

Szitakötő 61. szám

2. évfolyam

Marsa és az űrlények

Téma: Mesefeldolgozás

Feladatok, célok:

- Események időrendbe helyezése
- Írásbeli mondatalkotás
- Megfigyelés, következtetés
- Előzetes ismeretek felelevenítése, gyakorlása
- Viselkedési formák, kapcsolatteremtés

1. Mesehallgatás

Szitakötő 61. szám 30-31. oldal:

- Ligetműhely honlapján található hangoskönyv meghallgatása.
- Gyerekek az újságban követik az eseményeket, figyelik a szöveget, képeket.

Beszélgetés a történetről:

- Kik a szereplői a mesének? – Marsa, anya, apa, osztálytársak, „űrlény” (aki nem szólal meg)
- Milyen nem várt esemény történt a bolygón? – Leszállt egy űrhajó.
- Hogyan fogadták az idegen érkezését? – nehezen, szomorúan, rémisztően, félve, utálkozva, kíváncsian stb.
- Ki is valójában az az idegen? Ki az idegen önmagunk számára?
 - o beszélgetés az összefüggésekről fordított helyzetben. Idegen fogalmának megbeszélése, helyzetek átvizsgálása.

Feladatlap elkészítése:

- Eszközök: olló, ragasztó

+ feladat: rajz készítése az űrhajózásról

Lezárás:

- Ötletes mondatok, kiscímek felolvasása, kiemelése, kreativitás dicsérete
- Kinek tetszett a történet – igen: két kar magastartásban

Marsa és az úrlény

1. Rendezd az eseményeket időrendbe a történet alapján!

Vágd ki a képeket! Ragaszd egymás mellé a helyes sorrendben! - Adj címet a részeknek!





2. feladat:

Ki hogyan fogadta az idegen érkezését? Írd le 2-3 szóval!

A set of handwriting practice lines consisting of a vertical line on the left and a vertical line on the right, with several horizontal lines in between, creating a grid for writing.

Osztálytársak

A set of handwriting practice lines consisting of a vertical line on the left and a vertical line on the right, with several horizontal lines in between, creating a grid for writing.

Anya és Apa

A set of handwriting practice lines consisting of a vertical line on the left and a vertical line on the right, with several horizontal lines in between, creating a grid for writing.

Marsa