

LECKETERV

Tanító neve: Nyircsa Klára

Iskola: Petőfi Sándor Gimnázium, Kézdivásárhely

Osztály: I.B

Műveltségi terület: Nyelv és kommunikáció

Tantárgy: Magyar anyanyelvi kommunikáció

Integrált tantárgyak: Ének-zene és mozgás, Személyiségfejlesztés

Tanulási egység: Környezetünk védelme!

Az óra tárgya: Szitainé Kazai Ágnes: Mindenki a szigetért

Óratípus: új, ismeretfeldolgozó

Alapkompetenciák:

1. A szóbeli közlés megértése(beszédészlelés)
2. A szóbeli kifejezőképesség(beszédprodukción)

Sajátos kompetenciák:

- 1.1. Fonológiai jelenségek felismerése
- 1.3. Aktív befogadókánt való részvétel egyszerű kommunikációs helyzetben
- 2.1. Fonológiai jelenségek alkalmazása
- 2.2. Szintaktikai és szemantikai jelenségek intuitív alkalmazása egyszerű közlésekben
- 2.3. Kommunikációs helyzetekben való részvétel aktív közlőként és befogadóként

Műveletesített feladatok: a tanulók legyenek képesek:

- részt venni a hallást és beszédhanghallást fejlesztő játékos tevékenységben
- a *haditerv, veszett róka, földmérők, ordas farkas, fejvesztve, szarka, flamingó* szavak helyes ejtésére, értelmezésére
- a *haditerv, veszett róka, földmérők, ordas farkas, fejvesztve, szarka, flamingó* szavak felhasználásával mese kitalálására
- a mese jóslására
- eljátszani a mesét, részt venni a különböző beszédhelyzetekben

Módszerek, eljárások: beszélgetés, jóslás, magyarázat, bemutatás, játék

Munkaformák: egyéni, frontális, páros, csoportos

Felhasznált didaktikai eszközök: interaktív tábla, képek az állatokról, mese szövege

Értékelés: formatív: folyamatos megfigyelés, szóbeli értékelés

Felhasznált szakirodalom:

PROGRAMĂ ȘCOLARĂ - *Tanterv a Magyar anyanyelvi kommunikáció kompetenciaalapú oktatásához*, Aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013
gyereketető.hu

Az óra időtartama: 50 perc

	<p>A hallást és a beszédhanghallást fejlesztő feladat</p> <p>Ráhangelődés: Beszédhelyzetek teremtése</p> <p>Mozgásos játék</p>	<p>Szósúgó: A gyerekeknek nagyon halkán szavakat súgok, melyet hangosan kell visszamondjanak. (<i>haditerv, veszett róka, földmérők, ordas farkas, fejvesztve, szarka, flamingó</i>)</p> <p>A gyerekek a hallot szavakkal kell kitaláljanak egy mesét vagy történetet, melyet előbb egyik osztálytársuknak mesélnek, aztán az osztálynak is elmesélnek a bátrabbak.</p> <p>Szarka vagy róka? : A két állat képe az osztály két különböző részére van kifüggesztve. Párokat alkotva, ahhoz az állat képéhez kell szaladjanak, amelyről igaz állítást mondok!</p> <p>Pl: Fekete-fehér tollazata van. (szarka)</p> <p>Ravasz állat. (róka)</p> <p>A madarak közül egyedülként felismeri magát a tükörben. (szarka)</p> <p>Szereti a tyúkot (róka)</p> <p>Túljár mások eszén. (róka)</p> <p>Fészke tisztításához eszközöket használ. (szarka)</p> <p>Fejezd be a mondatot: Ha én róka lennék.... Ha én szarka lennék....</p>	<p>páros</p> <p>egyéni</p>	<p>szóbeli</p>	<p>2 perc</p> <p>2 perc</p>
--	---	--	----------------------------	----------------	-----------------------------

3.A téma bejelentése		A mai órán Kazai Ágnes: Mindenki a szigetért című mesét hoztam nektek.	frontális		1 perc
4.A téma feldolgozása	Jelentésteremtés:	<p>Az első szövegrész bemutató olvasása.</p> <p>Válaszolatok a kérdésekre: Kit ismertünk meg?, Mi történik?, Mit akarnak építeni a szigeten?, stb.</p> <p>1. feltételezés: Szerintetek hogyan folytatódik a mese?</p> <p>A második szövegrész bemutató olvasása.</p> <p>Válaszolatok a kérdésekre: Kihez mentek az állatok útmutatást kérni?, Miért tudtak a halak élettelenül himbálózni?</p> <p>2. feltételezés: Szerintetek mi fog történni?</p> <p>A harmadik szövegrész bemutató olvasása.</p> <p>Válaszolatok a kérdésekre: Mit tettek a rókák?, Kik segítettek nekik?, Miért menekültek a szakértők?</p> <p>3. feltételezés: Szerintetek mi fog történni, hogyan végződik a mese?</p> <p>A negyedik szövegrész bemutató olvasása.</p> <p>Válaszolatok a kérdésekre: Elértek -e a céljukat, sikerült-e a haditerv?, milyen hírt kaptak? Vajon sikerül a következő haditerv is? Hogyan?, Miért?</p>	frontális	szóbeli	3 perc
	1. szövegrész feldolgozása				
	2. szövegrész feldolgozása				
	3. szövegrész feldolgozása				3 perc
	4. szövegrész feldolgozása		frontális		3 perc
			frontális	szóbeli	

	<p>Reflektálás</p> <p>Játékok:</p> <p>Mimikai játék</p> <p>Szituációs játék</p> <p>Vallatószék</p>	<p>Feladat: Kik voltak a mese szereplői? Milyen állatok éltek a szigeten? A gyerekek képeket néznek az interaktív táblán és tapsolnak, ha olyan állatot látnak, amely benne volt a mesében.</p> <p>Mimikai játék: A gyerekek arckifejezéssel, mimikával bemutatják, hogy milyenek lehetettek a halak, a veszett róókák, milyen lehetett a szakértők arca, milyen volt az állatok ünneplése, hogyan fogadták az új hírt ?stb</p> <p>Ti hogyan védenétek meg a szigetet?, Mi lenne a jelmondatotok?</p> <p>Te melyik állat lennél legszívesebben a meséből?, Miért?</p>	<p>csoportos</p> <p>egyéni</p>		<p>5 perc</p> <p>5 perc</p>
<p>5.Rögzítés</p> <p>Az óra lezárása</p>	<p>Értékelés, lazítás, drámajáték, relaxálás</p>	<p>A gyerekek szóbeli értékelése után, eljátsszuk, hogyan sikerült elijeszteni a szakértőket a szigetről.</p> <p>Pihenjünk meg, ünnepeljünk együtt!</p>	<p>frontális</p>	<p>szóbeli</p>	<p>5 perc</p>