**Szitakötő**

2022. őszi száma

***Egy szál fűtől az őserdőig*** valamint az ***Első vagy utolsó?*** címűírások felhasználása órán

**Jellege:**  óravázlat

**Tantárgy:** földrajz

**Korcsoport:** 8. osztály

**A tanóra célja:** az írások feldolgozása, megbeszélése,

 Ázsia növényföldrajza és éghajlatai (összefüggések) és felfedezése

**Fejlesztési területek**: összefüggések éghajlat és növényzet között, a felfedezések szerepe, céljai

**Eszközök:** Szitakötő folyóirat 59. szám, projektor, internet, füzet

Az óra időpontja: 2022. október 27.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Képzési tartalom, tevékenységi forma** | **Szükséges eszközök** |
| 5' | **Ráhangolódás:** Ázsia legjeiBeszélgetés: a leg-ek összegyűjtése (kiterjedés, folyók, tavak, népesség) | térkép, atlasz |
| 3' | ***Egy szál fűtől az őserdőig*** című írás elolvasása | Szitakötő folyóirat  |
| 5' | **A cikk megbeszélése:**felsorolt növényeksorrendbe állítás (nagyság szerint)kiterjedésük Ázsiábanszerepük a gazdasági életben | Beszélgetés,képek,növények, növényföldrajzi nevek és éghajlatok táblázata |
| 5’ | **Nagy földrajzi felfedezések Ázsiában*** céljuk
* útvonalaik
* elérték-e céljaikat?
 | Internet (youtube-video)<https://www.youtube.com/watch?v=E0cSZMbg1hI> 0.30-tól 2.30-igBeszélgetés |
| 3' | ***Első vagy utolsó?*** című írás elolvasása | Szitakötő folyóirat  |
| 5' | **A cikk megbeszélése*** „első”-k Ázsiában
* más „elsők” (földrajz)
 |  |
| 7' | **Magyar felfedezők Ázsiában**Kőrösi Csoma Sándor, Vámbéry Ármin, Stein AurélSzempont: Ki miben volt első? | Internet (youtube-video)<https://www.youtube.com/watch?v=YgW2NBI2gXo>Kőrösi Csoma Sándor (13.30-tól 17.36-ig)Vámbéry Ármin(17.36-tól 22.53-ig)Stein Aurél(Európa – Kína)(22.54-tól 27.30-ig) |
| 5' | **Felfedezők céljai Ázsiában*** hódítás
* terület
* kereskedelem: **fűszerek,** kelmék, termékek, egzotikus növények ↓
 | Beszélgetés |
| 5’ | **Fűszerfelismerés*** felismered-e?
* melyikért indulnál el?

szezámmag – Indiacsillagánizs – Kínaszecsuáni bors – Japán, Tibet, Nepál, Bután, Kínafahéj – Assam, Észak-Burmagyömbér – Kínakurkuma - Délkelet-Ázsiaszerecsendió – Indonézia, Nyugat-India+chili (India + Afrika, Mexikó), kardamom (Srí Lanka), kimchi (Korea), római kömény (Délnyugat-Ázsia) | FűszerekMellékelten: fűszerek származási hellyel (projektor) |
| 2’ | **Házi feladat feladása (l. lentebb)** |  |

**Házi feladat:**

Hogyan tudnál eljutni a termékért – a XVIII. (!) században?

Válassz egy terméket, egy célt és tervezd meg, hogyan jutsz el oda! Mi kell hozzá?

 (utazási mód, felszerelés, biztonság, fegyver,

enni- és innivaló, kivel?)

* úticél (beszerzés helye):
* utazás módja:
* útvonal:
* folyók, amiken át kell kelni:
* kultúrák, vallások, amikkel találkozhatsz: (történelem tanórán tanultak)
* „bőröndlista” (felszerelés, biztonság, fegyver, enni- és innivaló…)
* kivel mennél?