

## ÓRATERV

A pedagógus neve	Lippai György
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	2. osztály
Dátum	2023. 01. 26.
Időkeret	45 perc
Műveltségi terület	magyar nyelv és irodalom
Tantárgy	Olvasás
Az óra témája	Értő olvasás fejlesztése
Szitakötő folyóirat lapszáma	60.
Kapcsolódó cikkek	<i>Janecskó Kata: Két varázsgolyóbis</i>
Domináns didaktikai feladat	Értő olvasás gyakorlása, figyelem, emlékezet, képzelet, kommunikációs készségek fejlesztése
Az óra típusa	Gyakorló óra
Elsajátítandó fogalmak	Fájdalom fogalma, szalagcím jelentése
Megelőző tevékenység	Feladatlap, ppt. elkészítése
Követő tevékenység	-

### Fejlesztési célok

Készségek, képességek	Olvasás és értő olvasási képesség fejlesztése.
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők	Figyelem, fegyelem, együttműködés

### Módszerek

Hagyományos módszerek	Gyakorlás, ellenőrzés-önellenőrzés, tevékenykedtetés
Számítógéppel segített módszerek	Megfigyelés, ellenőrzés
Hálózatalapú konnektivista módszerek	-

### Eszközök

Hagyományos eszközök	Tanulói: Szitakötő folyóirat, feladatlap, Ablakos füzet Tanári:
Korszerű IKT eszközök	Tanulói: Tanári: digitális tábla
Hálózati eszközök	Tanulói: - Tanári: -

Munkaformák

Frontális munka, egyéni munka, páros munka

Tantárgyi  
kapcsolatok

Írás, rajz

Felhasznált  
irodalom

Nat, kerettanterv, tanmenet

Feladatlap készítése során felhasznált képek forrása:

[https://cdn.shortpixel.ai/spai/w\\_1425+q\\_glossy+ret\\_img/https://ligetmuhely.com/wp-content/uploads/2022/11/08janecske.jpg](https://cdn.shortpixel.ai/spai/w_1425+q_glossy+ret_img/https://ligetmuhely.com/wp-content/uploads/2022/11/08janecske.jpg)

Hanganyag:

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/janecske-kata-ket-varazsgolyobis/>

Az órához kapcsolódó PowerPoint bemutató letölthető az alábbi linkről:

[https://mega.nz/file/NFxywSqZ#0DMCGXMfTp4larf4N9vFmiPHLsGkmJL6R1MadJRJ\\_TI](https://mega.nz/file/NFxywSqZ#0DMCGXMfTp4larf4N9vFmiPHLsGkmJL6R1MadJRJ_TI)

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
<b>I. Bevezető rész</b>					
5 perc	<b>1. Szervezési feladatok:</b> Szitakötő folyóirat, órai feladatlap, kiosztása. Tolltartó előkészítése.			ppt 1. dia	Digitális tábla, számítógép beüzemelése
	<b>2. Beszédművelési gyakorlatok:</b>  1. Susogó szél legyünk! A <b>s</b> hang hangoztatása (hangos-halk, halk- hangos).  2. Ismételd, ügyelj a helyes ejtésre: <b>ás, ós, is</b> <b>sós, sás</b> <b>áss, üss</b> <b>ásón, ásson</b>	megfigyelés, gyakorlás	FOM	ppt 2. dia	Melléklet: ppt.
	3. Memoriterek ismétlése: Szilágyi Domokos: Január József Attila: Altató	gyakorlás, memorizálás		ppt 3. dia	

10 perc	<p>4. Hangsúlygyakorlatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olvasd hangosan, ügyelj a hangsúlyjelekre!</li> </ul> <p>a tündérek <u>m</u>egsajnálták  <u>f</u>ájdalomcsillapító kavi<u>cc</u>sal  <u>a</u>dd vissza  a <u>v</u>isszatérésre vártak  <u>e</u>lcsigázott kezével  <u>j</u>ól kivehető mosoly</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mondj igaz állításokat a színessel jelölt betűkről!</i></li> <li>• <i>Fejezd be a megkezdett mondatot:</i></li> </ul> <p><i>A zölddel jelölt szóban minden....</i></p>	megfigyelés, tevékenykedtetés		ppt 4. dia	Melléklet: ppt.
	<p><b>3. Ráhangolódás:</b></p> <p><b>1. a) Meseszereplőkre gondoltam.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rakd össze a megjelenő szótagokból, betűkből! Írd le a megfejtéseket egymás alá az Ablakos füzetbe!</i></li> </ul> <p>Ppt diaképek: 1.</p> <p>szor kány bo</p>	tevékenykedtetés	EM	ppt 5-10. dia, Ablakos füzet	Melléklet: ppt.

	<p>2.</p> <p>rázs va ló</p> <p>3.</p> <p>pa ri pa</p> <p>4.</p> <p>t n é d r ü</p> <p>5.</p> <p>á r s k á ny</p>				
	<b>b) Megoldások ellenőrzése.</b>	ellenőrzés, értékelés	FOM	ppt 11-16. dia	Melléklet: ppt.
	<b>c) Számozással állítsd betűrendbe a mesealakokat!</b>	tevékenykedtetés	EM	ppt 17. dia	Melléklet: ppt.
	<b>d) Megoldások ellenőrzése.</b>	ellenőrzés, értékelés	FOM	ppt 17. dia	Melléklet: ppt.

## II. Fő rész

<b>5 perc</b>	<p><b>1. a) Ma is egy mesét hallgatunk, olvasunk.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egy feladatlapot használunk majd a mese feldolgozásához. Készítsd elő!</li> </ul>	tanítói közlés, megfigyelés	FOM	ppt 18-19. dia feladatlap	Melléklet: feladatlap, ppt.
	<p><b>b) Ismerkedés a feladatlappal, feladatadás:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hallgassuk meg a mese 1. részét! Kövesd a szöveget a feladatlapon!</li> <li>Jelöld a helyes válaszokat!</li> <li>Ha gyorsan dolgozol, gyűjthetsz a zsákocskádba Te is varázsgolyókat! (ikf.):</li> </ul> <p>- Ha megoldottad a feladatot, kiszínezheted a gyűjtött aranygolyócskát.</p>	megfigyelés, tevékenykedtetés	EM	ppt 19-20. dia	Melléklet: feladatlap, hanganyag 0.48-ig a „...választanod kell!” ré- szig. ppt.
	<p><b>c) Megoldások ellenőrzése</b></p>	ellenőrzés, értékelés	FOM	ppt 21. dia	Melléklet: ppt.
<b>5 perc</b>	<p><b>d) A mese 2. részének meghallgatása.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hallgassuk meg a mese 2. részét! Kövesd a szöveget a feladatlapon!</li> <li>Végezd el a feladatot! Ha gyorsan dolgozol, gyűjthetsz további aranygolyócskát! Ne felejtsd el kiszíneezni, ha megoldottad a feladatot!</li> </ul>	megfigyelés, munkáltatás	EM	feladatlap, ppt 22. dia	Melléklet: hanganyag 1.40-ig az „Így is tett.” mondatig. ppt.
	<p><b>e) Megoldások ellenőrzése.</b></p>	ellenőrzés, értékelés	FOM	feladatlap, ppt 23. dia	Melléklet: feladatlap, ppt.

6 perc	<b>f) A mese 3. részének meghallgatása.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hallgassuk meg a mese 3. részét! Kövesd a szöveget a feladatlapon!</li> </ul>	megfigyelés, tevékenykedtetés	EM	feladatlap, ppt 24. dia	Melléklet: hanganyag 3.10-ig a „... mi történt vele.” részig. ppt.
	<b>g) Válaszolj szóban!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mit gondolsz, mi történhetett a királylánnyal?</li> <li>Jósolj! Hogyan folytatódhat a történet?</li> </ul>	ellenőrzés szóban	FOM	feladatlap, ppt 25. dia	Melléklet: feladatlap, ppt.
	<b>h) Részfeladatok elvégzése</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Végezzétek el párban a feladatot! Gyűjtögessétek tovább a varázsgolyócskát!</li> </ul>	munkáltatás	FOM	feladatlap, ppt 25. dia	Melléklet: feladatlap, ppt.
	<b>i) Megoldások ellenőrzése.</b>	ellenőrzés, értékelés	FOM	feladatlap, ppt 26. dia	Melléklet: feladatlap, ppt.
12 perc	<b>j) Csoportalakítás. A mese befejező részének elolvasása a folyóiratból.</b> <b>A csoport:</b> A mese befejező részének elolvasása önállóan, feladatok elvégzése: <ul style="list-style-type: none"> <li>Válaszold meg szóban az olvasottak alapján: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mi volt a másik varázsgolyóban?</li> <li>A másik golyóban .....</li> <li>Mi a véleményed a fájdalomról?</li> </ul> </li> </ul> Szerintem ....	munkáltatás	EM	Szitakötő folyóirat, feladatlap, ppt 27-28. dia	Melléklet: Szitakötő folyóirat 13. oldal, feladatlap, feladatlap B csoport, ppt.
	<b>B csoport:</b> <b>Rövidített befejezés elolvasása, feladatok elvégzése (feladatlap 1-3. feladatának elvégzése).</b>		CSOM	feladatlap B csoport, ppt 29. dia	

	<b>k) Feladatok ellenőrzése</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A csoport: válaszok megbeszélése párhuzamosan B csoport feladatlap 4. feladatának elvégzése önállóan.</li> <li><b>Csere: B csoport feladatának ellenőrzése.</b></li> <li><b>A csoport rajzkészítés (ikf) folytatása.</b></li> </ul>	ellenőrzés, értékelés	FOM	feladatlap, ppt 30. dia	Melléklet: feladatlap, ppt.
<b>III. Befejező rész</b>					
<b>2 perc</b>	<b>1. Az órai munka értékelése, Gyűjtött varázsgolyócskák megszámlálása.</b>	megbeszélés	FOM	feladatlap, ppt 31. dia	Melléklet: feladatlap, ppt.

A rövidítések magyarázata:

EM : egyéni munka

CSOM: csoportmunka

FOM: frontális osztálymunka



Attól a naptól a királyné állandóan tele volt karmolásokkal és karcolásokkal, zúzódásokkal és ütődésekkel, kék, zöld, lila foltokkal. De ha csak ez lett volna a baj! Egy gonosz teremtettség került az udvarhölgyei közé. Dóbi, mert így hívták az alamuszi leányzó, fésülés közben irigységből ki-kitépett egy-egy szálát a királyné aranyhajából. Ő persze nem vette észre, hiszen nem érzett fájdalmat. A ragyogó hajkorona azonban nemcsak ékesség volt, a királyné életöröme lakozott benne. Teltek a hetek, múltak a hónapok, és eljött a nap, amikor a kis királyné csapzott, csutak hajjal, letörten ücsörgött, és maga sem értette, mi történt vele.

**Beszélgetés:**

**Mit gondolsz, mi történhetett a királynéval?**

**Jósolj! Hogyan folytatódhat a történet?**

**Húzd alá az eddig megismert szereplőket!**

királyfi, sárkány, királyné, tündérek, Bódi, dadus, Dóbi



*Mennyi idő telhetett el eddig? Karikázd be a helyes választ!*

a) napok, hetek      b) hetek, hónapok      c) hónapok, évek

**4. Olvasd el a Szitakötő folyóiratban a mese befejező részét!**

**Egészítsd ki a feladatlap elején található képet!(ikf)**

**Válaszold meg szóban az olvasottak alapján:**

Mi volt a másik varázsgolyóban? *A másik golyóban .....*

Mi a véleményed a fájdalomról? *Szerintem ....*

Janecskó Kata: KÉT VARÁZSGOLYÓBIS

Ha van kedved, egészítsd ki rajzoddal a képet!



## 1. Hallgasd meg a mese 1. részét! Karikázd be a helyes válaszok betűjeleit!

A király legkisebbik lánya egy verőfényes tavaszi napon a kastély körüli erdőben csatangolt, mikor csilingelő tündércacagás ütötte meg a fülét, és a fák közül elébe gurult két fényes aranygolyóbis. A kacagást susogás váltotta fel. A kis királylány fülelt, és kisvártatva megértette a levelek sűrűjéből érkező szavakat: „Régóta figyelünk és kedvelünk, királylány. Szépen dalolsz az erdőt járva, és sohasem tiporsz az apró bogarakra. Mindkét golyóbis varázsajándékot rejt. Tiéd lehet bármelyik, de választanod kell!”

### Melyik évszakban játszódik a történet?

- a) ősszel                      b) tavasszal                      c) nyáron

### Hol csatangolt a királylány?

- a) egy közeli erdőben                      b) a kastély körüli erdőben  
c) egy távoli erdőben

### Mi gurult elébe a fák közül?

- a) egy aranygolyóbis                      b) két fényes aranygolyóbis  
c) két apró aranybogár

### Mit rejtettek az aranygolyóbisok?

- a) aranyat                      b) egy térképet                      c) varázsajándékot



*Keretezd be a szövegben azt a szót, amelyikben csak hosszú magánhangzó van!*

## 2. Kövesd a 2. részt! Figyelj!

A királylány a bal oldali aranygömb felé nyúlt, a tenyerébe vette, és közelről már látta, hogy kétfelé lehet bontani, akár a diót. Kettécsavarta és belepillantott. Szikrázó rózsaszín kavics volt benne, mellette pici papírtekercsen díszes betűkkel ez állt: „A világ legjobb fájdalomcsillapítója vagyok. Ha a zsebedbe süllyesztesz, soha többé nem gyötör semmilyen fájdalom”. A királylánynak eszébe jutott, mennyire fájt előző nap a térd, amit lehorzolt, amikor a családi címerpajzsra ülve megpróbált leszánkázni a trónlépcsőkön. „Ennél jobb varázsajándékot nem kérhetnék, ezt választom!” – kiáltotta. Így is tett.

### Keress meg és húzd alá a szövegben, mi volt az aranygömbben?



*Keretezd be a szövegben a hosszú kétjegyű mássalhangzót tartalmazó szavakat!*

## 3. Hallgasd tovább a történetet!

Hazafelé a szerencsésjén töprengve nem figyelt eléggé az útelágazásnál, rossz irányba kanyarodott, és eltévedt az erdőben. Órákon át gyalogolt, és mikor megérkezett a palotába, a dadus összecsapta a kezét: „Te jószágos ég, mi történt felségeddel?” A királylány elcsodálkozva látta, hogy hófehér bőrét összevissza karistolták a bozotos tuskéi, cipellője mindkét lábán véresre törte a sarkát. Működött a varázslat, bizony, mert nem érzett semmi fájdalmat. Vállat vont, és elment megmosdani.

## *B csoport*

### **1. Olvasd el a történet befejezését!**

A tündérek megsajnálták a királylányt. Egyikük vörösbegy alakban a királylány vállára szállt. Azt mondta neki:

„Királylány, nagyot hibáztál. A fájdalomcsillapító kavicsal megfosztottad magad egy nagy tanítómestertől. Ha valami fáj, néha nem lehet mást tenni, el kell viselni vagy el kell nyomni. Máskor a fájdalom figyelmeztetés: védj magad, szállj szembe, menekülj! Királylány, hallgass rám! Menj vissza az erdőbe, add vissza a fájdalomcsillapítót és kérd el a másik golyóbist! Abban az Erő van, ami segít elviselni a fájdalmat, s ha kell, lehetővé teszi az ellenállást, a szembezállást, az önvédelmet.

A királylányt szót fogadott.

Azóta is boldogan él, s gyakran sétál a kastély körüli erdőben.

### **2. Válaszolj szóban az olvasottak alapján:**

- a) Mit tett az egyik tündér?
- b) Mit tanácsolt a királylánynak?
- c) Mi volt a másik golyóbisban?
- d) Milyen fontos dolgot árult el a tündér a királylánynak?

### **3. Mit csinál azóta is gyakran a királylány? Húzd alá a szövegben!**

### **4. Húzz alá a szövegben kékkel hosszú egyjegyű mássalhangzót tartalmazó szavakat!**