Elherdált örökség – amire nekünk vigyázni kell

Intézmény: Szent László Római Katolikus Teológiai Líceum Nagyvárad

 Osztály: II osztály

Pedagógus: Bajusz Beáta

Témakör: A talaj

Tevékenység megnevezése: Környezetismeret

A tevékenység témája: Az erózió kialakulása és megelőzése

A tevékenység típusa: ismeretszerző, interaktív

Módszerek és eljárások: megfigyelés, brainstorming, szemléltetés, lapbook készítés

A tevékenység célja: A talaj “működésének” és kialakulásának megismertetése a gyermekekkel, a saját környezetünk megóvása

Felhasznált didaktikai eszközök: különböző típusú földminták ábrája, színes lapok, borítékok, képek, szókártyák, kartonok

|  |  |
| --- | --- |
| **Didaktikai eljárások** |  |
| 1. **A téma bevezetése**
 | A gyerekekkel közösen a brainstorming módszert alkalmazzuk.Project Management techniques: Brainstorming – PMP Megkérdezem őket, hogy mi az, ami először eszükbe jut a “talaj” szó kapcsán. Ezeket a szavakat, gondolatokat felírjuk a táblán látható felhőbe, amely közepén a “talaj” szó található.**TALAJ** |
| 1. **A téma bejelentése**
 | A táblára helyezek egy képet a föld rétegeinek elnevezéséről:A Föld szerkezete és kémiai összetételeMegkérem a gyerekeket, hogy figyeljék meg a táblán látható ábrát, és hasonlítsák össze a Szitakötő folyóirat 62. számának, 30. oldalán található talajról készült képével. Azonosítjuk közösen az ábrákon látható földrétegeket. |
| 1. **Az új ismeretek feldolgozása**
 | Láncolvasással elolvassuk a Szitakötőben található információkat, amelyeket az Elherdált örökség című cikkben találunk zöld színnel jelölve. Arra kérem őket, hogy olvasás közben az insert módszer segítségével jelöljék meg azokat a részeket, amelyek eddig ismeretlenek voltak számukra. A felolvasás után kitérünk ezekre a részekre, és megbeszéljük őket.  |
| 1. **Gyakorlati rész**
 | A gyerekeket megkérem, hogy húzzanak egy – egy színes lapot a következőkből: sárga, zöld, lila, fehér. A színeknek megfelelően csoportokat alakítunk. A csoportok elé különböző típusú föld ábráját helyezem: rög, hant, bucka és göröngy: Ritka zöld tsavorit gránát drágakő nyers rög 312 karát - Gyűjtemény |  Galéria Savaria online piactér - Vásároljon vagy hirdessen megbízható,  színvonalas felületen!Hant, hívott, okozott, móló, földdel feltölt, molehill. Hant, móló, tél,  okozott, molehill, mező, földdel feltölt, hívott. | CanStockGreen Tree on Green Grass Field Under White Clouds and Blue Sky · Free  Stock PhotoSoil Nugget, Soil Clod, Soil Lump, Soil Chunk Stock Photo, Picture And  Royalty Free Image. Image 37672653.Ezek mellé egy borítékban megkapják a föld típúsainak megnevezését. Feladatuk ezek megfelelő párosítása. Erre a gyerekek 2 percet kapnak, a táblán közösen is megoldjuk a feladatot. |
|  | A Szitakötőben olvasottak alapján megtudtuk, hogy a fáknak és az állatoknak milyen fontos szerepe van a talaj képződésében. Csoportokban maradva mindenki elkészíti a maga lapbookját. Feladat: a hazánkban élő fák és a madarak bemutatása.Ehhez a gyerekek megkapják a megfelelő eszközöket: 1. csoport: zöld karton, boríték: szókártyák a madarak hangutánzó szavaival: vijjog, károg, csiripel, stb. Másik borítékban: a madarak árnyékai és azok képei.
2. Csoport: zöld karton, boríték, madarak és más állatok képei, táblázat: madár vagy nem madár felirattal, a fa és részeinek ábrázolása, egy boríték, amelyben a fa részeinek megnevezése található
3. Csoport: zöld karton, boríték, szólások madarakról és azok értelmezései, táblázat: szólások és értelmezése felirattal
4. Csoport: boríték, árnyképek és színes párjaik, “madár kerék”: rajta a madarakról található információs szeletekkel

(A lapbookhoz szükséges eszközök mellé a gyerekek kaptak színes lapokat és madarakról szoló könyveket, amelyekből további információkat írhattak ki a lapbookokra. A borítékokat és feliratokat ők maguk szerkeszthették.) |
| 1. **Értékelés**
 | Az elkészült munkákat kiállítottuk az iskola folyósóján, ahol mindenki játszva tanulhatott. 350790430_645603286939252_7873193268836773379_n.jpg350806628_6317521298314373_2569264130442728978_n.jpg350759152_203603869243012_6721667216470100169_n.jpg351098139_209169748659671_2889734130176891887_n.jpg350308642_667465575225550_8596506620302915294_n.jpg |