

## PROJEKTNAP

Iskola: Gööz József Általános Iskola

Pedagógus neve: Szabóné Pásztor Tímea Orsolya

Osztály: 4. osztály

Projektnap témája: **A fájdalom**

Cél- és feladatrendszere: Kommunikációs és szociális kompetenciák,

- Vizualitás, kreativitás fejlesztése.
- A közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása. Empátia fejlesztése.
- A tanulók a témával kapcsolatos ismereteinek felidézése.
- Figyelem, emlékezet fejlesztése. Látvány értelmezése, összefüggések felismerése.
- Beszédkészség fejlesztése.
- Természettudományos kompetencia fejlesztése.
- Az olvasási készség fejlesztése
- Mondatalkotási készség fejlesztése;
- A tanult nyelvi és helyesírási ismeretek alkalmazása.

Tantárgyi kapcsolódás: környezetismeret, magyar nyelv és irodalom, rajz, technika

Felhasznált irodalom: Szitakötő – 2022 tél

### 1. Ráhangelődés – közös mese- és vershallgatás a beszélgető sarokban

Varga Zoltán Zsolt: Nyúlánk fogfájása (hangos mese)

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/varga-zoltan-zsolt-nyulank-fogfajasa/>

Vörös István: A fájdalom ellen (hangos mese)

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/voros-istvan-a-fajdalom-ellen/>

Károly Csaba: Vízgyógyászat

<https://soundcloud.com/liget/karoly-csaba-vizgyogyaszat-vers>

## 2. Beszélgetőkör

- Megbeszéljük a mese és a versek tartalmát. Miről szólhat? Mit gondolunk a meséről? Hogyan kapcsolódik a meséhez a fájdalom?
- Mi a fájdalom? Mi az, ami fájhat? Mitől? Mi jut róla az eszünkbe?

## 3. Feladatok, tevékenységek

### 3.1 A rendszeres fogápolás, helyes és vitamindús étkezés fontossága

- Gutti Csaba: Fogfájás (hangos mese)
  - <https://ligetmuhely.com/szitakoto/guti-csaba-fogfajas/>
- Ismerd meg a helyes fogmosás titkát!
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ySFMkKUJl0I>
- A fogmosás eszközei, sorrendje – interaktív feladatok megoldása párban tableten
  - <https://wordwall.net/hu/resource/48401586/fogmos%C3%A1s-eszk%C3%B6zei>
  - <https://wordwall.net/resource/6358632/fogmos%C3%A1s>
- **Mit jelent az egészséges táplálkozás?**
  - Ki milyen ismeretekkel rendelkezik a helyes táplálkozásról?
  - tabló és plakát készítése

### 3.2 Hangos olvasás gyakorlása – szöveg kiválasztása címjőslást követően

- Bene Zoltán: Nyúlszív
- Gutti Csaba: Fogfájás
- Varga Zoltán Zsolt: Nyúlánk fogfájása

### 3.3. Kódolás

- szöveg kódolása – Sakkpalota kódolás mintájára
- Vörös István: A *fájdalom ellen*

### 3.4. Állatvédelem

- Mik veszélyeztetik az állatokat, és hogy tudunk tenni ellene?
- **Halacska készítése papírtépéssel**
  - Károly Csaba: Vízyógyászat

#### 4. Napzáró értékelés

- Megbeszéljük, hogy milyen érzéseket váltottak ki belőlük a szitakötős történetek, illetve amikor osztálytársuk átélt fájdalmát hallgatták. Láttak-e, valamilyen érzést egymás arcán? Hogyan segíthetjük egymást a fájdalmak leküzdésében?
- Osztálygaléria „megnyitó” – elkészült alkotások elhelyezése a faliújságon
- Hogyan érezték magukat az órán? Mi tetszett legjobban az órán?
- Szerencsekerék a foglalkozások értékeléséhez
  - <https://wordwall.net/hu/resource/557469/matek/%C3%B3ra-v%C3%A9gi-%C3%A9rt%C3%A9kel%C3%A9s-2>

