

## ÓRATERV

**OKTATÁSI INTÉZMÉNY:** Bendek Elek Általános Iskola, Hegyközcstár

**OSZTÁLY:** V, VI, VII, VIII

**TANÁR:** Kreiner Timea-Krisztina

**TANTÁRGY:** PROJEKTNAP

**TEVÉKENYSÉG TÉMÁJA:** Kapitány Máté: *Idegenben*, Janecskó Kata: *Edgár és az idegen*

### **ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK:**

4. A nyelvi megformálásra való érzékenység és igényesség a szóbeli és írásbeli kommunikációban

### **MŰVELETESÍTETT FELADATOK:**

- társítsanak fogalmakat az idegen szóhoz
- állapítsák mi történik, ha valaki hirtelen meghízik, lefogy, öregedik, kamaszodik, extrém testet épít magának
- írják ki azokat a változásokat, amelyek megjelennek a kislány külsején
- magyarázzák meg a kijelentést

### **DIDAKTIKAI STRATÉGIÁK**

**Módszerek:** megbeszélés, ellenőrzés, csoportos munka, kiértékelés

**Didaktikai eszközök:** tábla, munkalap, Szitakötő

**Szervezési formák, munkaformák:** frontális, egyéni munka, csoportos munka

**ÉRTÉKELÉS:** szóbeli ellenőrzés; folyamatos megfigyelés; összetett, gyakorlati feladatok.

Az óra mozzanatai	Időzítés	Az óra tudományos tartalma	Tanár-tanuló tevékenysége (a tevékenység megvalósítása)	Didaktikai stratégiák			Értékelés
				Módszerek és el-járások	Eszközök	Szervezési formák	
1. Szervezés	2 perc	A tanár köszönti a diákokat.	A diákok üdvözlik a tanárt, majd előkészítik az órára a füzeteket.				
2. Ráhangolódás, előkészítés.	3 perc	Felírom a táblára azt a szót, hogy <i>IDEGEN</i> . Mi jut eszetekbe erről a fogalomról? Társítsatok hozzá egy-egy fogalmat. Miután a diákok felírták a táblára a fogalmakat, azután közösen, részletesen minden fogalom jelentését megtárgyalják.	A diákok fogalmakat társítanak az <i>idegen</i> szóhoz.	megbeszélés	tábla	frontális	szóbeli értékelés
3. Témabejelentés	2 perc	A mai órán egy kis kitérőt fogunk tenni, egy újabb Szitakötős szöveget fogunk feldolgozni, aminek a címe: <i>Idegenben</i> , Kapitány Máté írása.					
4. Az új ismeretek feldolgozása	40 perc	Arra kérek titeket, hogy szerveződjetek három csoportba, mivel a szövegfeldolgozáshoz kapcsolódó feladatokat együtt fogjátok elvégezni!  A következő lesz a feladatotok: minden csoport kap egy emberhez köthető változásfolyamatot. Nektek az lesz a dolgotok, hogy megbeszéljétek és összeíjátok, hogyan érez, mi történik egyemberrel ezeknek a folyamatok változásának a megélésekor!	- a diákok csoportokba szerveződnek  - csoportonként két-két témát húznak, majd közösen összeírják mi történik az emberrel az adott helyzetben. A feladat elvégzése után a csoportok közösen beszélnek meg amegoldásokat.	megbeszélés, megfigyelés	munkalap, Szitakötő	csoportos, frontális	szóbeli értékelés

	<p>1. Valaki hirtelen meghízik.  2. Valaki hirtelen lefogyik.  3. Öregedés  4. Kamaszodás  5. Extrém testet épít magának.  6. Plasztikai műtétet hajt végre valamilyen testrészén.  - minden csoport két-két témát fog megbeszélni.</p> <p>A tanár felolvassa a diákoknak a szöveget.  A szöveg felolvasása után a tanár először is arra kér minden diákot, hogy mondja el őszinte véleményét a szöveggel kapcsolatban.</p> <p>A megbeszéltek után az lesz a feladatuk, hogy kiírnak minden egyes változást, amely a szövegben megszólaló tinilány életében megjelenik.</p> <p>A tanár azután felolvassa <i>Edgár, az idegen</i> című szöveget.  Arra kéri a diákokat, hogy figyeljék meg, mit jelent az a kijelentés, hogy „idegen vagyok a saját testemben”</p> <p>Gyűjtsenek olyan változásokat, amelyek nemcsak testi, hanem szellemi megnyilvánulással is jár.</p>	<p>- a diákok elmondják milyen hatással volt rájuk a felolvasott szöveg,</p> <p>- a diákok kiírják azokat a változásokat a szövegből, amelyek megjelennek a tinilány külsőjén.</p> <p>- a diákok elmondják mit jelent az “idegen vagyok a saját testemben” kijelentés.</p> <p>- a diákok olyan változásokat gyűjtenek, amelyek szellemi megnyilvánulással járnak.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

<b>5. Ellenőrzés</b>	5 perc	Szerintetek hogyan lehet megélni ezt a változást, amin az emberi test megy keresztül az évek során?	A diákok megoldásokat hoznak fel a testünk változásának tudatos megélésére, a változás elfogadásásra.	megbeszélés		frontális	szóbeli értékelés
----------------------	-----------	---	---	-------------	--	-----------	----------------------