

ÓRAVÁZLAT

- Csoport:** Szitakötő csoport tagjai (3. a, 3. b; 4. b)
- Foglalkozás:** Szitakötő szakkör
- Téma:** A Szitakötő 2023-2 nyári számából Parapatics Andrea:
Ki fordítja ki a Földet a sarkából?
- Eszközök:**
- Szitakötő c. folyóirat (2023-2 nyár)
 - képek
 - könyvtári kézikönyv: O. Nagy Gábor: Magyar szólások és közmondások
 - Internet
- Koncentráció:**
- magyar irodalom
 - magyar nyelvtan
 - természetismeret
 - természetvédelem
 - könyvtárhasználat
 - vizuális kultúra

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

| Az óra felépítése | Eszközök | Munka forma | Fejlesztendő kompetenciák |
|--|----------|---|---|
| <p>I. Bevezetés</p> <p>1. Szóasszociációs játék</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mi jut eszedbe arról a szóról, hogy föld? Válaszoljatok egy-egy szóval!</i> <p>2. Bolygónk a Föld</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Eddigi ismereteitek alapján mit tudtok a Földről? Milyen bolygó a Föld?</i> | | <p>frontális munka</p> <p>frontális munka</p> | <p>kognitív kompetencia, anyanyelvi kompetenciák, kommunikációs kompetencia, emocionális kompetenciák, szociális kompetenciák</p> |
| <p>II. Motiváció</p> <p>A Föld – gyerekszemmel – ismeretterjesztő film gyerekeknek</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Foglaljuk össze a Földről szerzett ismereteinket egy kis film segítségével</i> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6L1UhrC0Jgw</p> | Internet | | <p>kognitív kompetencia, emocionális kompetencia, anyanyelvi kompetenciák,</p> |
| <p>III. Célkitűzés</p> <p><i>A mai foglalkozásunkon egy kicsit más vonatkozásban közelítjük meg a Földdel kapcsolatos ismereteinket. Szólásokról, közmondásokról lesz szó, melyek a föld szó különböző jelentéseit, értelmezéseit mutatják be.</i></p> | | tanári közlés | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>IV. Főréssz</p> <p>1. Parapatics Andrea: Ki fordítja ki a Földet a világból c szöveg tartalmi feldolgozása</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gyűjtsd ki a cikkben szereplő földdel kapcsolatos szólásokat!</i> - <i>Mit jelentenek ezek a szólások?</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. csoport: szólások kigyűjtése 2. csoport: szólások jelentése 3. csoport: A címadó szólás eredete <p>A csoportok beszámolója a végzett munkáik alapján</p> | <p>Szitakötő c. folyóirat 2023-2 nyár</p> <p>képek, szókártyák, Internet</p> | <p>differenciált csoportmunka</p> | <p>kognitív kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, verbális kompetencia</p> |
| <p>2. Könyvtári kutatómunka</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gazdagítsuk még tovább a tudásunk kincsesládáját!</i> <i>Gyűjtsünk a föld címszóval szólásokat, közmondásokat O. Nagy Gábor: Magyar szólások és közmondások c. gyűjteményéből!</i> - <i>Mit nevezünk szólásnak, közmondásnak?</i> - <i>Hogyan jelöli a könyv a szólásokat, közmondásokat?</i> <p>Beszámolók a végzett munkák alapján</p> | <p>Kézikönyv: O. Nagy Gábor: Magyar szólások és közmondások</p> | <p>egyéni munka</p> | <p>kognitív kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, verbális kompetencia,</p> |
| <p>3. A téma vizuális megjelenítése</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Válassz ki egy szólást, közmondást az órán elhangzottak közül és készíts hozzá illusztrációt!</i> | <p>rajzeszközök</p> | <p>frontális munka</p> <p>egyéni munka</p> | <p>kognitív kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, esztétikai kompetencia, vizuális kompetencia, manuális kompetencia</p> |

