

Óravázlat

Tanító: Matei Júlia

Iskola: „Benedek Elek” Általános Iskola

Osztály: II-III-IV.

Műveltségi terület: Nyelv és kommunikáció

Tantárgy: Anyanyelv

Az óra tárgya: Károly Csaba: Vízyógyászat (Szitakötő 60.szám)

Óratípus: ismereteket alkalmazó, gyakorló

Cél : gyermeki képzelőerő fejlesztése, különböző gyógymódok megtervezése, a gyermekirodalmi alkotások iránti érdeklődés felkeltése.

Részletes követelmények:

- a kommunikációs célhoz igazodó mondatok értése;
- az olvasási készség fejlesztése
- mondatalkotási készség fejlesztése;
- a társakkal való együttműködés fejlesztése;
- a tanult nyelvi és helyesírási ismeretek alkalmazása.

Műveletesített feladatok:

- F1 – alakítsanak ki két-három fős csapatokat a kártyákon lévő város képek alapján;
- F2 – válaszoljanak a kérdésekre,
- F3 – alkossanak tartalmilag és szerkezetileg helyes mondatokat;
- F4 –dolgozzanak helyesen önállóan ;
- F5 – olvassák el helyesen és kifejezően a verset;
- F6 – dolgozzanak helyesen és együttműködve a csapatmunka során;
- F7 – vegyenek részt a közös ellenőrzésben, javításban;
- F8 – vegyenek részt aktívan a szerepjátékban;
- F9 – mondjanak ötleteket különböző betegségek gyógyítására.

Módszerek, eljárások:

- M1 – beszélgetés
- M2 – magyarázat
- M3 – utasítás
- M4 – gyakorlás
- M5 – cselekedtetés
- M6 – bemutatás



- M7 – szemléltetés
- M8 – ellenőrzés/önellenőrzés
- M9 – didaktikai játék/ csoportalkotó drámagyakorlat

Munkaformák:

- egyéni
- frontális
- csoportos

Eszközök:

• **Szemléltetők:**

- E1 – képek
- E2 – könyvek
- E3 – fatörzs
- E4 – feladatlapok
- E5 – labda

<u>RÁHANGOLÓDÁS</u>			
1. Cápák a szobámban	Játék	szék,	3 p
2. Csoportalakítás: - Puzzle összerakása: Keresd a párját! - Felelősök választása: szóvivő, feladatfelelős, csendfelelős, időfelelős	Kooperatív csoportalakítás	Felelősi kártyák	3 p
3. Csodálatos tengeri állatok bemutatása: Előzetesen elkészített képek segítségével.	Csoportmunka	Képek	3 p
4. Célkitűzés: A mai órán Károly Csaba: Vízgyógyászat c. versével fogunk megismerkedni. Megfigyelési szempont: Milyen állatokról szól a vers, melyek azok problémái és mik a gyógymódok?	Frontális		1 p
<u>JELENTÉSTEREMTÉS</u>			
1. Címvizsgálat: Miért kaphatta a vers ezt a címet?	Beszélgetés	Szitakötő	2p
2. Jóslás: cím és a kép alapján: Miről szólhat a vers? Néhány előfeltételezés meghallgatása.	Beszélgetés	Szitakötő	3 p

<p>3.Szómagyarázat: Kösd össze az összetartozókat!</p>	<p>Frontális</p>	<p>Tábla képe</p>	<p>3 p</p>
<p>4. Ismerkedés a szöveggel tanítói bemutatással.</p>	<p>Frontális</p>	<p>Szitakötő</p>	<p>2 p</p>
<p>5. Spontán reakciók meghallgatása.</p>	<p>Beszélgetés</p>		<p>2 p</p>
<p>6. Önálló szövegértési kompetencia ellenőrzése: Ötsoros készítése</p>	<p>Egyéni munka</p>	<p>Feladatlap</p>	<p>4 p</p>
<p>7. A vers tartalmának kibontása, tájékozódás a szövegben. Rövid kérdések, rövid válaszok. A kérdésekre a szöveg segítségével kell válaszolni.</p>	<p>Frontális</p>	<p>Szitakötő</p>	<p>4 p</p>
<p>8. Formai elemzés: - Rímkereső. - Rímképlet megbeszélése: a a x a.</p>	<p>Csoportmunka</p>	<p>Szitakötő</p>	<p>3 p</p>
<p>9. Ellenőrzés.</p>	<p>Ellenőrzés</p>	<p>Projektorról</p>	<p>1 p</p>
<p><u>REFLEKTÁLÁS</u></p>			
<p>1. A vers hangos újraolvasása.</p>	<p>Páros munka</p>		<p>3 p</p>
<p>2. „Hajlított véleményvonal” módszer. Vitassuk meg, hogy vajon miért ezeket a gyógymódokat választották az állatok! Szerintem ...</p>	<p>Kooperatív</p>	<p>Szitakötő</p>	<p>4 p</p>
<p>3.Kollázs készítése a vers alapján Párban dolgozva minden versszakról készül egy-egy illusztráció</p>	<p>Egyéni munka Páros munka</p>		<p>1 p</p>
<p>4. Házi feladat: - A vers kifejező olvasásának gyakorlása.</p>		<p>Szitakötő</p>	<p>3 p</p>
<p>5. Az óra értékelése: - tanítói - tanulói (értékelő kocka segítségével).</p>	<p>Frontális</p>	<p>Értékelő kocka</p>	