

Óraterv

A pedagógus neve: Vámosi-Orbán Kornélia

Műveltségi terület: Magyar nyelv és irodalom

Tantárgy: Magyar nyelv

Osztály: 3.

Az óra témája: Gyakorló óra

Az óra cél- és feladatrendszer:

- a nyelvi tudatosság fokozása
- szövegértés
- írásrutin fejlesztése
- szabálykövetés

Az óra didaktikai feladatai:

- a meglévő ismeretek felidézése
- a meglévő ismeretek alkalmazása
- motiváció
- célkitűzés
- rögzítés

- figyelemfelkeltés
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok:

- magyar irodalom
- fogalmazás
- környezetismeret
- rajz

Felhasznált források:

Liget Műhely: Szitakötő (téli szám)

A tanítás ideje: 2023.01.24.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3 perc	<p>I. <u>BEVEZETŐ RÉSZ</u></p> <p>1. Köszöntés</p> <p>2. Ráhangelődés Állatos mondókák felelevenítése</p>	beszélgetés	frontális		Vendég köszöntése Környezet órán az élő környezet témakörben az állatokról tanulunk éppen.
12 perc	<p>3. Motiváció Mit rejt a zsákom? Fejlesztő feladat (a Szitakötő téli számához kapcsolódva)</p>	motiváció, figyelemfelkeltés	egyéni és frontális	Zsák, orvosi eszközök (fecskendő, sztetoszkóp, gumi kesztyű, spatula, kiskanál, lázmérő, maszk, gyógyszeres doboz és üveg	Taktilis (tapintásos) érzékelés fejlesztése

10 perc	<p>Miért és mikor használjuk ezeket az eszközöket?</p> <p>Vajon miért ezeket a tárgyakat rejtette a zsák? (a szitakötőben olvastunk mesét és verseket ebben a témában)</p> <p><u>II. FŐ RÉSZ</u></p> <p>1. Olvasásgyakorlás</p> <p>Melyik két verssel ismerkedtünk meg legutóbb a szitakötőből?</p> <p>Miről is szóltak? Mi a mondanivalójuk? (gyógyítás gyógyszer nélkül és a lélek fájdalma)</p> <p>Olvassuk el őket újra!</p>	<p>beszélgetés</p> <p>figyelemfelkeltés</p> <p>beszélgetés</p> <p>a meglévő tudás felelevenítése</p>	<p>véleményalkotás</p> <p>frontális, egyéni</p> <p>frontális, páros, egyéni munka</p> <p>differenciált egyéni munka</p>	<p>Páronként 1 szitakötő példány</p>	<p>Tantárgyi koncentráció: környezetismeret</p> <p>Vörös István: A fájdalom ellen Haász János: Nincs minden a fájdalomra</p> <p>Folyamatos olvasás gyakorlása, hangsúlyozás fontossága, differenciálás(SNI)</p>
---------	--	--	---	--------------------------------------	---

8 perc	<p>2. Írásgyakorlás</p> <p>Másold le...!</p> <p>Karikázd be...!</p> <p>Rajzold le...!(időkitöltő feladat)</p> <p>(azokat a szavakat kell bekarikázni, amiket a szitakötőben találhatók)</p> <p>Ellenőrzés</p> <p>Mit vesztek észre a megmaradt szavak között? (állatokat)</p> <p>Miért pont ezek az állatok jelennek meg vajon?</p> <p>(Dr. Bubó főcímdal)</p> <p>Óra végén elénekeljük.</p>	a meglévő tudás felelevenítése	differenciált egyéni munka	differenciált feladatlap (az SNI-nek írott szöveg), írás füzet, ceruza	Az írásképet és helyességet én ellenőrzöm délután.
8 perc	<p>3. Ellentétpárok gyakorlása</p> <p>memória kártya segítségével.</p> <p>(sok-kevés, alacsony-magas, kint-bent, vidám-szomorú stb.)</p>	beszélgetés, a meglévő tudás felelevenítése, rögzítés, rendszerezés, ellenőrzés, értékelés	önellenőrzés frontális	memóriakártya	Tantárgyi koncentráció: környezetismeret A főnév bevezetéseként tárgyak és élőlények gyűjtése a kártya segítségével. Szókincsbővítés

4 perc	<p><u>III. Befejező rész- levezetés</u></p> <p>Az órai munka értékelése, egyéni és közös.</p> <p>Hangulati lezárásként Dr. Bubó dal eléneklése.</p> <p>Elköszönés</p>		véleményalkotás	kivetítő, laptop, hangfalak	Tantárgyi koncentráció: ének-zene
--------	--	--	-----------------	--------------------------------	---

MELLÉKLET

Haász János

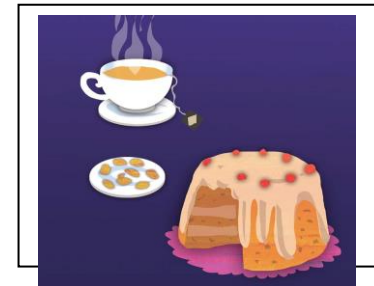
NINCS MINDEN FÁJDALOMRA



Amikor leestem a fáról,
apa bekrémezte a lila foltjaimat.
Amikor a strandon leégett a hátam,
tejfölt kentünk rá.
Anya szerint olyan lettem,
mint a megpirult, félkész lángos.
Amikor a torkom fájt,
szopogató gyógyszer kaptam,
amikor a hasam, kanalast.
És anya mindig azt mondta,
minden fájdalomra van orvosság.
Aztán egy nap
apa nem jött haza.
Azóta anya nagyon sokat sír,
és én is nagyon sokat sírok,
és egyikünk sem csak a sírnál.
Azóta tudom,
hogyan anya tévedett.
Van olyan fájdalom,
amire nincs gyógyszer.

Vörös István

A FÁJDALOM ELLEN



Jó gyógyszer kell a fájdalomra,
talán egy kis beszélgetés,
gyors kockajáték, répatorta,
pisztácia eszegetés,
kirándulás az új kutyával.
A távolban egy őz fut el,
a háta mögött vadvirágfal,
a hegygerincen kőfotel.
Uzsonnára tojasos szendvics,
majd éneklés a fák alatt,
míg nincs zene, igazi csend
sincs,
a zajtól viszont szétszakad.
A fájdalmat elhallgattatni
egy jó tea elég lehet,
vagy ne is tudd meg soha, az mi,
nyugtasson meg a képzelet.