

# ÓRAVÁZLAT

- Csoport:** Szitakötő csoport tagjai (3.a, 3.b, 4.b)
- Foglalkozás:** Szitakötő szakkör
- Téma:** A Szitakötő 2022-4 téli számából Guti Csaba: Fogfájás c. cikkének feldolgozása
- Eszközök:**
- Szitakötő c. folyóirat (2022-4 tél)
  - képek az állatokról
  - Internet
  - rajzeszközök
- Koncentráció:**
- magyar irodalom
  - magyar nyelvtan
  - természetismeret
  - természetvédelem
  - ének-zene
  - vizuális kultúra

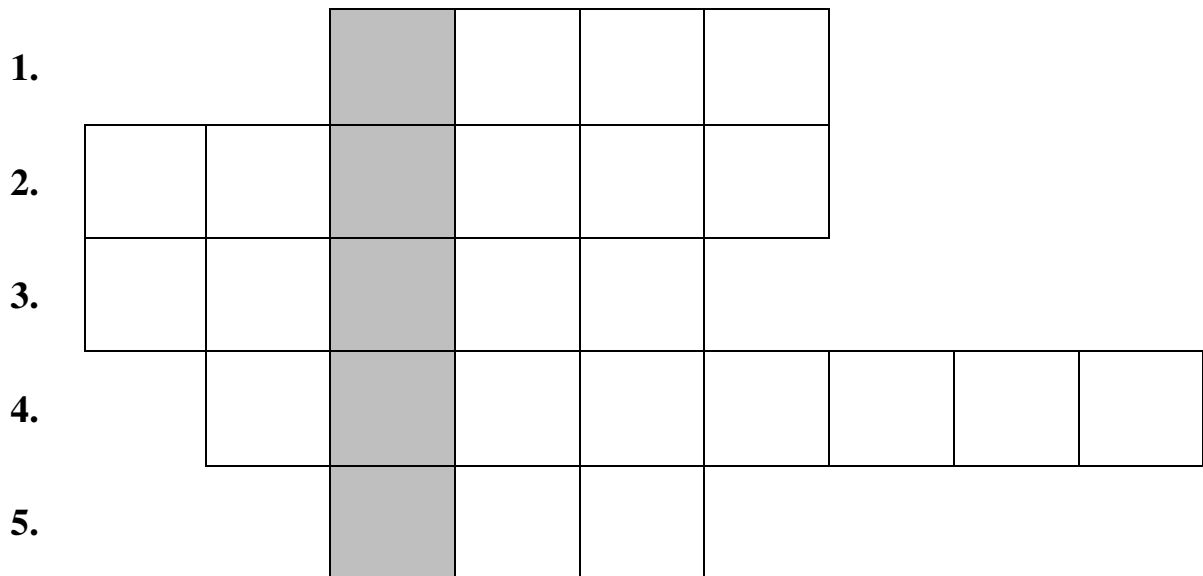
## AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

Az óra felépítése	Eszközök	Munkaforma	Fejlesztendő kompetenciák
<p><b>I. Bevezetés</b></p> <p><b>1. A téma hangulati előkészítése</b></p> <p><b>Keresztrejtvény</b> Megfejtés:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. csoport: mókus</li> <li>2. csoport: gyík</li> <li>3. csoport: fogfájás</li> </ol> <p><b>2. Meseköltés szabadon</b> - <i>Van három szó: mókus, gyík, fogfájás.</i> <i>Fűzzetek hozzá egy kerek mesét!</i></p>	<p>feladatlap 1. sz. melléklet</p> <p>képek</p>	<p>csoportmunka</p>	<p>emocionális kompetenciák, kognitív kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák,</p> <p>kognitív kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, kommunikációs kompetenciák</p>
<p><b>II. Motiváció</b></p> <p><b>Mókuska, mókuska c. gyerekdal</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oR1CLrYeKIA">https://www.youtube.com/watch?v=oR1CLrYeKIA</a></p>	<p>Internet</p>	<p>frontális munka</p>	<p>kognitív kompetenciák, emocionális kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák,</p>
<p><b>III. Célkitűzés</b></p> <p>- <i>A mai óránk egyik főszereplője szintén a mókuska, de neki nem azért kell doktorbácsihoz mennie, mert felmászott a fára és kitörött a lába, hanem valami másért.</i></p>		<p>tanári közlés</p>	

<p><b>IV. Főrész</b></p> <p><b>1. Guti Csaba : Fogfájás c. cikkének feldolgozása</b></p> <p><b>Ismerkedés a szöveggel</b></p> <p>- Nézzük, hogy a szerző hogyan fűzte egy kerek történetbe a három szót: mókus, gyík, fogfájás. - Olvasd el a szöveget, majd válaszolj egy szóval! Milyen volt a mesében szereplő gyíkcocská?</p> <p><b>A szöveg tartalmi feldolgozása</b></p> <p>- Meséld el a történetet az olvasottak alapján!</p> <p><b>2. A mese dramatikus feldolgozása csoportmunkában</b></p> <p>- Készüljetek fel mese előadására!</p> <p><b>Szereposztás: mesélő, anyamókus, mókuskölykök, gyíkmama, gyíkcocská</b></p> <p><b>3. A mese vizuális feldolgozása</b></p> <p>-Mutassátok be a mesét képregény formájában!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. csoport: A mókuskölykök ugráندozása</li> <li>2. csoport: Az egyik kölyök egy dióba harap</li> <li>3. csoport: A kis mókus jajveszékélése</li> <li>4. csoport: A kis gyíkcocská fájdalmas sírása</li> <li>5. csoport: Gyíkmama megjelenése</li> </ol>	<p>Szitakötő c. folyóirat (2022-4 tél)</p> <p>rajzeszközök</p>	<p>önálló munka</p> <p>csoportmunka</p> <p>csoportmunka</p>	<p>kognitív kompetenciák, személyes kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, emocionális kompetenciák</p> <p>kognitív kompetenciák, emocionális kompetenciák, esztétikai kompetenciák, szociális kompetenciák, személyes kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák</p> <p>emocionális kompetenciák, személyes kompetenciák, vizuális kompetenciák, esztétikai kompetenciák</p>
--	--	---	--

<p><b>V. Befejezés</b></p> <p><b>1. Érdekességek a történetben szereplő állatokról - videofilmek</b></p> <p><b>Zöld gyík, egy sárkány a barátom</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=srWhSR1iKiE">https://www.youtube.com/watch?v=srWhSR1iKiE</a></p> <p><b>Mókus – Állatok kicsiknek</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vQVkHXraOoY">https://www.youtube.com/watch?v=vQVkHXraOoY</a></p> <p><b>2. A foglalkozás értékelése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hogy érezted magad ezen a foglalkozáson?</i></li> <li>- <i>Mivel lettél gazdagabb?</i></li> </ul>	<p>Internet</p>	<p>frontális munka</p>	<p>kognitív kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, emocionális kompetenciák, személyes kompetenciák, esztétikai kompetenciák</p>
---	-----------------	------------------------	--

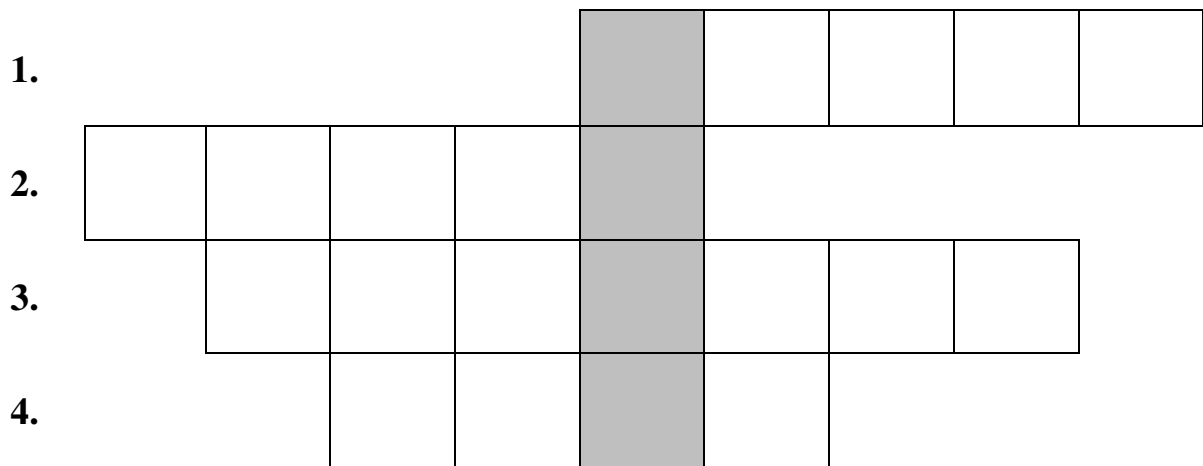
## 1. sz. melléklet

**Vízszintes:**

1. A tölgyfa termése
2. A madarak kicsinyei
3. A falusi emberek reggeli ébresztő állata
4. A pityóka hétköznapi neve
5. Nagy testű ragadozó madár

**Megoldás:**

1. makk; 2. fiókák; 3. kakas; 4. burgonya; 5. sas

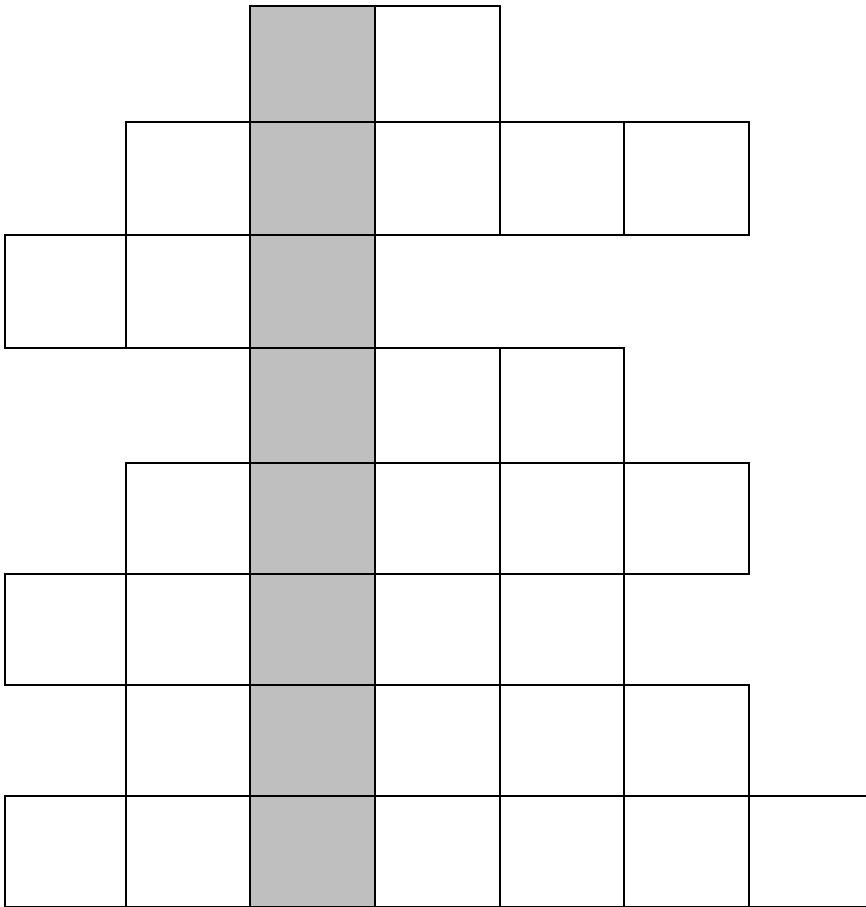


**Vízszintes:**

1. Hosszú lábú és hosszú csőrű költöző madár
2. Ízletes, bordó színű, savanykás gyümölcs
3. A sok evés következménye lehet
4. Ravasz erdei ragadozó állat

**Megoldás:**

1. gólya; 2. meggy; 3. elhízás; 4. róka



**Vízszintes:**

1. Olyan évelő fásszárú növény, melynek ágai a talaj feletti törzsből ágaznak el.
2. Olyan évelő fásszárú növény, melynek ágai közvetlenül a talaj felett ágaznak el.
3. A termés egyik része, a növény szaporító szerve.
4. Csontszerű szerv a szájüregben, mely a táplálékok felaprítására szolgál.
5. Nagy testű, tengeri emlősállat.
6. Olyan emlősállat, amely testalkatát tekintve leginkább hasonlít az emberhez.
7. Az érzékelés egyik fajtája, mely a vizuális információk feldolgozására szolgál.
8. Afrika és Amerika viszonylag nagy testű dögevő madara.

**Megoldás:**

1. fa; 2. bokor; 3. mag; 4. fog; 5. bálna; 6. majom; 7. látás, 8. keselyű