

ÓRATERV
Szitakötő folyóirat –
Fájdalomcsillapítás

A TANÁR NEVE:	Cservényák Eszter
MŰVELTSÉGI TERÜLET:	Magyar nyelv és irodalom
TANTÁRGY:	Magyar nyelv és irodalom
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Szitakötő: Fájdalomcsillapítás
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	Az ismeretek bővítése, rendszerezése. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, A gondolkodási készség fejlesztése. Kooperatív készség fejlesztése. Gondolatok vizuális megjelenítése. Fantázia, kreativitás, esztétikai érzék fejlesztése. A tanfolyam együttműködésének, felelősségvállalásának erősítése. A társas kompetenciák fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	motiváció, meglévő ismeretek alkalmazása, ismeretbővítés, képességfejlesztés, ellenőrzés, értékelés
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	biológia, vizuális kultúra, technika és életvitel, ének-zene
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 60.szám

Idő-keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia				Megjegyzés
		Tanulói tevékenység	Módszer	Munkaforma	Eszközök	
1-3'	Óra eleji szervezési feladatok	folyóiratok, egyéb segédanyagok kiosztása		frontális munka	karton, színes folyóiratok, olló, ragasztó, filctoll Szitakötő aktuális száma	
4-8'	Ráhangolás	Szitakötő 16. oldalán lévő ábra megtekintése tanári kérdésfeltevés: Mit jelentenek a testen a piros pontok?	szemléltetés beszélgetés	önálló és frontális munka	Szitakötő aktuális száma	
9-15'		irányított beszélgetés a fájdalomról, és annak csillapításáról -Kinek hol fáj leggyakrabban? -Milyen jelei vannak a fájdalomnak? -Egyetértesz-e a cikk címével: AZ A JÓ, HA FÁJ? Miért? -Mit teszünk, ha fáj valami?	beszélgetés	frontális munka		

16-40'	Az új ismeret feldolgozása	Csoportok alakítása, szemléltetés, plakátkészítés szabályainak megbeszélése, elvárások meghatározása Plakát tervezése, készítése gyógyszer nélküli fájdalomcsillapítás témában. A feladat elvégzése után rendrakás.	szemléltetés, megfigyelés, tevékenykedtetés	csoportmunka Csoportonként beszélgetnek tapasztalataikról, rajzolás, plakátkészítés (tervezés, munkafolyamatok, munkamegosztás) Folyamatos tanári visszajelzés, támogató értékelés	karton, filctoll, újságok, olló, ragasztó	Ötleteket kereshetnek a folyóirat aktuális számában is. A plakátra rajzolhatnak, írhatnak is, de elsődleges feladat, hogy a színes képes újságokban keressenek a témához illő képeket.
41-45'	Értékelés	A kész plakátok bemutatása, értékelése „zsűrizése”. A tanári értékelés arra fókuszál, hogy ki mennyire segítette a csoportja munkáját.	„képtárlátogatás” dícséret önértékelés, értékelés módszereinek gyakoroltatása	prezentálás, közös vita, beszélgetés Lehetőség az ön-, illetve a csoportos értékelésre. Tanulói önértékelés segítő kérdések alapján. Támogató tanári jelenlét	frontális munka	A „képtárlátogatás” lényege, hogy a tanulók – mintha múzeumban lennének – megtekintik társaik munkáját. Lehet kérdezni is az „alkotóktól”, ha valami nem egyértelmű a plakáton.

Az elkészült plakátok



Fájdalomcsillapítás



KÁVÉ



DIO



MÉZ



LÓ



EDES



PIHEVÉS



NYARALÁS



CŐSŐR



AMÉTA

SÜT-NI



GYUMOLCS



SZÍVEK



ÖLELÉS



UTAZÁS



1200 = 1200
EVKE
LÉ VIKI

FÁJDALOM



Lekecsentek a szomszédok, és kócsokok az ajtóknak



FÁJDALOM Csikápitás



Reni



Riki



Reni



Brandon



Riki

