**Szitakötő**

2022. őszi száma

***Egy szál fűtől az őserdőig*** valamint az ***Első vagy utolsó?*** címűírások felhasználása órán

**Jellege:**  óravázlat

**Tantárgy:** földrajz

**Korcsoport:** 8. osztály

**A tanóra célja:** az írások feldolgozása, megbeszélése,

Ázsia növényföldrajza és éghajlatai (összefüggések) és felfedezése

**Fejlesztési területek**: összefüggések éghajlat és növényzet között, a felfedezések szerepe, céljai

**Eszközök:** Szitakötő folyóirat 59. szám, projektor, internet, füzet

Az óra időpontja: 2022. október 27.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Képzési tartalom, tevékenységi forma** | **Szükséges eszközök** |
| 5' | **Ráhangolódás:** Ázsia legjei  Beszélgetés:  a leg-ek összegyűjtése (kiterjedés, folyók, tavak, népesség) | térkép, atlasz |
| 3' | ***Egy szál fűtől az őserdőig*** című írás elolvasása | Szitakötő folyóirat |
| 5' | **A cikk megbeszélése:**  felsorolt növények  sorrendbe állítás (nagyság szerint)  kiterjedésük Ázsiában  szerepük a gazdasági életben | Beszélgetés,  képek,  növények, növényföldrajzi nevek és éghajlatok táblázata |
| 5’ | **Nagy földrajzi felfedezések Ázsiában**   * céljuk * útvonalaik * elérték-e céljaikat? | Internet (youtube-video)  <https://www.youtube.com/watch?v=E0cSZMbg1hI>  0.30-tól 2.30-ig  Beszélgetés |
| 3' | ***Első vagy utolsó?*** című írás elolvasása | Szitakötő folyóirat |
| 5' | **A cikk megbeszélése**   * „első”-k Ázsiában * más „elsők” (földrajz) |  |
| 7' | **Magyar felfedezők Ázsiában**  Kőrösi Csoma Sándor, Vámbéry Ármin, Stein Aurél  Szempont: Ki miben volt első? | Internet (youtube-video)  <https://www.youtube.com/watch?v=YgW2NBI2gXo>  Kőrösi Csoma Sándor (13.30-tól 17.36-ig)  Vámbéry Ármin  (17.36-tól 22.53-ig)  Stein Aurél  (Európa – Kína)  (22.54-tól 27.30-ig) |
| 5' | **Felfedezők céljai Ázsiában**   * hódítás * terület * kereskedelem: **fűszerek,** kelmék, termékek, egzotikus növények ↓ | Beszélgetés |
| 5’ | **Fűszerfelismerés**   * felismered-e? * melyikért indulnál el?   szezámmag – India  csillagánizs – Kína  szecsuáni bors – Japán, Tibet, Nepál, Bután, Kína  fahéj – Assam, Észak-Burma  gyömbér – Kína  kurkuma - Délkelet-Ázsia  szerecsendió – Indonézia, Nyugat-India  +chili (India + Afrika, Mexikó), kardamom (Srí Lanka), kimchi (Korea), római kömény (Délnyugat-Ázsia) | Fűszerek  Mellékelten: fűszerek származási hellyel (projektor) |
| 2’ | **Házi feladat feladása (l. lentebb)** |  |

**Házi feladat:**

Hogyan tudnál eljutni a termékért – a XVIII. (!) században?

Válassz egy terméket, egy célt és tervezd meg, hogyan jutsz el oda! Mi kell hozzá?

(utazási mód, felszerelés, biztonság, fegyver,

enni- és innivaló, kivel?)

* úticél (beszerzés helye):
* utazás módja:
* útvonal:
* folyók, amiken át kell kelni:
* kultúrák, vallások, amikkel találkozhatsz: (történelem tanórán tanultak)
* „bőröndlista” (felszerelés, biztonság, fegyver, enni- és innivaló…)
* kivel mennél?