhet, nem él tovább rabságban

- megismerkedhet más állatokkal,

-megtanul egyedül boldogulni,

- azt tehet, amit szeretne

1. csoport Azért nem jó, ha a fogságban tartott állatot szabadon engedik, mert:

* nem tanult meg védekezni a fogságban
* nem tud magának táplálékot szerezni
* nem tud menedéket építeni magának
* könnyen ragadozók áldozata lehet
* elpusztulhat

1. feladat
2. csoport



Úszó kutya: a tengerek mélyén él, megmenti az állatokat, algákkal táplálkozik.

1. csoport



Jóságos sárkány: a városban él, fűvel táplálkozik, járőrözik a város felett és segítséget nyújt mindenkinek, aki bajban van.