Szitakötő foglalkozások – projekt nap (olvasás, nyelvtan, etika, matematika, ének)

Németh Kálmán Általános Iskola 2.c osztály

**Téma:**Vibók Ildi: Családtag, vagy idegen?

**Olvasás óra:**

* Kinek van otthon háziállata?
* Ki az, aki saját maga gondoskodik kedvencéről?
* Mi mindenre van szüksége egy kis házi kedvencnek?
* A történet közös meghallgatása
* Kik a történet szereplői?
* Milyen állatai voltak eddig Zsuzskána?
* Milyen alkalomból kapott Zsuzska nyuszit?
* Mi lett a kisállat neve?
* Miért kellett Húsvét után elajándékozni Tapsi Hapsit?
* Ki mentette meg a nyuszit?

Olvassuk el együtt a történetet! (Hangos, hangsúlyos olvasás gyakorlása)

**Nyelvtan óra:**

* Keressük ki a történetben szereplő tulajdonneveket!
* Másoljuk le őket a füzetünkbe!
* Írjunk még 3-3 állatnevet. (cicára, kutyára, papagájra, teknősre, hörcsögre.)

**Etika óra:**

* Beszélgessünk a felelősségvállalásról, ami egy kisállat örökbefogadásával jár!
* Készítsünk rajzot.
* Két témakörben:   
  Van otthon saját állatom, így gondoskodom róla  
  Nincs saját állatom. Ezt tenném, ha lenne

**Matematika óra:**

* Állatos feladatok. Szorzás, bennfoglalás gyakorlása.  
  Pl: 3 cicám van.

Hány lába van a cicáknak?   
Hány táljuk van összesen, ha mindegyiknek 2 itató és 3 etető tálja van?

* Szöveges feladatok
* Szabályjátékok
* Logikai feladatok

**Énekóra:**

* Dalokat gyűjtöttünk, amelyeknek állatok a szereplői. Együtt elénekeltük őket.
* Az elénekelt dalokkal ritmus és hangjegy gyakorlatok végzése.  
  Cirmos cica haj..  
  Én elmentem…  
  Egy kis malac…  
  Ha én cica volnék…
* Kőrjátékok játszása
* Ti és tá ritmus lábbal és kézzel doboltatása..