

ÓRATERV

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
MŰVELTSÉGI TERÜLET:	Vizuális kultúra
TANTÁRGY:	Vizuális kultúra
IDŐPONT:	2023. február 2. (Időkeret 2X45 perc)
OSZTÁLY:	1.
TEMATIKAI EGYSÉG:	Fájdalom
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Varga Zoltán Zsolt: Nyúlánk fogfájása
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	A történet megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Illusztráció készítése, Nyúlánk megjelenítése. Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédkészség, rajzkészség fejlesztése. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. A munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Technika, informatika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 60.száma. Varga Zoltán Zsolt: Nyúlánk fogfájása 46-48. oldal Fogmosó dal/KerekMese

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	IDŐ	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: A beszélgető sarok elrendezése, beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	3' 7'	Bevezetés-ráhangelődés: Fogmosó dal éneklése (KerekMese). 1. Célkitűzés: Varga Zoltán Zsolt: Nyúlánk fogfájása című történet megismerése, illusztráció készítése. 2. Motiváció: Beszélgetés a fogfájásról: Kinek vált most a foga? Milyenek érzed a fogfájást? Mit tudunk tenni az ellen, hogy ne romoljon meg a fog? Mi a tejfog?	<u>Munkaforma:</u> frontális munka <u>Módszer:</u> beszélgetés		
III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	2'	1. Varga Zoltán Zsolt: Nyúlánk fogfájása című történet megismerése, a. Megfigyelési szempontok: A csoport: Kiről szól a történet, ki a főszereplő? Mi jellemző rá? Kik a szereplők?	<u>Munkaforma:</u> Frontális munka <u>Módszer:</u> megbeszélés		

		<p><i>B. csoport:</i> Milyen helyszínt tudunk elképzelni</p> <p><i>C. csoport:</i> Ki segített Nyúlánknak és hogyan?</p>			
	15'	<p>b. A történet felolvasása, tanítói bemutatás:</p> <p>a. A történet csoportonkénti részletes megbeszélése.</p>			Szitakötő folyóirat 60. száma
	55'	<p>2. Illusztráció készítése:</p> <p>- Az erdő fáit, állatait, legkedvesebb részlet megjelenítése.</p>	<p><u>Munkaforma:</u> egyéni munka</p> <p><u>Módszerek:</u> megbeszélés, lényegkiemelés, tervezés, rajzolás, színezés, munkáltatás, folyamatos segítség.</p>	színes ceruza, radír.	1.sz. melléklet
4'	<p>3. Az elkészült munkadarabok egyéni bemutatása, faliújságra helyezése.</p>	<p><u>Munkaforma:</u> egyéni</p> <p><u>Módszerek:</u> Bemutató</p>	faliújság, gombostű	2.sz. melléklet	

IV. ÉRTÉKELÉS	4'	1. Dicséret, értékelés: Minden tanulót megdicsérek a munkájáért. Pozitívumok kiemelése az egyéni munkadarabokban. <ol style="list-style-type: none"> a. Az eszközfelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán? b. 0-10-es skálán kézzelmutatással mutassátok meg háromra, hogyan éreztétek magatokat az órán? c. Órai munka jutalma: könyvjelző 	<u>Módszer:</u> értékelés	A kész munkadarabok képe a faliújságra kerül.	(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdem az okáról).
--------------------------------	----	--	------------------------------	---	--

1.sz. melléklet:

Munkadarabok

